

XII ISTITUTO COMPRENSIVO SIRACUSA

PIANO ATTIVITA'

“CONTINUITA'”



ANNO SCOLASTICO 2012/2013

Funzione strumentale
Prof.ssa Calvo Anna

PREMESSA

Il Progetto *Continuita'* nasce con l'intento di soddisfare diverse esigenze, organizzative, didattiche e di raccordo tra docenti, emerse dalla consapevolezza della necessità di guidare gradualmente gli alunni attraverso gli ordini di scuola, in modo da favorirne l'inserimento.

La Funzione strumentale ha preso le mosse da questa considerazione ed ha predisposto incontri ed attività educativo – didattiche, volti a fare dell'*iter* scolastico dell'alunno un *continuum* il più possibile armonioso, in quanto progettato nell'accordo delle diverse parti. Per realizzare un tale processo di continuità tra diversi ordini di scuola, tenendo conto delle diversità dei discenti, delle differenti età anagrafiche, dell'evolversi delle personalità e dei processi di apprendimento, è importante che gli insegnanti delle classi di "passaggio" condividano un quadro comune di obiettivi, sia di carattere cognitivo che educativo, e che intrattengano un dialogo costante.

FINALITA'

- ❖ Continuità di obiettivi didattici ed educativi.
- ❖ Continuità di metodologie d'insegnamento / apprendimento.
- ❖ Continuità della riflessione metacognitiva dell'utente.

OBIETTIVI

- ❖ Sperimentare momenti di incontro tra gli alunni delle classi degli anni-ponte per favorire la conoscenza reciproca e lo scambio relazionale.
- ❖ Superare i timori legati al passaggio da un ordine di scuola all'altro, attraverso la conoscenza e la socializzazione.
- ❖ Individuare precocemente i bambini che possono essere in difficoltà di apprendimento in modo da ridurre le probabilità di insuccesso scolastico.

- ❖ Sviluppare la capacità di cooperare, essere solidali e costruttivi nella nuova realtà scolastica.
- ❖ Ottimizzare la collaborazione fra i docenti dei diversi ordini di scuola per condividere competenze e pre-requisiti richiesti in ciascun ordine di scuola.
- ❖ Saper lavorare in gruppi eterogenei.

ATTIVITA'

Azioni per migliorare la continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria:

- ❖ Adozione di un modello informativo (*vedi scheda allegata*) compilato dalle insegnanti della scuola dell'infanzia, per fornire informazioni sulla sfera affettivo-relazionale di ogni alunno.
- ❖ Compilazione di schede di osservazione per i bambini di 5 anni relative alle abilità/conoscenze possedute in riferimento alle aree disciplinari delle Indicazioni nazionali per il curricolo. L'intervento di osservazione viene effettuato nei mesi di aprile –maggio dalle insegnanti delle sezioni parallele; ci si potrà avvalere, per l'osservazione, anche dei docenti della scuola primaria.
- ❖ Visite alle classi prime di gruppi di bambini di 5 anni.

Azioni per migliorare la continuità tra scuola primaria e secondaria primo grado:

- ❖ Prospettiva meta-cognitiva per *apprendere ad apprendere* attraverso laboratori condotti dai docenti avvalendosi di vari strumenti (ad esempio: testi utilizzati nelle classi prime della scuola secondaria di primo grado sulle varie discipline di studio, L1, L2, Matematica, scienze, laboratorio musicale, laboratorio di biologia, laboratorio di arte) per organizzare il lavoro mentale del ragazzo affinché non sia del tutto nuovo il percorso che andrà ad intraprendere il successivo anno scolastico.
- ❖ Affinare e uniformare il metodo di studio degli alunni degli ordini scolastici coinvolti nella continuità.
- ❖ Attività di peer education fra alunni delle scuole primaria e alunni della scuola secondaria di primo grado.

- ❖ Predisposizione di test per le classi quinte concordati e corretti con insegnanti della scuola secondaria di primo grado.
- ❖ Adozione di un modello informativo (*vedi scheda allegata*) compilato dalle insegnanti della scuola Primaria, per fornire informazioni sulla sfera affettivo-relazionale e relativamente alle competenze di ogni alunno.

STRATEGIE METODOLOGICHE

- ❖ Lavori di gruppo.
- ❖ Cooperazione.
- ❖ Dialogo.
- ❖ Rielaborazione orale e scritta.

STRUMENTI

Si prevede l'utilizzo del seguente materiale:

- ❖ Materiale di facile consumo.
- ❖ Libri in uso nelle classi della scuola media di primo grado.
- ❖ LIM.
- ❖ Registratori con lettori CD.
- ❖ Computer.

VERIFICA

Si attueranno verifiche mediante:

- ❖ Osservazione in itinere del comportamento degli alunni.
- ❖ Confronto diretto tra i docenti.
- ❖ Questionari.

RISORSE UMANE E COLLABORAZIONI

- ❖ Dirigente scolastico Prof. Cesario Panebianco.

- ❖ Collaboratori del Dirigente scolastico le insegnanti Nicosia Valeria e Gallitto Mariagrazia.
- ❖ Insegnanti delle classi-ponte.
- ❖ Funzione strumentale al POF per l'Area Continuità e Orientamento.

La Funzione strumentale
Prof.ssa Anna Calvo