

Progetto Curricolare

“Alla scoperta del mio territorio, tra storia e natura”

Motivazione:

Il progetto, rivolto alla classe II D, si propone di far conoscere e soprattutto apprezzare ai ragazzi i luoghi nei quali vivono e che spesso vengono da loro considerati privi di attrattiva e senza valore, se non affettivo; luoghi che in realtà, come Belvedere, nascondono vestigia di un passato antichissimo o elementi naturalistici rilevanti.

Metodologia:

Al fine di creare, incentivare l'interesse e dunque motivare gli allievi ad una partecipazione costante alle attività proposta sia in aula che sul campo, si svolgeranno durante l'anno lezioni , tenute della docente curricolare, di carattere storico sociale o naturalistico, mediante soprattutto l'uso della LIM, che faranno da prologo ai successivi incontri in aula con i docenti dell'università di Catania del Cutgana (Centro Universitario Per La Tutela E La Gestione Degli Ambienti Naturali E Degli Agro Ecosistemi) e alla correlata uscita sul campo (vedi luoghi e tempi).

Per le visite ai monumenti e luoghi di interesse storico e culturale ci si avvarrà per le lezioni introduttive dell'ausilio di materiali e notizie e guida forniti dalla associazione “Orizzonti” di Belvedere

Enti di riferimento , Luoghi e tempi :

Kutgana:

- Grotta Palombara, percorso epigeo - 1h lezione frontale in aula, 1h1/2 visita guidata in situ il 20/10/2016
- Grotta Monello, area esterna e , da confermare, anche l'interno della grotta - 1h1/2 c.a. in situ in gennaio
- Complesso speleologico Villasmundo - S.Alfio 2h in situ a fine marzo

“Orizzonti”:

- “Il Semaforo” Torre avvistamento della Regia Marina Militare- 1h in situ in novembre
- Castello Eurialo e annesso museo - 1h lezione frontale docente, 1h in situ in primavera

Mezzi e Strumenti:

Lezioni frontali con ausilio strumenti informatici e Lim

Lim

Foto

Visite guidate

Prodotti:

Durante le lezioni, e soprattutto le visite in situ, i ragazzi prenderanno appunti, scatteranno foto, al fine di produrre brevi relazioni sulle visite e creare cartelloni- documento del progetto.

Tempi totali:

1. 5h lezione introduttiva docente curricolare
2. 3h lezione in aula dei docenti Kutgana
3. 6h1/2 c.a visite in situ più tempi percorso per recarsi sul posto

Mezzi trasporto:

Quando sarà possibile ci si recherà sul posto a piedi (“semaforo” e Castello), altrimenti i genitori preleveranno gli alunni a scuola e li porteranno sul posto (Grotta Palombara).

Per grotta Monello e Villasmundo si dovrà necessariamente far riferimento ai Bus privati, o di linea se presenti.