



## **12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA**

**Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140**

**Via Cavalieri di Vittorio Veneto – Belvedere (SR) - tel. 0931.711108**

**c.f. 80007550892 - c.m.SRIC808004 – email: [sric808004@istruzione.it](mailto:sric808004@istruzione.it) – sito web: [www.dodicesimosiracusa.edu.it](http://www.dodicesimosiracusa.edu.it)**

### **INTEGRAZIONE DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**

# RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020-2021

## SECONDO QUADRIMESTRE

### CLASSE PRIMA

<b>Disciplina: ITALIANO</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> -Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.		<b>AVANZATO</b> L'alunno/a ha portato a termine con continuità compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o personali. Autonomamente legge semplici testi e scrive brevi frasi. Ascolta, comprende e racconta storie. <b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a ha portato a termine compiti in situazioni note , in modo continuo, utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove. Con una certa autonomia legge semplici testi e scrive brevi frasi. Comprende e racconta storie ascoltate. <b>BASE</b> L'alunno/a ha portato a termine con una certa continuità compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente. E' poco autonomo nella lettura di semplici testi e nella scrittura di brevi frasi; ascolta e comprende storie. <b>IN VIA DI ACQUISIZIONE.</b> L'alunno/a ha portato a termine compiti in maniera discontinua e solo in situazioni note. Non ancora pienamente acquisita la lettura di semplici testi e la scrittura di brevi frasi. Ascolta e comprende brevi storie.
<b>LETTURA E COMPrensIONE</b> -Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi		
<b>SCRITTURA LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> -Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto.		

(1) (AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

<b>Disciplina: INGLESE</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<b>ASCOLTO</b> -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni  <b>PARLATO</b> -Produrre semplici messaggi		<b>LIVELLO AVANZATO:</b> L'alunno/a ha portato a termine con continuità compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto - parlato - lettura e/o scrittura), in modo (del tutto) autonomo.  <b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha portato a termine, in modo abbastanza continuo, compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle precedentemente acquisite. Con (una certa) autonomia ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura).  <b>LIVELLO BASE:</b> L'alunno/a ha portato a termine, con un certa continuità compiti solo

		<p>in situazioni note ed utilizzando le risorse appositamente fornite. Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura), ha richiesto il supporto del docente.</p> <p><b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno ha portato a termine compiti in maniera discontinua sia in situazione note che non note, utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente. Il processo di apprendimento, non autonomo, si è manifestato sporadicamente e sotto la guida dell'insegnante, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto-parlato- lettura e/o scrittura).</p>
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: FRANCESE</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ASCOLTO</b> -Ascoltare e comprendere lessico, canzoncine e filastrocche su argomenti familiari.</p> <p><b>PARLATO</b></p>		<p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> L'alunno/a ha portato a termine con continuità compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella</p>

<p>-Produrre semplici parole e comunicazioni brevi ed essenziali, utilizzando le strutture e le funzioni linguistiche note.</p>		<p>comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto - parlato - lettura e/o scrittura), in modo (del tutto) autonomo.</p>
<p><b>SCRITTURA</b> -Copiare semplici parole.</p>		<p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha portato a termine, in modo abbastanza continuo, compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle precedentemente acquisite. Con (una certa) autonomia ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura).</p> <p><b>LIVELLO BASE:</b> L'alunno/a ha portato a termine, con un certa continuità compiti solo in situazioni note ed utilizzando le risorse appositamente fornite. Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura), ha richiesto il supporto del docente.</p> <p><b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno ha portato a termine compiti in maniera discontinua sia in situazione note che non note, utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente. Il processo di apprendimento, non autonomo, si é manifestato sporadicamente e sotto la guida dell'insegnante, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura).</p>

