



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## 12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA

Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140 - c.f. 80007550892 –  
C.M. SRIC808004 – email: [src808004@istruzione.it](mailto:src808004@istruzione.it) sito web: [www.dodicesimosiracusa.gov.it](http://www.dodicesimosiracusa.gov.it)

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” – Asse I Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento Formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

### PROGETTO “LA SCUOLA DI TUTTI”

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A–FSEPON-SI-2017-521

CUP: F39G17000350007

### MODULO “Quando, dove, perché?”

La scuola di oggi, per essere una scuola di qualità, deve fornire agli studenti gli strumenti necessari per **PENSARE, AGIRE, ESSERE.**

Le **INDICAZIONI PER IL CURRICOLO** del 2012 fanno esplicito riferimento alle otto competenze chiave per l’apprendimento permanente definite dal **PARLAMENTO EUROPEO** e dal **CONSIGLIO DELL’UNIONE EUROPEA (2006/2007).**

Affinché l’azione didattica non si limiti ad una prospettiva limitatamente disciplinare, i contenuti, proprio per abituare gli alunni a risolvere situazioni problematiche complesse e inedite, devono essere caratterizzati da maggiore trasversalità ed essere soggetti ad un’azione di ristrutturazione continua da parte dei ragazzi, facendo ricorso anche a modalità di apprendimento cooperativo e laboratoriale, capaci di trasformare la classe in una piccola comunità di apprendimento. Il modulo vuole sviluppare una serie di ‘campi di apprendimento’, integrato, cioè affrontati da più discipline, con l’apporto di più punti di vista

Il punto di partenza e di arrivo di ciascuno sarà un prodotto che gli allievi saranno chiamati a realizzare, mobilitando così una serie di conoscenze (saperi) a abilità (saper fare) e maturando gradualmente le competenze previste, attraverso compiti autentici/prove di realtà.

Le attività, destinate agli alunni della classe quarta D della scuola primaria, si svolgeranno , per un totale di 30 ore, nel plesso di scuola primaria di Città Giardino.

Progetto “La scuola di tutti” – Codice **10.1.1A–FSEPON-SI-2017-521**

In ottemperanza agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE, si fa presente che le attività relative al progetto “La scuola di tutti” rientrano nel Piano dell’Offerta Formativa, annualità 2017/18, e sono cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell’ambito del programma Operativo Nazionale 2014 – 2020 a titolarità del MIUR – Direzione Affari Internazionali.