



12° ISTITUTO COMPENSIVO DI SIRACUSA

Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140

Via Cavalieri di Vittorio Veneto – Belvedere (SR) - tel. 0931.711108

c.f. 80007550892 - c.m.SRIC808004 – email: sric808004@istruzione.it – sito web: www.dodicesimosiracusa.edu.it

OFFERTA FORMATIVA

Il PTOF prevede una nutrita programmazione di attività finalizzate ad ampliare l'offerta formativa.

Nel PTOF 2019-2022, il collegio Docenti ha approvato la partecipazione ai progetti di seguito riportati, per l'anno scolastico 2021-2022.

- **SCUOLA PRIMARIA**

PROGETTO SVILUPPO E RECUPERO DELLE COMPETENZE

La scuola per essere formativa e inclusiva deve porre in atto iniziative didattiche personalizzate offrendo a ciascun allievo opportunità adeguate alla abilità metacognitive e garantire il diritto allo studio e all'apprendimento personalizzato.

Da una attenta analisi degli accertamenti in ingresso, dopo la ripresa dell'anno scolastico, che ha subito la sosta forzata a causa della pandemia, si evince che un numero cospicuo di alunni della scuola primaria presentano lacune nella preparazione di base e nell'utilizzo di un metodo di studio poco proficuo con conseguente lentezza e difficoltà nell'apprendimento e nella partecipazione alle attività della classe.

In ogni classe inoltre sono presenti alunni con svariate tipologie di difficoltà di apprendimento, DSA e BES, certificati e non.

Il team docente della scuola primaria, preso atto delle difficoltà causate dall'innovazione normativa, dalle restrizioni cui sono soggette le varie istituzioni scolastiche e dal danno psicologico causato dalla pandemia, programmano il seguente percorso integrato di interventi curriculari, da realizzare con attività personalizzate; ogni docente presterà h.1 di attività eccedente le 22 ore frontali settimanali, riservando solamente h.1 alla programmazione didattica settimanale.

I docenti si affiancheranno, in contemporaneità al docente curriculare per supportare gli alunni in difficoltà e gli alunni "fragili", all'interno di piccoli gruppi per favorire il potenziamento dell'autostima e l'acquisizione delle abilità utili allo sviluppo delle competenze.

L'ora residua settimanale destinata alla programmazione, si aggiungerà all'ora residua della settimana successiva, pertanto la programmazione didattica si svolgerà quindicinalmente dalle ore 15,30 alle ore 17,30

PROGETTI LINGUISTICI

INFANZIA

1. Progetto: "ENGLISH IS FUN! PRIMI APPROCCI ALLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA"

Il progetto di insegnamento della lingua straniera nella scuola dell'infanzia non è caratterizzato come insegnamento sistematico di una disciplina, ma come momento di sensibilizzazione del bambino ad un codice linguistico diverso dal proprio e, in senso più ampio, come conoscenza di altre culture.

La lingua inglese rappresenta l'anello di congiunzione della futura "Europa Unita", il linguaggio, cioè, che sempre più metterà in comunicazione la molteplicità culturale che già si configura all'interno della Comunità Europea.

PRIMARIA

2. Progetto finalizzato al Conseguimento delle certificazioni linguistiche in lingua francese ***DELF Prim***

Destinato agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, consiste nella possibilità di conseguire la certificazione delle competenze DELF Prim in lingua francese

3. Progetto CLIL – Lingua Francese

Destinato agli alunni delle classi prime e seconde di scuola primaria (sez. A, B, C e D), prevede lo svolgimento di alcuni argomenti di Storia e Geografia in Lingua Francese.

4. Progetto finalizzato al Conseguimento delle certificazioni linguistiche in lingua inglese ***Cambridge Young Learners: Starters***

Destinato agli alunni delle classi quinte della scuola primaria, consiste nella possibilità di conseguire la certificazione delle competenze YLE (Young Learners English A1) Starters in lingua inglese

SECONDARIA

5. Progetto finalizzato al Conseguimento delle certificazioni linguistiche in lingua inglese ***Cambridge Young Learners: Movers***

Destinato agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di 1° grado, consiste nella possibilità di conseguire la certificazione delle competenze YLE (Young Learners English A1) Movers in lingua inglese

6. Progetto finalizzato al Conseguimento delle certificazioni linguistiche in lingua inglese ***Cambridge Young Learners: Flyers***

Destinato agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di 1° grado, consiste nella possibilità di conseguire la certificazione delle competenze YLE (Young Learners English A1) Flyers in lingua inglese

7. Progetto finalizzato al Conseguimento delle certificazioni linguistiche in lingua inglese ***Cambridge:***

8. KET for schools

Destinato agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado,

consiste nella possibilità di conseguire la certificazione delle competenze KET for Schools della Cambridge Assessment English

9. Progetto finalizzato al Conseguimento delle certificazioni linguistiche in lingua francese DELF Livello A2

Destinato agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di 1° grado, consiste nella possibilità di conseguire la certificazione delle competenze DELF Livello A2 in lingua francese

10. Progetto ETwinning

L'obiettivo sarà quello di sviluppare il senso di cittadinanza europea negli alunni e potenziare le loro competenze linguistiche, sociali e informatiche, attraverso l'utilizzo della piattaforma e lo scambio tra culture.

