



## **12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA**

**Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140 - c.f. 80007550892 – C.M. SRIC808004 – email: sric808004@istruzione.it sito web:www.dodicesimosiracusa.gov.it**

**Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

**Progetto “Per essere più competenti” - Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-703  
CUP: F37I17000090006**

**Prot. n. 1036 dell’11/02/2019**

**Agli Atti del Progetto PON “Per essere più competenti”**

**All’Albo d’Istituto**

**Al sito web istituzionale**

**Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia**

**Al Centro per l’impiego di Siracusa**

**All’Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia**

**All’Ufficio Scolastico Provinciale di Siracusa**

**Al Comune di Siracusa**

**Al Comune di Melilli**

## **BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952 del 17/12/2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I –

Progetto “Per essere più competenti” – Codice 10.2.2.- FSEPON -SI-2017-703

Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 26/04/2017 relativa alla presentazione della candidatura;

**VISTA** la delibera n. 78 del Consiglio d’Istituto del 26/04/2017 relativa alla presentazione della candidatura;

**VISTA** la candidatura n. 34827, inoltrata in data 15/05/2017, relativa ai Progetti “Immagini e musica” e “Per essere più competenti”;

**VISTA** la Nota M.I.U.R. prot. n. 38439 del 29/12/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Pubblicazione graduatorie definitive regionali;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 38456 del 29/12/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Autorizzazione progetti;

**VISTA** la formale autorizzazione del Progetto, pervenuta a questa Istituzione Scolastica con Lettera M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018;

**VISTO** il Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 119 del 31/01/2018;

**VISTA** la Circolare MIUR prot. n. 1588 del 13/01/2016;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 31732 del 25/10/2017;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il DI 44/2001 art.33 punto 2 e art. 40;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio E.F. 2018 del finanziamento autorizzato, prot. n. 3861 del 03/08/2018;

**VISTE** le seguenti note dell’Autorità di Gestione:

- Prot. n. 1778 del 06/02/2017 relativa allo split payment dell’IVA;
- Prot. n. 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014 – 2020;
- Prot. n. 11805 del 13/10/2017 – Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Prot. n. 35916 del 21/09/2017, relativa alle Istruzioni per l’acquisizione del consenso del trattamento

- dei dati degli studenti;
- Prot. n. 36400 del 10/10/2017, relativa alla pubblicazione del Manuale operativo per la procedura di Avvio del progetto;
  - Prot. n. 36882 del 30/10/2017, relativa alle Precisazioni sulle modalità di inserimento dei codici SID degli studenti;
  - Prot. n. 38115 del 18/12/2017 RELATIVA AI Chiarimenti ed approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTO** il Manuale Operativo Documentazione pubblicato con Nota MIUR prot. n. 37407 del 21/11/2017;

**VISTO** l'art.52, c.1 del Testo Unico per il Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C. C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001 e ss. mm. e in particolare l'art.7, c. 6b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**ATTESA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività relative ai Moduli dei Progetti "Immagine e musica" e "Per essere più competenti";

**VISTA** la delibera n. 156 dell'24/09/2018 con cui il Consiglio d'Istituto ha approvato il Regolamento d'istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;

**VISTE** le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti il Piano;

**VISTA** la Determina Dirigenziale prot. n. 3930 del 22/08/2018;

**VISTI** gli esiti della selezione interna

indice il seguente

## **BANDO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI**

rivolto a

### **DOCENTI "MADRE LINGUA"**

\*vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso

di una certificazione almeno di livello C1.” (Fonte: Nota MIUR prot. 10862 del 16/09/2017 – All.2).

Che siano in possesso dei titoli di accesso descritti nella Tabella A.

**Tabella A:**

Tipologia/Titolo modulo formativo	Destinatari/Durata	Titoli di accesso
<b>Progetto “Per essere più competenti”</b>		
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie  <b>English is easy</b>	Alunni Scuola primaria  30 ore	Docente Esperto di Madre Lingua Inglese* corsi di formazione specifici; esperienze documentate in corsi della stessa tipologia; adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato.
<p>La finalità prioritaria del percorso sarà l'arricchimento del patrimonio linguistico e della capacità comunicativa in una dimensione di cittadinanza europea, di educazione plurilingue e di confronto interculturale.            Verrà offerta agli alunni la possibilità di documentarsi su abitudini e modi di vivere diversi dai loro (esperienze, abitudini e tradizioni della cultura anglosassone e dei paesi anglofoni, oltre che di altre nazioni) quali l'organizzazione scolastica, i pasti e le abitudini alimentari, la celebrazione di festività, la conoscenza del territorio. Grazie al confronto tra la propria cultura e quella straniera il bambino potrà sviluppare sia un più critico apprezzamento del modo di vivere della comunità cui appartiene e dei valori che essa esprime, sia un più alto livello di rispetto e di tolleranza per “l'altro da sé”</p>		
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie  <b>The Theatre game</b>	Alunni Scuola primaria  30 ore	Docente Esperto di Madre Lingua Inglese * corsi di formazione specifici; esperienze documentate in corsi della stessa tipologia; adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato.