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: STORIA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> -Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.</p> <p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b> -Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> -Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati.</p> <p><b>USO DELLE FONTI</b> --Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate</p>		<p><b>AVANZATO:</b> L'alunno/a è stato capace di ordinare e raccontare in successione temporale episodi accaduti nel suo vissuto arricchendoli di particolari e facendo uso dei concetti temporali. In autonomia o attraverso le risorse date dal docente coglie le relazioni di successione, contemporaneità e ciclicità del tempo e individua i cambiamenti che avvengono in esso in modo personale e appropriato. Ha portato a termine compiti ed è intervenuto in modo pertinente al dialogo in situazioni note e non note. Ha dimostrato interesse, autonomia e continuità nelle attività proposte.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b> L'alunno/a è stato in grado di ordinare in successione temporale episodi accaduti nel suo vissuto in modo pertinente e con un appropriato uso dei concetti temporali. Individua,</p>

attraverso le risorse fornite dal docente, le relazioni di successione, contemporaneità e ciclicità del tempo in modo corretto cogliendo alcuni cambiamenti che avvengono in esso. Ha portato a termine le attività proposte ed è intervenuto al dialogo in situazioni note e non note con continuità e con una certa autonomia.

**BASE:** L'alunno/a, attraverso le risorse date dal docente, ha ordinato in successione temporale episodi accaduti nel suo vissuto usando, in modo non sempre appropriato, i concetti temporali. Individua le relazioni di successione, contemporaneità e ciclicità del tempo solo in situazioni note e non sempre in piena autonomia. Riconosce, guidato dal docente, solo alcuni cambiamenti del tempo. Ha portato, in modo discontinuo e con parziale autonomia, a termine le attività proposte.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno/a è stato in grado di ordinare in successione temporale episodi accaduti nel suo vissuto solo attraverso le risorse date dal docente e non sempre ha usato i concetti temporali in modo adeguato. Ha manifestato incertezza nelle relazioni di successione, contemporaneità e ciclicità del tempo anche in situazioni note. Solo se guidato riconosce alcuni cambiamenti del tempo. Ha svolto in modo discontinuo le attività proposte poco interesse e con poca autonomia.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: GEOGRAFIA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<b>ORIENTAMENTO</b> -Utilizzare gli indicatori spaziali		<b>AVANZATO:</b> L'alunno/a ha mostrato di orientarsi autonomamente nello spazio e utilizzare con padronanza gli indicatori spaziali, in situazioni note e non note. Attraverso l'uso di risorse fornite dal docente o personali compie percorsi grafici e mentali. Individua, gli elementi caratteristici dei diversi paesaggi e identifica gli elementi naturali e artificiali. Riconosce le diverse funzioni degli spazi vissuti. Ha partecipato con continuità alle attività proposte e ha svolto compiti con interesse e autonomia.  <b>INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha mostrato di orientarsi nello spazio in modo autonomo utilizzando in modo semplice gli indicatori spaziali in situazioni note e non note. Compie in modo autonomo o delle volte con l'aiuto del docente percorsi grafici e mentali. Riconosce e individua, attraverso le risorse proposte, gli elementi caratteristici dei diversi paesaggi cogliendone gli elementi naturali e artificiali. Riconosce le funzioni degli spazi vissuti. Ha svolto le attività con
<b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b> -Compiere percorsi seguendo indicazioni date		
<b>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</b> -Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti		

