



12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA
Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140
Via Cavalieri di Vittorio Veneto – Belvedere (SR) - tel. 0931.711108
c.f. 80007550892 - c.m.SRIC808004 – email: sric808004@istruzione.it – sito web: www.dodicesimosiracusa.gov.it

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO
DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128, 129 DELLA L. 107/2015**

Il Comitato per la Valutazione dei Docenti del 12° Istituto Comprensivo “V. BRANCATI” di Siracusa, ex art. 11 del D.Lgs. 297/1994, come modificato dal comma 129 dell’art. 1 della legge 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto articolo 11,

INDIVIDUA

i sotto riportati criteri per la valorizzazione dei docenti e l’accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 del richiamato art. 1.

Al presente documento è allegata apposita modulistica, Modello di Istanza di partecipazione e Dichiarazione Personale, attraverso la quale ciascun docente con contratto a tempo indeterminato può proporre la propria candidatura **entro e non oltre il 30 giugno dell’a.s. di riferimento.**

Dall'attribuzione del *bonus* sono esclusi o decadono i docenti a cui siano state irrogate una o più sanzioni disciplinari, ad eccezione dell’avvertimento scritto e della censura, nell’anno scolastico in corso; l’esclusione o la decadenza a causa delle sanzioni disciplinari, tenuto conto della natura dei dati, viene determinata dal solo dirigente in sede di valutazione degli elementi che determineranno l’attribuzione del bonus; nessun riferimento a tale causa potrà essere reso pubblico.

1. **[PRINCIPI](#)**
2. **[PARTECIPAZIONE DEL DOCENTE](#)**
3. **[MODALITÀ VALUTATIVE](#)**
4. **[ACCESSO INDIVIDUALE AL FONDO](#)**
5. **[LA DETERMINAZIONE DEI PUNTEGGI](#)**
6. **[MODALITÀ DI DETERMINAZIONE DEL PUNTEGGIO TOTALE](#)**

1. PRINCIPI

- I presenti criteri sono ispirati all’istanza del miglioramento progressivo dell’espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative dell’istituto.
- L’espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni/studenti, il principale capitale e la principale risorsa dell’istituto nonché un rilevante interesse pubblico da incrementare e valorizzare.
- Nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può derivare dall’applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento.
- Il processo valutativo è organizzato per essere un’importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento; pertanto, i criteri qui determinati sono caratterizzati non dalla mera esigenza valutativa ma dall’istanza del miglioramento progressivo.
- I compensi a favore dei docenti derivanti dall’applicazione dei criteri sono diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni/studenti, dell’inclusione sociale e del benessere organizzativo.

2. PARTECIPAZIONE DEL DOCENTE

- L’attribuzione ai docenti di ruolo in servizio nell’istituto di somme a carico del fondo viene effettuata annualmente dal dirigente secondo le modalità riportate nei paragrafi che seguono.
- L’attribuzione avviene a seguito dell’istituto denominato “partecipazione”. La predetta partecipazione, opzione individuale e nominativa, aperta a ciascun docente di ruolo a qualunque titolo in effettivo servizio nell’istituto, con esclusione dei casi di cui in premessa, formalizza e prende avvio mediante la presentazione dell’Istanza di partecipazione e della Dichiarazione Personale.
- Il Dirigente Scolastico comunica annualmente, tramite circolare interna, la scadenza per la presentazione dell’Istanza di partecipazione e della Dichiarazione Personale.

3. MODALITA’ VALUTATIVE

Il Comitato, al fine di ispirare l’attribuzione del bonus ai principi della trasparenza e dell’oggettività, individua DESCRITTORI per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Peculiare caratteristica del Bonus è costituita dal fatto che la sua attribuzione discende dalla presenza di un apprezzabile “surplus di diligenza e qualità” quale fattore di merito che va premiato.

I DESCRITTORI devono essere:

- Oggettivi: devono essere osservabili e verificabili.
- Rappresentativi: debbono essere quanto più possibile espressione diretta del profilo del docente.
- Progressivi: debbono caratterizzarsi per una chiara funzione di sviluppo.
- Conformi: debbono avere un stretto rapporto di corrispondenza con i riferimenti riportati al comma 3, lettere “a”, “b” e “c”, dell’art. 11 del TU.

4. ACCESSO INDIVIDUALE AL FONDO

4.1. I criteri e le modalità dovranno conformarsi ai seguenti principi generali:

- a) il fondo dovrà essere utilizzato non attraverso una generica distribuzione allargata a tutti e nemmeno attraverso la destinazione ad un numero troppo esiguo di docenti così come indicato nella Nota MIUR prot. 1804 del 19/04/2016;
- b) è vietata la pubblicazione e la diffusione di eventuale graduatoria di merito ad uso interno del DS;
- c) è vietata l’attribuzione di compensi individuali a carico del fondo per finalità diverse da quelle previste dai presenti criteri e dalla legge;
- d) la valutazione è individuale.