Il percorso, attraverso la realizzazione di uno spettacolo teatrale in lingua inglese, ispirato ad una fiaba tradizionale appartenente al bagaglio culturale di ogni bambino, vuole promuovere e potenziare l'utilizzo della lingua inglese, impegnando gli alunni in un compito concreto e motivante che coinvolga i diversi piani dell'esperienza di apprendimento: cognitivo, emotivo, sensoriale e socio-affettivo.

Il laboratorio è strutturato in modo tale da accompagnare lo studente lungo un processo di espressione creativa che agirà a diversi livelli e apporterà benefici in varie aree: miglioramento nell'apprendimento della lingua inglese attraverso l'approccio ludico, aumento della creatività e immaginazione, sviluppo del senso di sicurezza personale, di soddisfazione ed autostima Incentivo alla socializzazione, della consapevolezza spaziale, sviluppo della capacità di ascolto, della comprensione e comunicazione, possibilità di esprimere creativamente il proprio mondo emozionale in uno spazio protetto in cui l'errore venga accolto e non censurato anche per i bambini svantaggiati o con problemi relazionali.

**\*vedi Nota MIUR prot. 10862 del 16/09/2017 – All.2**

### **Funzioni e compiti dell'Esperto**

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- redigere a livello esecutivo, concordandolo con il tutor d'aula, un puntuale percorso formativo coerente con il progetto della scuola, completo di finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, criteri di valutazione ed eventuali materiali prodotti, relativamente alle tematiche previste dal modulo, in sinergia con i Consigli di Classe/Interclasse, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti;
- predisporre le lezioni e produrre il materiale didattico necessario al positivo svolgimento del modulo, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo (dispense, sussidi didattici, schede di lavoro, materiale attinente alle finalità dei vari moduli);
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di un "prodotto" finale;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario predisposto dalla Scuola;
- collaborare alla somministrazione *on-line* di questionari, iniziale, *in itinere* e finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- verificare e valutare (*ex ante, in itinere, ex post*) gli esiti formativi degli allievi, comunicandoli attraverso griglie di valutazione e giudizi analitici ai Consigli di classe;
- interagire con il Referente per la valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati dell'attività;
- collaborare con gli altri esperti e con i tutor coinvolti nel percorso;
- promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Piano (calendario, materiali didattici, prove di verifica, ecc...) nel Sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON", "Gestione degli interventi";
- curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- consegnare al termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati);
- presentare una relazione finale dettagliata sulle attività svolte e sui risultati ottenuti.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Inoltre, è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono nella

Scuola.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento la dott.ssa Stefania Gallo, Dirigente Scolastico.

### **Obiettivi generali del progetto**

L'ampliamento delle competenze per facilitare l'adattamento a un mondo in rapido mutamento è l'obiettivo del progetto. Inoltre, la diversificazione dell'offerta formativa extracurricolare, limitata a causa delle esigue risorse economiche, e l'ampliamento dell'apertura nel pomeriggio e il sabato mattina, costituiscono altri obiettivi.

Per la lingua straniera, si punterà sul raggiungimento degli obiettivi relativi alla comprensione e alla produzione orale, all'arricchimento del lessico, alla capacità di interazione attraverso i giochi di ruolo, le drammatizzazioni, tutto finalizzato a preparare le basi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche negli anni scolastici successivi.

### **Modalità di inoltro delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura completa di tutti gli allegati richiesti, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 11.00 del 26 febbraio 2019:**

- *brevi manu*
- per mezzo di Raccomandata A/R presso il XII Istituto Comprensivo "V. Brancati", Piazza Eurialo, 16 – Siracusa
- via Pec all'indirizzo [sric808004@pec.istruzione.it](mailto:sric808004@pec.istruzione.it)

La busta (se si scelgono le modalità *brevi manu* o raccomandata A/R) o l'oggetto (se si opta per la Pec) devono contenere la dicitura: **"Selezione Esperto interno PON 2014/2010 – Competenze di base – Modulo: .....\*"**

#### **\*indicare il titolo del Modulo scelto.**

La candidatura sarà ammissibile solo se se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a) Istanza di partecipazione (**Allegato 1**);
- b) *Curriculum vitae* in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, il codice fiscale, l'attuale status professionale, i titoli di studio di cui si è in possesso, il luogo e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli e le esperienze valutabili;
- c) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta per l'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati nella Tabella B (**Allegato 2**);
- d) Specifica dichiarazione (**Allegato 3**) di possedere le competenze tecnico – professionali per:
  1. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare le competenze chiave europee (almeno "Imparare ad imparare" e "Competenze sociali e civiche");
  2. l'implementazione di metodologie didattiche innovative;
  3. l'utilizzo della piattaforma on – line.
- e) Progetto e piano di lavoro da sviluppare secondo la traccia indicata nell'**Allegato 4**;
- f) Dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano (**Allegato 5**);
- g) Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196/2003 e successive mm. e ii. (**Allegato 6**);
- h) Fotocopia del documento di identità in corso di validità;