		<p>continuità e una certa autonomia.</p> <p><b>BASE:</b> L'alunno/a con l'aiuto del docente ha mostrato di orientarsi abbastanza correttamente nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali solo in situazioni note. Compie attraverso le indicazioni date dal docente percorsi grafici e fatica in quelli mentali. Riconosce e individua attraverso le risorse fornite gli elementi caratteristici dei paesaggi e le funzioni degli spazi vissuti. Ha svolto in modo discontinuo e con parziale autonomia le attività e i compiti assegnati.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno/a non sempre è riuscito ad orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali in modo appropriato. Fatica a compiere percorsi grafici e mentali nonostante le indicazioni e le risorse date dal docente. Riconosce, solo in situazioni note e attraverso le risorse fornite, gli elementi caratteristici dei paesaggi e delle funzioni degli spazi vissuti. Ha svolto con poca autonomia e in modo discontinuo e frammentario le attività proposte e i compiti assegnati.</p>
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Disciplina: MATEMATICA**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>NUMERI</b> -Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 10.</p> <p><b>SPAZI E FIGURE</b> -Orientarsi nello spazio. riconoscere le figure geometriche</p> <p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> -Classificare e mettere in relazione . Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi</p>		<p><b>AVANZATO:</b> L'alunno ha mostrato una piena padronanza delle strumentalità di base e ha portato a termine le attività in totale autonomia; ha mobilitato le competenze sviluppate in contesti nuovi apportando contributi personali e significativi. Riconosce, rappresenta, scrive, ordina e confronta quantità e simboli numerici entro il 20 in modo rapido, completo e sicuro; opera con i numeri naturali in situazioni concrete e non, elaborando personali strategie di calcolo. Risolve situazioni problematiche in contesti significativi con padronanza e flessibilità. Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche in modo preciso e scrupoloso e riesce ad orientarsi nello spazio.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b> L'alunno ha mostrato un'adeguata padronanza delle strumentalità di base e ha portato a termine le attività con una certa autonomia; ha mobilitato le competenze sviluppate in contesti prevalentemente noti. Riconosce, rappresenta, scrive, ordina e confronta quantità e simboli numerici entro il 20 in modo appropriato. Opera con i numeri naturali principalmente in situazioni concrete utilizzando le strategie di calcolo già note. Risolve semplici problemi in</p>

contesti significativi con correttezza. Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche con sicurezza e riesce ad orientarsi nello spazio.

**BASE:** L'alunno ha mostrato una conoscenza essenziale dei contenuti, ha portato a termine le attività e ha mobilitato le competenze sviluppate solo in situazioni semplici e note con una parziale autonomia operativa. Riconosce, rappresenta, scrive, ordina e confronta quantità e simboli numerici entro il 20 con qualche incertezza. Opera con i numeri naturali esclusivamente in situazioni concrete adoperando, con lo stimolo dell'insegnante, strategie di calcolo già note. Risolve semplici problemi con insicurezza. Riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche; si orienta nello spazio con qualche difficoltà.

**IN VIA D'ACQUISIZIONE:** L'alunno ha mostrato una parziale padronanza delle strumentalità di base ed una conoscenza frammentaria dei contenuti. Ha colto le informazioni essenziali ma ha avuto difficoltà ad organizzarle, ha portato a termine le attività in contesti semplici e noti solo se guidato. Riconosce, rappresenta, scrive, ordina e confronta quantità e simboli numerici entro il 20 con incertezza e imprecisione. Opera con i numeri naturali esclusivamente in situazioni concrete e solo se guidato. Non è autonomo nel risolvere semplici problemi. Riconosce e denomina le principali figure geometriche ma le disegna in modo impreciso.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: SCIENZE</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>-ESPLORARE, DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> -Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione</p> <p><b>-OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> -Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato</p> <p><b>-L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</b> -Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale</p>		<p><b>AVANZATO:</b> L'alunno/a ha imparato a riconoscere ed individuare elementi della realtà in situazioni note e non note. Ha portato a termine i compiti con continuità, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Ha dimostrato di saper descrivere le caratteristiche degli esseri viventi in contesti diversi. Il suo processo di apprendimento è stato del tutto autonomo, sicuro e personale.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha imparato a riconoscere ed individuare elementi della realtà in situazioni note e non note. Ha portato a termine i compiti utilizzando, sia le risorse fornite dal docente che quelle precedentemente acquisite. ha dimostrato di saper descrivere le caratteristiche degli esseri viventi in contesti diversi. il suo processo di apprendimento è stato autonomo e continuo.</p> <p><b>BASE:</b>L'alunno/a ha imparato a riconoscere ed individuare elementi della realtà solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite appositamente dal docente. Il suo processo di apprendimento è stato essenziale e parzialmente autonomo e continuo.</p> <p><b>IN VIA DI ACQUISIZIONE:</b>L'alunno/a ha portato a termine i compiti solo in situazioni note, attraverso risorse appositamente predisposte e con il costante supporto del docente. Il suo processo di apprendimento non è stato autonomo e si è manifestato in modo parziale e discontinuo.</p>

