

Titolo del corso: **La didattica dell'italiano e le risorse digitali**

Referenti del corso: Prof.ssa Gabriella Alfieri (Università di Catania) - Prof. Fabio Rossi (Università di Messina)

Il Polo di Catania e Messina della Fondazione "I Lincei per la scuola" propone, su istanza del MIUR e dell'Accademia dei Lincei, un corso di formazione della durata di tre anni sulla didattica dell'italiano e le risorse digitali, rivolto a docenti e studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Obiettivi formativi

Il corso mira a trasmettere un uso consapevole dei corpora testuali e lessicografici, attualmente utilizzati soprattutto nella ricerca, per destinarli alla didattica della lingua e della letteratura italiana. Inoltre si punta a incrementare le competenze informatiche degli studenti, finora limitate quasi esclusivamente alla costruzione di powerpoint e all'esplorazione dei siti per fare ricerche.

Formatori e destinatari

Il corso sarà erogato da docenti di chiara fama per le lezioni frontali; i corsisti saranno inoltre supportati, per tutta la durata triennale dell'attività formativa, da esperti delle sedi di Catania e di Messina. Al corso potranno partecipare n. 20 istituti, che segnaleranno due docenti, da individuarsi esclusivamente tra il personale di ruolo, che siano disponibili a sperimentare all'interno delle classi contenuti e metodi appresi durante il corso.

Struttura del corso

L'articolazione del corso prevede un primo anno dedicato alla formazione specifica dei docenti; il secondo anno sarà indirizzato alla progettazione di percorsi didattici e alla loro sperimentazione con gli studenti, e il terzo anno sarà dedicato alla verifica dei risultati. Gli incontri con gli studenti metteranno questi ultimi al centro del percorso didattico, in modo tale che essi stessi contribuiscano alla costruzione di attività basate sull'impiego delle diverse risorse digitali, sul riconoscimento e sulla produzione delle diverse tipologie testuali strutturate anche nei diversi ambienti della Rete e in base alle intenzioni dei destinatari e alle pratiche di comunità.

Tali obiettivi sono orientati finalisticamente al conseguimento delle Competenze digitali di cittadinanza, in linea con la Strategia Nazionale per le Competenze Digitali del 31/07/2020.

Sintesi delle attività del corso nel triennio e modalità di erogazione

Primo anno: 6 incontri con esperti, più laboratori con tutor di sede. I corsisti, oltre agli incontri con gli esperti, frequenteranno una serie di seminari di approfondimento (per un monte ore totale di altre 18 ore) sui temi trattati, così da costruire il proprio percorso formativo.

Secondo anno: 3 incontri con esperti di sede per proposte di sperimentazione in classe e 6 incontri con tutor di sede durante l'intero anno scolastico. Ciascun esperto di sede terrà un incontro formativo con gli insegnanti per condividere le competenze di didattica applicata e per progettare insieme le attività da sperimentare poi in classe; i tutor di sede terranno al loro volta incontri paralleli con gli studenti delle scuole coinvolte nel progetto, per illustrare loro le coordinate e le modalità di reperimento, analisi e produzione di contenuti digitali. Nella terza e ultima fase gli insegnanti sperimenteranno in classe le modalità di lavoro concordate.

Terzo anno: Le verifiche metodologiche saranno attuate sotto forma di laboratori educazionali guidati dagli stessi esperti che nel primo anno avevano tenuto i corsi e prevedono la valutazione dei risultati; gli esperti di sede, affiancati dai tutor di sede, verificheranno e valuteranno con gli insegnanti i risultati dell'azione formativa.