## Criteria di selezione

### Tabella B:

#### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

A) TITOLI CULTURALI coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titoli di studio, specializzazioni, master, corsi di specializzazione, ...)	Punteggio	
	a) Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica	Fino a 100/110 da 101 a 105/110 da 106 a 110/110 Lode
b) Laurea triennale specifica ( <u>punteggio non cumulabile con il punto a) se si tratta della stessa laurea</u> )		Punti 3
c) Altra laurea		Punti 2
d) Diploma di istruzione secondaria di II grado ( <u>valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti a, b e c</u> )		Punti 3
e) Altro diploma di istruzione secondaria superiore		Punti 1
f) Dottorato di ricerca		Punti 3
g) Master/specializzazioni afferenti la tipologia di intervento e conseguiti al termine di un percorso di studi pari ad almeno 1500 CFU		Punti 2 per ogni corso (fino ad un max di 10 punti)
h) Corsi di formazione attinenti la tematica del modulo e/o la didattica innovativa		Punti 1 per ogni corso (fino ad un max di 10 punti)
<b>B) COMPETENZE SPECIFICHE</b>		
i) ECDL o certificazioni similari		Punti 2 (per ogni certificazione)
j) Certificazioni di lingua straniera	Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1 Livello C2	Punti 1 Punti 2 Punti 3 Punti 4 Punti 5

<b>C) ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	
k) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni anno di docenza (180 gg) fino ad un max di 5 punti
l) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni esperienza lavorativa fino ad un max di 10 punti
m) Esperienze lavorative presso il XII IC "V.Brancati"*	Punti 5
n) Incarichi nell'ambito di progetti PON / POR	Punti 1 per ogni incarico nell'ambito di progetti PON/POR fino ad un max di 5 punti
<b>D) QUALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b>	Fino ad un max di 30 punti secondo i seguenti indicatori: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coerenza e pertinenza del percorso formativo: fino a punti 5;</li> <li>- Originalità e creatività del percorso formativo: fino a punti 8;</li> <li>- Implementazione di metodologie innovative: fino a punti 10;</li> <li>- Qualità del prodotto finale: fino a punti 7.</li> <li>-</li> </ul>
<b>E) PUBBLICAZIONI INERENTI LE TIPOLOGIE DI MODULO</b>	Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un max di 3 punti
*il punto m) non si applica agli aspiranti esperti interni NOTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non saranno presi in considerazione titoli in corso di conseguimento;</li> <li>- A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.</li> </ul>	

### **Motivi di inammissibilità o di esclusione**

Sono causa di inammissibilità:

- Candidatura pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- Documentazione richiesta incompleta

Sono causa di esclusione:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul *curriculum vitae* o sulla scheda di dichiarazione del punteggio;
- Assenza della fotocopia del documento di identità.

Il XII IC non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle candidature.

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal GOP che provvederà a stilare una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito [www.dodicesimosiracusa.gov.it](http://www.dodicesimosiracusa.gov.it) nella sezione dedicata al PON.



Eventuali reclami, concernenti errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati dall'aspirante, saranno accettati entro 5 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria trascorsi i quali la graduatoria diventerà definitiva.

Non saranno ammessi reclami finalizzati all'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli descritti in maniera poco chiara.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze del Piano.

La scuola provvederà a contattare direttamente gli esperti selezionati ai quali proporrà una Lettera di incarico.

La Lettera di incarico sarà proposta esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore previste dal Piano; essa non daranno luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Il docente esperto si impegna a sottoscrivere una Dichiarazione sostitutiva di Atto di notorietà nella quale dichiarerà l'autenticità dei titoli dichiarati.

Il GOP si riserva di fare controlli a campione sui titoli dichiarati.

A fronte dell'attività svolta, il compenso orario onnicomprensivo sarà di € 70,00 (settanta/00).

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

I docenti incaricati dovranno dichiarare di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

Il compenso spetterà se il modulo assegnato verrà effettivamente svolto, sarà proporzionato alle ore effettivamente prestate e verrà liquidato solo dopo l'erogazione dei fondi comunitari senza che la scuola sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e /o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Il XII Istituto Comprensivo "V. Brancati" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della Legge 7 agosto 1990, n.241 e ss. mm., il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso pubblico di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Stefania Gallo.

### **Allegati**

<b>Allegato 1</b>	Domanda di partecipazione
<b>Allegato 2</b>	Scheda per l'attribuzione dei punteggi
<b>Allegato 3</b>	Dichiarazione di possesso delle competenze tecnico – professionali
<b>Allegato 4</b>	Progetto e Piano di lavoro
<b>Allegato 5</b>	Dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal GOP
<b>Allegato 6</b>	Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196/2003 e successive mm. e ii.

F.to Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Stefania Gallo  
*Firma autografa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. n. 31/1993*