**(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

<b>Disciplina: MUSICA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>-ASCOLTARE, PERCEPIRE, COMPRENDERE</b>            -Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.            Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata.</p> <p><b>-COMUNICARE:RIPRODURRE,PRODURRE, CANTARE</b>            -Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.</p>		<p><b>AVANZATO:</b> L'alunno/a utilizza con padronanza, attraverso risorse date dal docente o personali, il corpo, la voce e gli strumenti sonori per riprodurre eventi sonori. In diversi ambienti sonori noti e non noti riconosce in modo autonomo suoni e rumori. Ha partecipato in modo costante e con un atteggiamento propositivo.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b> L'alunno/a attraverso le risorse fornite da docente utilizza in modo adeguato e corretto il corpo, la voce e gli strumenti sonori per riprodurre diversi eventi sonori. Riconosce con autonomia suoni e rumori relativi ai diversi ambienti sonori in situazioni note e non note. Ha partecipato in modo continuo e con interesse.</p> <p><b>BASE:</b> L'alunno/a ha mostrato di utilizzare, solo se guidato dal docente e attraverso le risorse fornite da esso in modo semplice il corpo, la voce e gli strumenti sonori per riprodurre eventi sonori. Discrimina in modo poco preciso e con una certa autonomia suoni e rumori relativi ai diversi ambienti sonori solo in situazioni note. Non sempre ha partecipato in modo continuo.</p>

		<p><b>IN VIA DI ACQUISIZIONE:</b> L'alunno/a, attraverso le risorse fornite dal docente utilizza in modo semplice il corpo, la voce e gli strumenti sonori per riprodurre eventi sonori. Riconosce con poca autonomia suoni e rumori relativi ai diversi ambienti sonori in situazioni solamente note. Ha partecipato in modo discontinuo mostrando poco interesse.</p>
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: ARTE E IMMAGINE</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>-ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>            -Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo corretto. Produrre lavori accurati ed espressivi</p>		<p><b>AVANZATO.</b>L'alunno utilizza colori, tecniche e materiali in modo autonomo e con continuità. Produce lavori accurati ed espressivi in situazioni note e non note, servendosi di risorse fornite dal docente o reperite altrove.</p> <p><b>INTERMEDIO.</b> L'alunno utilizza colori, tecniche e materiali in modo continuo ed in situazioni note, con risorse fornite dal docente o reperite altrove. Produce con una certa autonomia lavori abbastanza accurati ed espressivi.</p> <p><b>BASE.</b> L'alunno utilizza colori, tecniche e materiali con una certa autonomia solo in situazioni note. Servendosi delle risorse fornite dal docente, produce lavori non sempre accurati, ma espressivi.</p> <p><b>IN VIA DI ACQUISIZIONE.</b> L'alunno utilizza colori, tecniche e materiali in modo discontinuo e poco autonomo. Realizza, solo in situazioni note e con risorse fornite dal docente, lavori poco accurati.</p>

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: MOTORIA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<b>-MOVIMENTO(consapevolezza)</b> -Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali		<b>AVANZATO:</b> L'alunno/a ha mostrato padronanza degli schemi motori di base adeguandoli alle diverse situazioni note e non note e in diversi contesti ed è consapevole del proprio schema corporeo. Ha padronanza delle capacità coordinative ed esprime in modo adeguato, attraverso il linguaggio corporeo, i propri stati d'animo. Ha svolto le attività sia attraverso le risorse fornite dal docente sia autonomamente. Ha partecipato in modo propositivo e costante.  <b>INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha mostrato di utilizzare gli schemi motori di base adeguandoli alle diverse situazioni note e non note e ai diversi contesti. Conosce correttamente il proprio schema corporeo e utilizza le capacità coordinative per esprimere i propri stati d'animo attraverso il linguaggio corporeo. Ha manifestato un'adeguata autonomia e un interesse continuo nelle attività
<b>-MOVIMENTO(coordinamento)</b> -Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a se, agli oggetti, agli altri.		
<b>-LINGUAGGI DEL CORPO</b> -Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.		
<b>-GIOCO-SPORT</b> -Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.		

