

Istituto Istruzione Secondaria Superiore MAJORANA-Avola-





96012 AVOLA (SR) - Via Labriola, 1 Tel - Fax 0931831970 // Tel - Fax 0931832231 C.F. 92021320897

E_mail istituzionale: sris02300a@istruzione.it Posta certificata: sris02300a@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutomajoranaavola.it

Scuola Polo - Formazione Ambito Territoriale 25

I.I.S.S. "E. MAJORANA" - AVOLA (SR) Prot. 0001128 del 03/02/2021

07-05 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto All' U. S. R. SICILIA All'Ufficio X Ambito territoriale di Siracusa Alle Istituzioni scolastiche rete Ambito 25 Sicilia Al sito web dell'Istituto

ESPERTI AVVISO DI SELEZIONE PER ATTIVITA' DI DOCENTI NEI LABORATORI FORMATIVI NELL'AMBITO DEL PERCORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA - A.S. 2020/2021 - REGIONE SICILIA AMBITO 25

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015;

Visto il DM 850 del 27/10/2015 "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art. 1, comma 118 della legge 13 luglio, n. 107" in particolare l'art. 8 laboratori formativi;

Visto il comma 5 del richiamato articolo: "Per la conduzione dei laboratori formativi sono designati prioritariamente formatori provenienti dal mondo della scuola e comunque con competenze di tipo operativo e professionalizzante";

Vista la nota applicativa MIUR 36167, del 5 novembre 2015;

Visto il DM 797/16:

Visto il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot. 25913 del 07/10/2020 con il quale è stato aggiornato l'elenco delle scuole polo della Regione Sicilia per la formazione per il triennio 2019/2022; Vista la nota AOODRSI prot. n..0029728 dell'11/10/2019 "Rinnovo delle reti tra le Istituzioni scolastiche riferite agli ambiti

territoriali per le attività formative e di conferma/modifica delle scuole polo per la formazione triennio 2019/2022; Vista la nota Miur prot. n. 29234 del 04/11/2020 avente per oggetto: "Periodo di formazione e di prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2020/21";

Premesso che i temi su cui articolare i laboratori saranno quelli previsti dall'art.8 del DM 850/2015 (integrati dalle indicazioni delle note MIUR 28730 del 21/09/2020/nota USR Sicilia prot. n. 26235 del 4/11/2020); sulla base dei bisogni formativi espressi dai docenti neoassunti sono state individuate le seguenti aree tematiche:

- 1. NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA
- 2. GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE

Visti gli articoli da 43 a 48 del DI 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

Visto il D.Lgs. 165/2001 e s.m.i.;

Visto il D.Lgs. 50/2016 e s.m.i.;

Vista la comunicazione dell'USR prot. 1012 del 27/01/2021 relativa alla ripartizione dei fondi per i docenti neo assunti a.s. 2020/2021 -

Acquisito l'elenco dei docenti neoimmessi in ruolo nelle scuole della Rete di Ambito 25 SIRACUSA, assegnati a questa istituzione scolastica in n. di 113 docenti

l'avvio della procedura per l'individuazione di formatori con il compito di condurre i laboratori previsti nell'ambito delle attività di formazione per i docenti in prova.

Art. 1 Oggetto dell'incarico

L'avviso è volto a raccogliere candidature per la conduzione dei laboratori formativi rivolti ai docenti neo- immessi in ruolo per l'a.s. 2020/21. L'incarico sarà attribuito dal Dirigente scolastico, dopo esame comparativo del progetto presentato, dei curricula vitae dei candidati e sulla base delle necessità determinate dalla complessa e contemporanea organizzazione territoriale delle attività di formazione.

L'Istituto si riserva di non procedere alla stipula del contratto in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Art. 2 - Articolazione dei laboratori e caratteristiche dell'incarico

Il candidato dovrà condurre il laboratorio formativo della durata di sei ore in tre giornate ravvicinate o consecutive su una delle seguenti aree tematiche:

1.NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA

2. GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE

i laboratori saranno strutturati ciascuno in quattro edizioni di cui due per i docenti delle scuole dell'Infanzia e della Primaria, una per i docenti delle scuole secondarie di primo ed una per i docenti delle scuole secondarie secondo grado.