Docenti e alunni realizzeranno attività creative e collaborative utilizzando strumenti tradizionali (cartoline, lettere, ecc.) e strumenti digitali attraverso l'utilizzo del Twinspace della piattaforma on-line. Il progetto sarà svolto comunicando e collaborando in modo sistematico con tutti i docenti-partners, garantendo l'approccio multiculturale proprio dei gemellaggi eTwinning.

PROGETTO "LETTURA"

La cultura dell'ascolto e della lettura sta cedendo il posto a quella dell'immagine che forniscono ormai tutte le informazioni necessarie per cui la lettura risulta, per i ragazzi, noiosa ed inutile.

E' quindi opportuno che la scuola, pur essendo aperta e pronta ad accogliere le innovazioni tecnologiche ed informatiche ed a sfruttarle ai fini di uno sviluppo integrale delle abilità e delle competenze dei bambini, si concentri sul recupero dell'importanza della lettura e del confronto tra bambino e libro.

Il nostro Istituto, pertanto, senza tralasciare gli aspetti cognitivi, ha la manifesta intenzione di promuovere nei bambini di oggi che saranno i ragazzi di domani, un accrescimento di competenze socio-affettive mediante percorsi di lettura trasversalmente integrati al curricolo scolastico.

La lettura di testi classici, fiabe, racconti autobiografici, appositamente scelti per le particolari caratteristiche dei personaggi e degli eventi, rappresenteranno lo sfondo che favorisce l'interazione fra momento affettivo e cognitivo, la motivazione all'apprendimento e alla cooperazione.

Le varie attività didattiche si articoleranno e diversificheranno secondo la fascia di età a cui verranno proposte e, comunque, tenendo presente il contesto in cui si "opera" e i bisogni formativi rilevati nelle singole classi e si porranno un'unica chiara e precisa finalità: educare il bambino e il preadolescente a conoscere, vivere e condividere il proprio mondo emotivo.

La scuola partecipa sempre ad iniziative nazionali dedicate alla lettura quali LIBRIAMOCI e IL MAGGIO DEI LIBRI, o altre iniziative che si presentano in corso d'anno scolastico.

Finalità

- Stimolare tra i bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro;
- Motivare gli alunni al piacere della lettura;
- Educare bambini e ragazzi ad una lettura attiva, consapevole ed appassionata, nel rispetto dei tempi e dei traguardi di sviluppo propri delle diverse età;
- Formare la persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale e sociale, in sinergia con gli attuali sistemi multimediali;
- Stimolare l'immaginazione e le potenzialità creative per esprimere liberamente le proprie doti inventive in modo piacevole, divertente e formativo;
- Utilizzare i libri come strumento di integrazione di alunni stranieri e di alunni diversamente abili;
- Far conoscere ed amare la biblioteca;

- Creare dei partenariati territoriali con: famiglie degli alunni, Biblioteche, Librerie, Associazioni Culturali.

Destinatari

- Tutti gli alunni del XII Istituto Comprensivo “Brancati” di Siracusa
- Scuola dell’Infanzia;
- Scuola Primaria;
- Scuola Secondaria di 1° grado.

PROGETTI AVVIATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2021-2022

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- **Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva- A scuola di corto**

Il progetto mira a promuovere la crescita competente e responsabile degli alunni delle scuole del territorio, attraverso la creazione di strumenti efficaci di difesa e di presa di coscienza nei confronti del problema della legalità intesa come lotta al disagio, all'emarginazione, alle mafie, alla corruzione, ecc., in quanto fenomeni presenti nella società e nella scuola, da combattere ed eliminare.

Il progetto, attraverso la tecnologia digitale e con il supporto di Tutor di provata esperienza nel settore mira alla realizzazione di un cortometraggio per dare un impulso proficuo e una finalità civica ai nativi digitali

- **PROAGON**

Saranno svolte delle attività che prevedano un approccio partecipato al teatro, a partire da quello antico, orientate all'approfondimento di temi della contemporaneità attraverso la prospettiva della letteratura classica: laboratori teatrali, drammaturgia, coreografia, musica e performance; lezioni spettacolo; eventi.

- **21 MADRI COSTITUENTI. TRA SOGNI, DIRITTI, DEMOCRAZIA E LIBERTÀ**

Il progetto ha la finalità di approfondire le vicende relative al periodo nel quale si svolsero i lavori della Assemblea Costituente, dal 1 giugno al 31 dicembre 1947 e di far conoscere ed apprezzare il ruolo delle 21 donne elette in tale Assemblea.

Il Progetto formativo si propone di far conoscere il contesto storico in cui fu eletta l'Assemblea Costituente e nasce con l'obiettivo di dare una piena conoscenza dei diritti di cittadinanza faticosamente conquistati dalle donne a partire dall'articolo 3 della Costituzione Italiana.