<p><b>SALUTE E BENESSERE</b>          -Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sè e per gli altri.</p>		<p>proposte.</p> <p><b>BASE:</b> L'alunno/a ha mostrato di utilizzare gli schemi motori di base solo in situazioni note adeguandoli ai diversi contesti dietro indicazioni del docente. Conosce parzialmente il proprio schema corporeo e utilizza, attraverso le risorse offerte, le capacità coordinative e il linguaggio corporeo in modo semplice per esprimere i propri stati d'animo. Ha manifestato nelle attività proposte una certa autonomia e un interesse discontinuo.</p> <p><b>IN VIA DI ACQUISIZIONE:</b> L'alunno/a ha mostrato di utilizzare gli schemi motori di base solamente dietro indicazioni del docente e non autonomamente. Riconosce in modo frammentario il proprio schema corporeo e utilizza in modo parziale, attraverso le risorse offerte dal docente, le capacità coordinative e il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo. Ha manifestato nelle attività proposte poca autonomia e un interesse discontinuo.</p>
---	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## Disciplina: TECNOLOGIA

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b> Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione.</p> <p><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> -Effettuare stime su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere la conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Riconoscere i difetti di un oggetto immaginarne possibili miglioramenti. Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsoleti ed altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, preparazione e presentazione di alimenti. eseguire decorazioni, riparazioni e manutenzione.</p>		<p><b>AVANZATO:</b> L'alunno/a ha mostrato padronanza degli schemi motori di base adeguandoli alle diverse situazioni note e non note e in diversi contesti ed è consapevole del proprio schema corporeo. Ha padronanza delle capacità coordinative ed esprime in modo adeguato, attraverso il linguaggio corporeo, i propri stati d'animo. Ha svolto le attività sia attraverso le risorse fornite dal docente sia autonomamente. Ha partecipato in modo propositivo e costante.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha mostrato di utilizzare gli schemi motori di base adeguandoli alle diverse situazioni note e non note e ai diversi contesti. Conosce correttamente il proprio schema corporeo e utilizza le capacità coordinative per esprimere i propri stati d'animo attraverso il linguaggio corporeo. Ha manifestato un'adeguata autonomia e un interesse continuo nelle attività proposte.</p> <p><b>BASE:</b> L'alunno/a ha mostrato di utilizzare gli schemi motori di base solo in situazioni note adeguandoli ai diversi contesti dietro indicazioni del docente. Conosce parzialmente il proprio schema corporeo e utilizza, attraverso le risorse offerte, le capacità coordinative e il linguaggio corporeo in modo semplice per esprimere i propri</p>

		<p>stati d'animo. Ha manifestato nelle attività proposte una certa autonomia e un interesse discontinuo.</p> <p><b>IN VIA DI ACQUISIZIONE:</b> L'alunno/a ha mostrato di utilizzare gli schemi motori di base solamente dietro indicazioni del docente e non autonomamente. Riconosce in modo frammentario il proprio schema corporeo e utilizza in modo parziale, attraverso le risorse offerte dal docente, le capacità coordinative e il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo. Ha manifestato nelle attività proposte poca autonomia e un interesse discontinuo</p>
--	--	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>COSTITUZIONE</b> -Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> -Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.</p>		<p><b>AVANZATO:</b> L'alunno/a attraverso l'uso personale di risorse o fornite dal docente, è consapevole dei principi relativi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica con contributi personali alle situazioni note e non note. Individua con cognizione i principi di salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con contributi adeguati e personali nelle condotte quotidiane. Ha svolto le attività autonomamente e con continuità.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b> L'alunno/a, attraverso le risorse</p>

