



12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA

Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140

Via Cavalieri di Vittorio Veneto – Belvedere (SR) - tel. 0931.711108

c.f. 80007550892 - c.m.SRIC808004 – email: sric808004@istruzione.it – sito web: www.dodicesimosiracusa.edu.it

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

CIRCOLARE N. 98 DEL 14 FEBBRAIO 2020

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

OGGETTO: Corsi di formazione “Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe”

Si comunica che la domanda di adesione e la brochure relativa ai corsi è consultabile, allegata alla presente circolare, nel sito dell’Istituto (www.dodicesimo.edu.it)



F.to. Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Stefania Gallo

Firma autografa ai sensi dell’art.3 D.Lgs. n. 39/1993

Scuola Primaria e Uffici: Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140

Scuola Infanzia: Piazza Eurialo, 18 – Belvedere (SR) tel. 0931.744493

Scuola Sec. I grado: Via Cavalieri di Vittorio Veneto – Belvedere (SR) - tel. 0931.711108

Scuola Primaria: Via Pirandello – Città Giardino – tel. 0931.711866

Scuola Infanzia: Via Pirandello – Città Giardino – tel 0931.744303



III ISTITUTO COMPRENSIVO "F. MAIORE"

Via ROMA s.n. – 96017 NOTO

Tel. 0931 – 835801 Fax 0931-574368

E-mail: src858005@istruzione.it; Pec: src858005@pec.istruzione.it

C. F. 92011880892

TERZO ISTITUTO COMPRENSIVO - "F. MAIORE"-NOTO
Prot. 0000891 del 13/02/2020
A (Uscita)

Alle scuole della provincia di Siracusa

Oggetto: Avvio corsi di diffusione e formazione "Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe"

Il 3° IC "F. Maiore" di Noto è stato individuato dall'INDIRE quale sede per i corsi di **diffusione e formazione "Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe"**.

La grammatica valenziale, fondata scientificamente sulle ricerche effettuate da **Sabatini**, è un approccio riflessivo e attivo allo studio della lingua italiana e introduce innovazioni di carattere disciplinare che opera trasformazioni anche nella metodologia di insegnamento, conducendola verso un approccio attivo e laboratoriale.

I corsi si svolgeranno a partire da Marzo 2020 e si concluderanno entro Giugno 2020.

Il corso prevede un impegno complessivo di 32 ore totali così articolate:

- 15 ore in presenza, suddivisi in 5 incontri di tre ore ciascuno;
- 10 ore di attività online + 1 ora di monitoraggio;
- 6 ore di sperimentazione in classe.

La sceneggiatura del percorso prevede 4 fasi:

- Autoanalisi e approfondimento;
- Progettazione;
- Sperimentazione;
- Restituzione.

Per iscriversi al corso occorre inviare l'istanza allegata alla presente inviandola entro il **21 febbraio 2020** all'indirizzo src858005@istruzione.it e specificando nella mail il seguente oggetto: **"iscrizione al corso di didattica della grammatica valenziale"**. Le classi saranno attivate con un numero minimo di 10 corsisti ed uno massimo di 25 corsisti. In caso di un numero superiore di iscritti si darà precedenza all'ordine di protocollo di arrivo.

Si allegano alla presente:

- Istanza di iscrizione;
- Sceneggiatura del corso;
- Brochure informativa sulla grammatica valenziale.

Noto, 12/02/2020



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Desirèe Coco

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c.2, del D.lgs n.39 del 1993)

Sito web: www.maiozenoto.edu.it

D.S.: *Dott.ssa Desirèe Coco*

Cod. mecc.: **src858005**
Codice Univoco Ufficio: **UFQUXY**

Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe

Azione di diffusione e formazione

Obiettivo: il percorso formativo ha l'obiettivo di diffondere il contenuto e i risultati della ricerca sul campo "Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe" realizzato nell'ambito del Progetto "Didattica Laboratoriale Multidisciplinare - Area linguistico-umanistica" (Codice Progetto 10.8.4.A2FSEPON-INDIRE-2017-1).

Il corso si propone di fornire le conoscenze e le indicazioni didattiche e metodologiche per una prima sperimentazione in classe dell'insegnamento della grammatica valenziale, in particolare saranno proposti ai docenti il curriculum verticale di morfosintassi e il modello di lezione-laboratorio di grammatica valenziale sperimentati e validati durante la ricerca.

Destinatari: il percorso formativo si rivolge ai docenti di ogni ordine e grado di scuola

Monte ore: 32 ore totali così articolate:

- 15 ore in presenza (5 incontri)
- 10 ore di attività online + 1 ora di monitoraggio
- 6 ore di sperimentazione in classe

Durata: Marzo-Giugno 2020

Sceneggiatura del percorso:

Il percorso formativo è strutturato in 4 fasi (autoanalisi e approfondimento; progettazione; sperimentazione; restituzione):

Fase n° 1: Autoanalisi e approfondimento

Obiettivo: familiarizzare con il modello della grammatica valenziale e con le sue possibili declinazioni didattiche

Rilevazione delle aspettative e dei bisogni dei docenti-corsisti (rispetto al proprio contesto di riferimento/problemi di partenza) e studio e approfondimento dei nodi essenziali del modello valenziale e delle conseguenti implicazioni didattiche (curriculum verticale di morfosintassi secondo il modello valenziale, metodologie di lavoro laboratoriali).



Fase n° 2: Progettazione

Obiettivo: progettare con la guida esperta del tutor un intervento in aula

Individuazione di un obiettivo di apprendimento del curricolo di morfosintassi valenziale su cui progettare un breve intervento didattico (6 ore) secondo il modello della lezione-laboratorio.

Fase n° 3: Sperimentazione in classe e documentazione

Obiettivo: sperimentare l'intervento per valutarne le ricadute sulla pratica didattica e sugli studenti

Sperimentazione del breve segmento didattico progettato e documentazione attraverso la compilazione di un diario di bordo finalizzato a riflettere su quanto realizzato in classe

Fase n° 3: Restituzione

Obiettivo: condividere e riflettere sugli esiti della sperimentazione

Riflessione collettiva sulla sperimentazione in classe, sugli strumenti utilizzati (curricolo e modello di lezione) e sull'intero percorso di formazione.

In questa fase è prevista la partecipazione al monitoraggio del corso attraverso la compilazione di un questionario e l'eventuale partecipazione a *focus group* o altre modalità di rilevazioni qualitative in presenza che saranno realizzate a campione.