- **LA BELLEZZA CHE RESISTE -Viaggio nel patrimonio naturale Siracusano**

“La bellezza che resiste” è un progetto pedagogico educativo per valorizzare le risorse naturali, archeologiche e la loro salvaguardia. Un percorso che mira anche a mostrare come si possano ricreare all'interno di uno spazio chiuso (es. Villa Reimann) le condizioni di acclimatamento di piante di diverse specie, anche nel rispetto delle preesistenze archeologiche

SCUOLA DELL'INFANZIA

- **NATURA MAESTRA**

Nel dettaglio il progetto poggia su alcune basi fondamentali:

- Lo spazio esterno è l'aula privilegiata. Si sta fuori (anche nel territorio) il più possibile utilizzando l'ambiente come base per l'apprendimento.
- La relazione sta al centro, sia tra educatore-bambino che tra educatore e famiglie.
- L'esperienza diretta è la via maestra. “Chi ascolta dimentica, chi vede ricorda, chi fa impara” (proverbio giapponese)
- Le emozioni, tutte, ci aiutano a raggiungere la felicità. L'intelligenza emotiva va sviluppata e potenziata.
- Il gioco e il divertimento sono cose “serie” e diventano veicolo didattico privilegiato.
- Supportare uno sviluppo integrale ed armonico di mente, cuore, mani e corpo.

PON ATTIVI NELL'ANNO SCOLASTICO 2021-2022

TITOLO: Siamo tutti migranti

AVVISO : 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione
AZIONE- 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
SOTTOAZIONE 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

MODULO	TIPO MODULO
L'arte per l'integrazione	Incontri musicali
L'arte per l'integrazione	Teatro in azione
Sport e gioco per l'integrazione	Emozioni ... in gioco
Sport e gioco per l'integrazione	Baskin: uno sport per tutti
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Laboratorio di scrittura creativa 'Un libro mette ... le ali'
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	Siamo tutti migranti

TITOLO: La scuola siamo tutti noi

AVVISO : 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
AZIONE- 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
SOTTOAZIONE 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

MODULO	TIPO MODULO
Musica strumentale; canto corale	Incontri corali
Musica strumentale; canto corale	Piccola orchestra a scuola
Arte; scrittura creativa; teatro	Sulle ali ... della lettura
Potenziamento della lingua straniera	ENGLISH FOR EVER A1 MOVERS
Potenziamento della lingua straniera	ENGLISH FOR EVER A1 FLYERS
Potenziamento della lingua straniera	ENGLISH FOR EVER A2 KET
Potenziamento della lingua straniera	Mission DELF

TITOLO: Competenti e vincenti!

AVVISO : 26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa 10.2.2A-FDRPOC-SI-2020-43

AZIONE- 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
 SOTTOAZIONE 10.2.2A Competenze di base

MODULO	TIPO MODULO
Competenza in materia di cittadinanza	Un corto per la legalità
Competenza in materia di cittadinanza	Camminare in sicurezza
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il teatro come linguaggio del corpo e dell'anima
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il piccolo coro del 'Brancati'
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	L'atelier dei piccoli artisti

TITOLO: Ricominciamo insieme!

AVVISO : 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità
 AZIONE- 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
 SOTTOAZIONE 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

MODULO	TIPO MODULO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Giocosport
Arte; scrittura creativa; teatro	Ceramicando: giochi di terra e colori
Musica e Canto	La fabbrica dei suoni

TITOLO: Insieme si impara!

AVVISO : 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità
 AZIONE- 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
 SOTTOAZIONE 10.2.2A Competenze di base

MODULO	TIPO MODULO
Competenza alfabetica funzionale	Divento giornalista!
Competenza multilinguistica	Francese Prim
Competenza multilinguistica	Delf A1
Competenza multilinguistica	English- Starters
Competenza multilinguistica	English- Movers

Competenza multilinguistica	English- Flyers
Competenza multilinguistica	English - Ket
Competenza digitale	Gran Premio!
Competenza digitale	Competenza digitale oltre la DAD 1
Competenza digitale	Competenza digitale oltre la DAD 2
Competenza digitale	Competenza digitale oltre la DAD 3
Competenza digitale	Competenza digitale oltre la DAD 4
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Apriamo il sipario!
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Colori ed emozioni
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Creiamo con la ceramica
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Alla ricerca della ricetta perduta!

- Progetto relativo al PON FESR Avviso 20480 del 20 luglio 2021 “Avviso pubblico per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole;
- Progetto relativo al PON FESR Avviso 28966 del 6 settembre 2021 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”;
- Progetto relativo al DDG n. 1076 del 26 novembre 2020 “Interventi di riqualificazione degli ambienti a garanzia della sicurezza individuale e del mantenimento del distanziamento sociale degli immobili che ospitano le attività didattiche e formative”;
- Progetto relativo al DDG n. 1077 del 26 novembre 2020 “Acquisto e installazione di attrezzature e programmi informatici, pacchetti e strumenti per il traffico dati, finalizzato alla valorizzazione della scuola digitale e del metodo computazionale di cui alla legge regionale 3 marzo 2020, n. 5”