		<p>fornite dal docente, conosce i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica alle situazioni note e non note in modo adeguato. Individua i principi di salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica nelle condotte quotidiane. Ha svolto le attività con continuità e in modo autonomo.</p> <p><b>BASE:</b> L'alunno/a, attraverso le risorse fornite dal docente, conosce in modo essenziale i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica alle situazioni note. Individua solo se guidato i principi di salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica in modo semplice nelle condotte quotidiane. Ha svolto le attività in modo discontinuo e con una certa autonomia.</p> <p><b>IN VIA DI ACQUISIZIONE:</b> L'alunno/a, attraverso le risorse fornite dal docente, conosce in modo frammentario i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica solamente in situazioni note. Individua i principi di salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica nelle condotte quotidiane solamente se guidato. Ha svolto le attività in modo frammentario e discontinuo e con poca autonomia.</p>
--	--	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## CLASSE SECONDA

Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>ASCOLTO E PARLATO</b> -Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture</p> <p><b>LETTURA E COMPrensIONE</b> --Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.</p> <p><b>SCRITTURA LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> -Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto.</p>		<p><b>AVANZATO</b> L'alunno/a ha acquisito la capacità di ascoltare con attenzione, comprendere ed intervenire in modo pertinente esprimendosi con chiarezza. Ha imparato a leggere in maniera corretta, scorrevole ed espressiva i testi proposti individuandone le caratteristiche e le informazioni. Ha appreso la capacità di produrre testi pertinenti e corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Le attività proposte sono state portate a termine in situazioni note e non note, utilizzando sia risorse fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a ha acquisito la capacità di ascoltare con interesse, comprendere ed intervenire esprimendosi correttamente. Ha imparato a leggere in maniera scorrevole i testi proposti, individuandone le principali caratteristiche e informazioni. Ha appreso la capacità di produrre testi generalmente corretti, con qualche incertezza dal punto di vista ortografico e morfosintattico. Le attività proposte sono state portate a termine in situazioni note in modo autonomo e quasi sempre continuo; ha risolto i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse</p>

		<p>fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo non del tutto autonomo e, a volte, con qualche incertezza.</p> <p><b>BASE</b> L'alunno/a ha prestato ascolto e attenzione in modo discontinuo, intervenendo solo se sollecitato e spronato e utilizzando un linguaggio semplice ed essenziale. Ha imparato a leggere lentamente, in modo meccanico, sillabico, mostrando di comprendere solo le informazioni esplicite di semplici testi. Ha prodotto brevi e semplici frasi in modo poco corretto e non rispettando tutte le regole ortografiche, Le attività proposte sono state portate a termine solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e spesso discontinuo.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>L'alunno/a ha prestato ascolto e attenzione per brevi periodi, intervenendo assai raramente, esprimendosi con difficoltà ed utilizzando un linguaggio incerto e frammentario. L'acquisizione della lettura non è stata ancora raggiunta: ha letto con difficoltà anche semplici parole e solo se guidato e supportato dall'insegnante ha compreso alcune informazioni. Ha mostrato difficoltà nella produzione scritta: ha prodotto soltanto se aiutato e con l'ausilio di risorse fornite appositamente.</p>
--	--	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## Disciplina: INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>ASCOLTO</b> -Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.</p> <p><b>PARLATO</b> -Produrre semplici messaggi</p> <p><b>SCRITTURA</b> Copiare e completare semplici parole.</p> <p><b>LETTURA</b> -Leggere semplici parole.</p>		<p><b>AVANZATO.</b> L'alunno/a ha imparato a comprendere, riconoscere e riprodurre, oralmente e per iscritto, semplici parole, messaggi ed espressioni di uso quotidiano, riferite a situazioni note e non note. Ha imparato ad usare la lingua in modo appropriato, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle reperite spontaneamente o acquisite precedentemente. Il suo processo di apprendimento è stato del tutto autonomo, appropriato e continuo.</p>
		<p><b>INTERMEDIO.</b> L'alunno/a ha imparato a comprendere, riconoscere e riprodurre, oralmente e per iscritto, semplici parole, messaggi ed espressioni di uso quotidiano riferite a situazioni note. Nelle situazioni non note ha portato a termine i compiti utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle precedentemente acquisite. Il suo processo di apprendimento è stato autonomo e continuo.</p>
		<p><b>BASE.</b> L'alunno/a ha imparato a comprendere, riconoscere e riprodurre, oralmente e per iscritto, semplici parole, messaggi ed espressioni di uso quotidiano riferite a situazioni note. Per portare a termine i compiti ha utilizzato le risorse fornite dal docente. Il suo processo di apprendimento è stato discontinuo e non autonomo.</p>
		<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.</b> L'alunno/a ha prodotto, non sempre correttamente, oralmente e per iscritto, semplici parole e frammenti di messaggi ed espressioni di uso quotidiano. Ha portato a termine i compiti</p>