La materiale attuazione contabile e amministrativa dei criteri e le conseguenti operazioni di accreditamento ai docenti sono demandate al DSGA.

4.2. La valutazione attraverso gli indicatori dà luogo ad un procedimento oggettivo di attribuzione di un punteggio individuale a ciascun docente partecipante.

Il punteggio individuale attribuito viene determinato sulla base di una Dichiarazione Personale resa ai sensi del DPR 445/2000, da compilare e inoltrare, a cura del docente partecipante, su modello appositamente predisposto dalla scuola e articolato per campi di compilazione, ***entro e non oltre il 30 giugno*** dell’anno scolastico di riferimento.

Alle dichiarazioni false e mendaci si applicano le sanzioni previste dal sopra richiamato DPR 445/2000.

4.3. La Dichiarazione Personale è strutturata in modo che la sua compilazione costituisca anche un percorso di riflessione e di auto-osservazione finalizzata alla pratica dell’auto-miglioramento.

Il Docente relazionerà in maniera sintetica sulle attività e/o sugli interventi effettuati nello spazio “DESCRIZIONE”, avendo cura di indicare eventuale documentazione a supporto di quanto dichiarato (report: foto, video, diario di bordo, cartelloni,, riconoscimenti ottenuti, strumenti utilizzati anche in formato digitale da allegare, nomine, attestati, ecc..).

I campi compilati in modo incompleto, contraddittorio o incomprensibile in misura tale da determinare gravi incertezze nell'attribuzione dei relativi punteggi, non danno luogo all'attribuzione di punteggio.

Il possesso di titoli, caratteristiche, risultati, incarichi e ss.mm. non indicati nella Dichiarazione Personale non dà luogo a valutazione degli stessi.

Nei casi in cui, per vari motivi, non sia possibile fare riferimento ad atti esistenti, il docente può produrre e allegare una propria "dichiarazione personale aggiuntiva", nella quale andranno riportati tutti i riferimenti (date, luoghi, circostanze etc) che profilano giuridicamente requisiti/titoli/attività che si intendono far valere, specificando "vedere mia dichiarazione personale aggiuntiva".

4.4. Il punteggio individuale determinerà l'assegnazione ad una delle tra fasce che si verranno a costituire sulla base dei punteggi attribuiti.

5. DETERMINAZIONE DEL PUNTEGGIO

5.1. In questo paragrafo sono istituiti i descrittori che sono raggruppati in tre ambiti principali nei quali confluiscono tutte le istanze e i riferimenti riportati al comma 3, lettere "a", "b" e "c" dell'art. 11 del TU¹:

A) descrittori relativi alla qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;

B) descrittori relativi ai risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

C) descrittori relativi alle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Per una migliore individuazione degli indicatori i tre ambiti sono stati ulteriormente suddivisi, pertanto i descrittori o eventi valutativi apparterranno alle seguenti aree:

- **A 1 Qualità dell'insegnamento**
- **A 2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica**
- **A 3 Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti**
- **B 1 Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni**
- **B 2 Risultati ottenuti dal docente in relazione all'innovazione didattica e metodologica**
- **B 3 Risultati ottenuti dal docente in relazione alla collaborazione alla ricerca didattica**
- **B 4 Risultati ottenuti dal docente in relazione alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche**
- **C 1 Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico**
- **C 2 Responsabilità assunte nella formazione del personale**

6. MODALITÀ DI DETERMINAZIONE DEL PUNTEGGIO TOTALE

Nelle sezioni che seguono sono definiti i singoli descrittori e i relativi punteggi.

Si precisa che saranno valutati corsi/attività svolti nell'a.s.2019/20.