MODULO 1	
Titolo del percorso formativo	Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica
Durata (ore)	sei
Destinatari	personale docente neoimmesso in ruolo
Figure professionali	N 1 Esperto
Requisiti Esperto	N. 1Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
Es. di tematiche	a) Integrazione fra didattica on line, didattica in presenza e didattica a distanza con piattaforme dedicate e strumenti di condivisione. b) Flipped classroom e) Registro elettronico
N. corsi da attivare	Quattro Modulo A/B - docenti infanzia e primaria n.50 Modulo C -docenti secondaria I grado n. 25 Modulo D - secondaria II grado n. 38

MODULO 2	
Titolo del percorso formativo	Gestione della classe e problematiche relazionali
Durata (ore)	sei
Destinatari	personale docente neoimmesso in ruolo
Figure professionali	N 1 Esperto
Requisiti Esperto	N.1 Esperto con riconosciuta esperienza didattica, maturata nel settore di insegnamento specifico rivolto a docenti, in percorsi per neoassunti e/o TFA
Es. di tematiche	Il gruppo classe: complessità e dinamiche; ambiente fisico e sociale dell'aula; stili di insegnamento e stili di apprendimento; fattori decisivi per la promozione del clima di classe; la classe inclusiva; strategie di lavoro. a) Gestione della classe, cooperative learning e tutoring tra pari. b) Attraverso un'analisi, anche utilizzando materiali reperibili in rete, dei principali modelli di studio dei processi comunicativi attualmente praticati in campo psicosociale. Elaborare una riflessione personale su quali registri di comunicazione si rivelano più efficaci a stabilire relazioni funzionali all'apprendimento.

N. corsi da attivare	Quattro
	Modulo A/B - docenti infanzia e primaria n.50
	Modulo C -docenti secondaria I grado n. 25
	Modulo D – secondaria II grado n. 38

Art. 3 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda gli aspiranti, Dipendenti dell'Amministrazione facenti parte delle sotto elencate categorie di personale con contratto a tempo indeterminato :

- a. Dirigenti Scolastici;
- b. Dirigenti Tecnici USR/MIUR;
- c. Docenti a tempo indeterminato con un'esperienza didattica di almeno cinque anni di servizio a tempo indeterminato nelle scuole di ogni ordine e grado.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:

- ☐ Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post triennale. In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
 - □ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; godere dei diritti civili e politici;
 - □ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - □ non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
 - □ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 3;
 - □ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
 - □ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4 - Compiti dell'esperto

L'esperto tramite webinar tratterà le aree tematiche del percorso in presenza. Ogni incontro avrà di norma la durata di due ore, inclusa la presentazione iniziale degli obiettivi e una sessione finale di domande cui tutti i corsisti potranno partecipare

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- collaborare con il referente di sede e con i tutor coinvolti nel percorso;
- elaborare un progetto esecutivo delle attività da sviluppare che si configurano come attività laboratoriale,
 - ✓ lavori di gruppo nei quali favorire l'interazione tra corsisti e lo scambio di esperienze (laboratori formative dedicati) privilegiando:
 - ✓ studi di caso
 - ✓ Riferimenti normativi
 - ✓ Pubblicazioni di settore
 - ✓ Ipertesti
 - √ Video
 - ✓ Pagine e archivi WEB
 - Repository open source
 - ✓ Chat dedicate

- Consegnare alla scuola polo tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato.
- A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente.
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulla tematica oggetto del laboratorio formativo:
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nelle attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- individuare le metodologie didattiche utilizzate;
- predisporre i materiali didattici;
- coinvolgere il gruppo nell'elaborazione di un "prodotto" finale da socializzare con altri docenti neoassunti coinvolti nel percorso formativo nella piattaforma messa a disposizione dal MIUR o dalla scuola polo;
- partecipare alle riunioni del Gruppo di progetto, se richiesto;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 5 - Periodo di svolgimento e sede di svolgimento dell'attività formativa

Le attività d'aula avranno inizio a partire, presumibilmente, dal 25/02/2021 e si concluderanno entro e non oltre il 15/04/2021;

La sede delle attività formative è la scuola polo per la formazione Ambito 25 Provincia di Siracusa: I.I.S.S."Majorana" Avola".

Fino alla fine dell'emergenza COVID le attività saranno svolte online.

