



12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA

Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140

Via Cavalieri di Vittorio Veneto – Belvedere (SR) - tel. 0931.711108

c.f. 80007550892 - c.m.SRIC808004 – email: sric808004@istruzione.it – sito web: www.dodicesimosiracusa.edu.it

CONTRATTO FORMATIVO TRA SCUOLA, ALUNNI E FAMIGLIA

a. Finalità del Contratto Formativo

–raccordo tra docenti, alunni e genitori, per lo sviluppo del senso di responsabilità e dell’impegno personale di ciascun alunno, affinché viva la propria crescita umana e culturale come un progetto personale;

–risposta all’attesa dei ragazzi di avere dagli insegnanti l’aiuto metodologico necessario per apprendere a organizzare il proprio lavoro fino a conquistare l’autonomia e di trovare in loro la collaborazione e la solidarietà necessarie per una autentica maturazione personale.

b. Elementi costitutivi del Contratto Formativo

I DOCENTI HANNO IL DIRITTO:	I DOCENTI HANNO IL DOVERE:
<ol style="list-style-type: none">1. alla libertà professionale di insegnamento e di aggiornamento;2. alla libera espressione del proprio pensiero nel rispetto delle opinioni altrui;3. alla partecipazione agli organismi di gestione della scuola;4. a essere informati sulla vita e sulle attività della scuola e su tutto ciò che li riguarda, secondo criteri di chiarezza e trasparenza;5. al rispetto da parte del personale, dei genitori e degli alunni;6. a lavorare in un ambiente sano e adeguatamente attrezzato;7. alla riservatezza di ogni informazione personale e socio-familiare.	<ol style="list-style-type: none">1. di rispettare le differenze, le idee, gli stili di apprendimento, i bisogni di ciascun alunno;2. di far acquisire, per quanto possibile, gli obiettivi e i contenuti programmati e di far sviluppare adeguatamente abilità e competenze di ogni alunno;3. di promuovere partecipazione e interesse in un clima di fiducia;4. di offrire metodi e strategie di lavoro finalizzati al raggiungimento degli obiettivi formativi;5. di valutare il lavoro degli alunni regolarmente con criteri chiari, valorizzando il percorso compiuto da ciascuno;6. di prevenire il disagio e l’emarginazione;7. di assumere nei confronti degli alunni un atteggiamento pacato e di disponibilità;8. di organizzare il lavoro secondo una dettagliata programmazione;9. di intervenire, in caso di trasgressione delle

	<p>regole, con misure concordate collegialmente e comunicate agli alunni e ai genitori;</p> <p>10. di osservare le normative contrattuali, l'orario di lavoro e la puntualità, la partecipazione agli Organi Collegiali, la partecipazione alle attività deliberate di aggiornamento e formazione;</p> <p>11. di rispondere dell'indirizzo didattico ed educativo del proprio insegnamento e del contegno disciplinare dei propri alunni;</p> <p>12. di tenere diligentemente aggiornato il giornale di classe e il registro personale.</p>
--	---

GLI ALUNNI HANNO IL DIRITTO	GLI ALUNNI HANNO IL DOVERE
<p>1. di essere ascoltati e rispettati;</p> <p>2. di conoscere gli obiettivi educativi e didattici e la metodologia utilizzata per il loro conseguimento;</p> <p>3. di partecipare alle attività integrative della scuola;</p> <p>4. al recupero e al potenziamento delle capacità e delle attitudini, anche ai fini dell'orientamento;</p> <p>5. al riconoscimento dei risultati raggiunti;</p> <p>6. alla continuità del processo educativo;</p> <p>7. a ricevere un'istruzione adeguata a ciascuno con progetti individualizzati o diversificati, in presenza di diversità accertate/certificate;</p> <p>8. alla trasparenza e alla correttezza delle procedure valutative;</p> <p>9. al rispetto dei ritmi di apprendimento;</p> <p>10. a un'equa distribuzione dei compiti per casa;</p> <p>11. a vivere le ore scolastiche in un ambiente accogliente, sereno e adeguatamente attrezzato;</p> <p>12. alla trasparenza delle procedure relative ai provvedimenti disciplinari;</p> <p>13. alla riservatezza di ogni informazione di carattere personale e sociofamiliare.</p>	<p>1. di ascoltare e di rispettare le idee altrui ed essere disponibili al dialogo;</p> <p>2. di rispettare gli altri, accettando le diversità di ciascuno;</p> <p>3. di lavorare con continuità, impegno e precisione;</p> <p>4. di portare il materiale necessario;</p> <p>5. di prendere regolarmente nota dei compiti assegnati;</p> <p>6. di non assumere atteggiamenti che disturbino il lavoro dell'insegnante e dei compagni;</p> <p>7. di collaborare attivamente con insegnanti e compagni;</p> <p>8. di organizzare produttivamente i propri impegni scolastici;</p> <p>9. di rispettare le consegne e gli orari;</p> <p>10. di mettere a frutto le proprie capacità e abilità;</p> <p>11. di rispettare il personale, il materiale e l'ambiente scolastico;</p> <p>12. di curare l'igiene personale e di indossare un abbigliamento appropriato;</p> <p>13. di conoscere e rispettare il regolamento e il contratto formativo.</p>

I GENITORI HANNO IL DIRITTO	I GENITORI HANNO IL DOVERE
<ol style="list-style-type: none"> 1. di partecipare democraticamente alla vita della scuola e agli Organi Collegiali; 2. di conoscere il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto e la programmazione educativo-didattica dei docenti; 3. di accedere con facilità ai servizi di Segreteria; 4. di collaborare con la scuola proponendo iniziative formative; 5. di prendere visione degli elaborati di classe svolti di propri figli e delle valutazioni delle verifiche scritte ed orali; 6. di contribuire alla scelta dei libri di testo; 7. alla riservatezza di ogni informazione di carattere personale e familiare utilizzabile solo ai fini didattici. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. di concorrere alla formazione e alla educazione dei propri figli; 2. di collaborare con l'istituzione scolastica; 3. di interessarsi alla vita scolastica del figlio; 4. di partecipare ai colloqui con gli insegnanti; 5. di partecipare alle assemblee dei genitori e alle iniziative formative loro dirette; 6. di rimuovere schemi pregiudiziali e rifiutare ogni forma di violenza e di emarginazione nei confronti di chiunque; 7. di impegnarsi a controllare il diario e il Libretto scuola/famiglia; 8. di creare in casa un ambiente idoneo allo studio pomeridiano; 9. di controllare l'igiene e l'abbigliamento dei figli; 10. di aiutare i figli a pianificare le attività pomeridiane in modo costruttivo; 11. di curare che i figli usufruiscano delle ore necessarie di riposo notturno; 12. di abituare i figli ad una alimentazione salutare, adeguata all'età.