AREA		DESCRITTORI	PUNTI
A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	A1) Qualità dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione afferenti alle competenze professionali <input type="checkbox"/> Organizzazione di attività laboratoriali e/o pluridisciplinari coerenti con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa <input type="checkbox"/> Sviluppo ed utilizzo delle competenze digitali nella didattica finalizzati ad incrementare la qualità dell'insegnamento 	<p>per ogni corso della durata di: fino a 4 ore: 1 punto - fino a 10 ore: 2 punti fino a 20 ore: 3 punti - oltre 20 ore: 4 punti con conseguimento di certificazione (linguistica e/o informatica): 1 punto aggiuntivo</p> <p>1 punto per ogni attività</p> <p>1 punto per ogni attività</p>
	A2) Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partecipazione, in qualità di progettista, relatore o tutor, ad iniziative di formazione organizzate dall'amministrazione scolastica, da università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti accreditati, rivolte al personale della scuola, ai genitori degli alunni o a soggetti esterni e aventi per contenuto tematiche professionali e formative, regolarmente documentate. <input type="checkbox"/> Adesione a gare, mostre, concorsi, percorsi, iniziative, eventi anche proposti da enti esterni <input type="checkbox"/> Organizzazione di uscite didattiche <input type="checkbox"/> Partecipazione ad uscite didattiche <input type="checkbox"/> Organizzazione di attività teatrali, manifestazioni, eventi <input type="checkbox"/> Elaborazione e/o attuazione di progetti/attività di miglioramento in esito alle criticità rilevate nel RAV <input type="checkbox"/> Elaborazione e/o attuazione di progetti/attività che abbiano contribuito alla costruzione di un'immagine positiva della scuola. <input type="checkbox"/> Organizzazione di attività finalizzate a favorire la continuità verticale. 	<p>1 punto per attività</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pubblicazione di articoli, servizi pubblicitari e informativi che abbiano contribuito ad accrescere l'immagine positiva della scuola <input type="checkbox"/> Assunzione di responsabilità finalizzate a migliorare il rapporto scuola/famiglia 	
	A3) Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organizzazione di progetti/attività per il contrasto alla dispersione scolastica/ abbandono <input type="checkbox"/> Organizzazione di progetti/attività per la promozione delle eccellenze <input type="checkbox"/> Svolgimento di attività di recupero e potenziamento delle competenze disciplinari di base in orario curricolare per la propria classe e/o gruppi di classi diverse <input type="checkbox"/> Svolgimento di attività di recupero e potenziamento delle competenze sociali, civiche e di cittadinanza in orario curricolare per la propria classe e/o gruppi di classi diverse 	1 punto per attività/risultato
B Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	B1) Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche o di realtà ...) <input type="checkbox"/> Uso di strumenti diversificati nella valutazione (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli alunni, prove per classi parallele) <input type="checkbox"/> Ottenimento di risultati oggettivamente positivi (e quindi misurabili) nella gestione di alunni con BES 	1 punto per attività
	B2) Risultati ottenuti dal docente in relazione all'innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sperimentazione e uso di modelli didattici innovativi (classi 2.0, flipped classroom, cooperative learning, ecc.) <input type="checkbox"/> Utilizzo delle nuove tecnologie sia nell'insegnamento sia come supporto al ruolo professionale <input type="checkbox"/> Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati, per la promozione delle eccellenze 	1 punto per attività
	B3) Risultati ottenuti dal docente in relazione alla collaborazione alla ricerca didattica	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Svolgimento di Attività di Ricerca/Azione <input type="checkbox"/> Collaborazione alla ricerca didattica 	1 punto per attività

	B4) Risultati ottenuti dal docente in relazione alla documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche	<input type="checkbox"/> Produzione e socializzazione (condivisione interna/ autoformazione) delle buone pratiche didattiche <input type="checkbox"/> Diffusione e condivisione nella comunità scolastica di pratiche successivamente alla propria partecipazione ad iniziative particolari per le quali si siano anche ottenuti riconoscimenti particolari	1 punto per attività
C Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	C1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	<input type="checkbox"/> Assunzione attiva di compiti e responsabilità in iniziative strategiche e significative per la mission dell'istituto (Comitato per la valutazione, Presidenza Esami di Stato, GAV-NIV, Funzione Strumentale, Commissioni di lavoro, Incarichi svolti anche in orario extracurricolare, Referenze, Gestione Sito web, Animatore Digitale, Collaudo, Team Digitale, Incarichi nell'ambito degli organigrammi per la sicurezza e la tutela della salute, Tutor di docenti neo immessi e di tirocinanti TFA, Università, corsi professionali, Prove INVALSI, IEA, TIMSS, ICCS, PISA, etc.) <input type="checkbox"/> Organizzazione di iniziative finalizzate al coinvolgimento attivo e costruttivo delle famiglie <input type="checkbox"/> Svolgimento di particolari incarichi organizzativi in reti di scuola di cui è componente l'istituzione scolastica <input type="checkbox"/> Progettazione relativa a bandi FESR, FSE, KA1 ,KA2, iniziative MIUR/USR	1 punto per ogni incarico
	C2) Responsabilità assunte nella formazione del personale	<input type="checkbox"/> Docenza in iniziative di formazione del personale dell'istituto <input type="checkbox"/> Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole (progettista, direttore, relatore o tutor nell'ambito di iniziative di formazione) <input type="checkbox"/> Elaborazione di modalità innovative nella formazione	1 punto per ogni azione

Per il COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

IL PRESIDENTE: DS Dott.ssa Stefania Gallo