Art. 6 - Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza/online, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 41,32 elevabile ad € 51,65 per i professori universitari.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 7 - Modalità di valutazione della candidatura

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata dal Gruppo di progetto.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 60 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 50 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max.10 punti) presentati dai candidati. La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All.1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All. 1 ed evidenziati nel curriculum vitae.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo allo specifico laboratorio, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso,simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto

formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino un progetto esecutivo in cui si evidenzi una metodologia centrata sulla lezione frontale.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Il D.S. della scuola polo, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua

pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione al laboratorio formativo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

Sezione A Titoli culturali di accesso (max 5 punti) art.2 del presente avviso

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

A1) Punteggio relativo al voto di laurea. In caso o punteggio minimo		to di laurea verrà attribuito il			
Titolo Laurea	Valutazione punteggio				
110 e lode	5				
110	4				
da 105 a 109	3				
da 100 a 104	2				
Fino a 99	1				
Sezione B Altri titoli culturali (max 20 punti)					
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica del laboratorio formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.					
Titoli valutabili	Numero massimo	Valutazione			
D1) Dettemts di discuss	Titoli valutabili	punteggio 2 (max 2)			
B1) Dottorato di ricerca B2) Master di I e II livello attivati dalle università statali o lib		Z (max Z)			
ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della du		2 (max 4)			
inferiore a 1.500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o	mana non	2 (
anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	gir stessi				
dimi decidentici) dimicioi di di conditica d					
B3) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovlegge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e si modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo st stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura	vero dalla uccessive	1 (max 2)			
B4) Diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n.341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e Successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o	2	1 (max 2)			

gli stessi anni		
B5) Corsi di aggiornamento durata minima 25 ore attinente alla tematica di candidatura	3	2 (max 6)
B6) Certificazione delle competenze informatiche		1 (max 2)
(ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS) B7) Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti		1 (max 2)
didattici digitali attinenti alla tematica di candidatura		1 (max 2)

Sezione C (max 25 punti)

Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:

Esperienze lavorative valutabili	N. massimo di esperienze	Valutazione punteggio
C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata minima 25 ore	5	4 (max 20)
C2) Attività documentate attinenti alla tematica della candidature e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor TFA, Tutor neoimmessi in ruolo,	5	1 (max 5)
Docenza in corsi universitari (punti 1 per anno)	3	1 (max3)
Sezione D (max 10 punti)		
Progetto esecutivo di ogni laboratorio formativo		

N.B.: Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per il laboratorio formativo da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 8 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

I candidati dovranno far pervenire:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 3, e gli altri titoli valutabili secondo il modello di candidatura (All. I).
- copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- curriculum vitae in formato Europeo (pena l'esclusione) con pagine numerate;
- la/e proposta/e di progetto esecutivo predisposta secondo la scheda di presentazione (All.2);
- liberatoria per la pubblicazione online dei materiali didattici prodotti (All. 3);
- dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto polo proponente;
- autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L. vo n. 196/2003 (inclusa in All.1).

Si chiarisce che dovranno essere presentate distinte candidature per ciascun modulo/laboratorio formativo.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

L'istanza, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Majorana" Via Labriola,2- Avola (SR), dovrà pervenire in formato digitale esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata (PEC) sris02300a@pec.istruzione.it entro il 12 /02/2020, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: Candidatura al Piano di Formazione docenti neoimmessi in ruolo a.s. 2020-2021.

Questa istituzione scolastica declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

Art. 9 Formulazione graduatorie

Il Gruppo di progetto, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà ali'accettazione/esclusione della candidatura.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale il Gruppo di Progetto procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 7 approvata dagli 00. CC. competenti:

La formulazione delle graduatoria provvisorie di merito sarà pubblicata ali'Albo e sul sito internet dell' Istituto all'indirizzo www.istitutomajoranaavola.it gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per modulo pienamente rispondente alle esigenze Progettuali.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura e per i dipendenti della Pubblica Amministrazione l'autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente.

Art. 10 Trattamento dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali fomiti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati in questione (GDPR 2016/679) è il Dirigente scolastico Prof.re Fabio Navanteri . Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241 del 7 agosto 1990 il Responsabile del procedimento ad eccezione dell'adozione del provvedimento finale il è il Direttore SGA del Majorana di Avola Benedetto Sirugo

Art. 11- Pubblicità

Il presente bando è pubblicato:

- sul sito internet di questa Istituzione scolastica "Polo per la formazione di Ambito www.istitutomajoranaavola.it.
- nel link dedicato amministrazione trasparente.
- Albo Pretorio.

