



## 12° ISTITUTO COMPRESIVO DI SIRACUSA

Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140

Via Cavalieri di Vittorio Veneto – Belvedere (SR) - tel. 0931.711108

c.f. 80007550892 - c.m. SRIC808004 – email: [sric808004@istruzione.it](mailto:sric808004@istruzione.it) – sito web: [www.dodicesimosiracusa.gov.it](http://www.dodicesimosiracusa.gov.it)

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA -FAMIGLIA

### Riferimenti normativi

- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;*
- D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;*
- D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo;*
- D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;*
- D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 *Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;*
- Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008.
- Legge 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”

SIGNIFICATO	OBIETTIVO	FINALITA'	COINVOLGE	IMPEGNA
<p><b>Il Patto Educativo di Corresponsabilità</b> è lo strumento attraverso cui la Scuola intende costruire un rapporto di reciproca fiducia tra Genitori, Studenti e Scuola per realizzare gli obiettivi prefissati. Esso integra il Regolamento Interno d'Istituto, la Carta dei Servizi d'Istituto, il POF (Piano Offerta Formativa).</p>	<p>Impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.</p>	<p>▪ Definire in maniera esplicita, precisa e partecipata, gli impegni, i doveri ed i diritti degli operatori scolastici, delle famiglie e degli allievi. ▪ Guidare gli allievi nel processo di crescita culturale e personale per farne dei cittadini consapevoli, onesti e corretti nei comportamenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Consigli di Classe/interclasse/intersezione</li><li>➤ Docenti</li><li>➤ Alunni</li><li>➤ Genitori</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dirigente</li><li>➤ Docenti</li><li>➤ Alunni</li><li>➤ Genitori</li></ul>

**ha validità per l'intero percorso di studi presso codesto istituto**

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A</b>
<b>Of fe rt a fo r m at iv a</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;</li> <li>✓ Presentare e pubblicizzare il pof e tutte le attività progettate;</li> <li>✓ Proporre un'offerta formativa che favorisca il "benessere" psicofisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prendere visione del patto educativo di corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</li> <li>✓ Prendere visione del POF, per le parte di competenza;</li> <li>✓ Conoscere il regolamento di istituto;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere il POF, per le parti di competenza;</li> <li>✓ Conoscere e rispettare il regolamento d'istituto e il patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia.</li> </ul>
<b>R el az io n ali tà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;</li> <li>✓ Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</li> <li>✓ Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>✓ Maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Impartire ai figli le regole del vivere civile;</li> <li>✓ Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</li> <li>✓ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;</li> <li>✓ Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</li> <li>✓ Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>✓ Tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;</li> </ul>
<b>In te rv e nt i e d uc at ivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;</li> <li>✓ Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</li> <li>✓ Far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</li> <li>✓ Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;</li> <li>✓ Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>✓ Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;</li> <li>✓ Essere disposti a dare credito agli insegnanti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>✓ Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola- famiglia;</li> </ul>

	trasformino in comportamenti condivisi;		
<b>P a r t e c i p a z i o n e</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</li> <li>✓ Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario;</li> <li>✓ Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</li> <li>✓ Informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche;</li> <li>✓ Intervenire costruttivamente ;</li> <li>✓ Agire produttivamente;</li> </ul>
<b>I n t e r v e n t i d i d a t t i c i</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individuare i bisogni formativi espliciti e non;</li> <li>✓ Rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;</li> <li>✓ Predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;</li> <li>✓ Progettare interventi di sostegno e recupero;</li> <li>✓ Mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;</li> <li>✓ Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;</li> <li>✓ Guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;</li> <li>✓ Programmare le verifiche al termine di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;</li> <li>✓ Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;</li> <li>✓ Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</li> <li>✓ Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;</li> <li>✓ Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;</li> <li>✓ Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;</li> <li>✓ Svolgere i compiti con ordine e precisione;</li> <li>✓ In caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori;</li> </ul>

	<p>ogni percorso didattico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Spiegare i criteri di verifica e di valutazione;</li> <li>✓ Distribuire e calibrare i carichi di studio;</li> <li>✓ Verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio;</li> <li>✓ Provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;</li> </ul>		
<b>V a l u t a z i o n e</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunicare alle famiglie i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento e pubblicizzarli attraverso la pubblicazione del ptof, ai rappresentanti di classe al momento del loro insediamento nei consigli di interclasse /classe;</li> <li>✓ Il rendimento scolastico dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;</li> </ul>
<b>P u n t u a l i t à</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garantire la puntualità delle lezioni;</li> <li>✓ Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare l'orario di ingresso;</li> <li>✓ Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</li> <li>✓ Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni;</li> <li>✓ Far firmare sempre gli avvisi scritti;</li> <li>✓ Portare sempre la giustificazione delle assenze;</li> <li>✓ Portare sempre il libretto personale;</li> </ul>

<b>N o r m a t i v e</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ..... ;</li> <li>✓ Presentare i divieti esplicitati nel regolamento di istituto;</li> <li>✓ Tutelare la privacy ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</li> <li>✓ Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del regolamento scolastico e della normativa vigente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare quanto previsto dalle norme e dal regolamento scolastico;</li> <li>✓ Riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;</li> <li>✓ Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi;</li> <li>✓ Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;</li> </ul>
<b>A t t i v a n d a l i c i</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Indagare sui responsabili del danno;</li> <li>✓ Valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti;</li> <li>✓ Esigere la riparazione del danno;</li> <li>✓ Individuare le sanzioni disciplinari in sede di consiglio di classe, interclasse;</li> <li>✓ Avvertire le forze dell'ordine se il danno è grave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato;</li> <li>✓ Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;</li> <li>✓ Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare le decisioni prese dalla scuola;</li> <li>✓ Mantenere un comportamento corretto nel rispetto del regolamento di istituto.</li> </ul>