		attraverso risorse appositamente predisposte, con il costante sostegno dell'insegnante. L'apprendimento non è stato autonomo e si è manifestato sporadicamente.
--	--	---

**(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

<b>Disciplina: FRANCESE</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ASCOLTO</b> -Ascoltare e comprendere lessico, canzoncine, filastrocche e semplici istruzioni su argomenti familiari.</p> <p><b>PARLATO</b> -Produrre semplici parole e comunicazioni brevi ed essenziali, utilizzando le strutture e le funzioni linguistiche note.</p> <p><b>SCRITTURA</b> Copiare e scrivere semplici parole.</p> <p><b>LETTURA</b> -Leggere e comprendere semplici parole e istruzioni.</p>		<p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> L'alunno/a ha portato a termine con continuità compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto - parlato - lettura e/o scrittura), in modo (del tutto) autonomo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha portato a termine, in modo abbastanza continuo, compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle precedentemente acquisite. Con (una certa) autonomia ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura).</p>

		<p><b>LIVELLO BASE:</b> L'alunno/a ha portato a termine, con un certa continuità compiti solo in situazioni note ed utilizzando le risorse appositamente fornite. Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura), ha richiesto il supporto del docente.</p> <p><b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno ha portato a termine compiti in maniera discontinua sia in situazione note che non note, utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente. Il processo di apprendimento, non autonomo, si é manifestato sporadicamente e sotto la guida dell'insegnante, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura)..</p>
--	--	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: STORIA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> -Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.</p> <p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b> Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche, organizzare fatti e d eventi sulla linea del tempo. Distinguere la successione, la contemporaneità , la durata e la periodizzazione di eventi. individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.</p>		<p><b>AVANZATO</b> L'alunno/a ha ordinato con sicurezza fatti ed eventi, ricordandone i particolari. Ha acquisito in modo completo la struttura ciclica, distinguendo le relazioni di contemporaneità e di causa-effetto in modo pertinente, corretto e appropriato. Ha imparato perfettamente la funzione e l'uso degli</p>

strumenti convenzionali per la misurazione del tempo, individuando le tracce nella ricostruzione dei fatti in modo pronto, fluido, articolato e personale. Ha lavorato autonomamente con cura, metodo e continuità, partecipando in modo costruttivo e portando a termine i compiti, sicuro delle proprie conoscenze, che ha saputo utilizzare in modo efficace. I risultati raggiunti sono stati notevoli.

**INTERMEDIO** L'alunno/a ha ordinato fatti ed eventi sulla linea del tempo in modo adeguato. Ha acquisito abbastanza bene la struttura ciclica degli eventi, distinguendo le relazioni di contemporaneità e di causa-effetto in modo corretto. Ha imparato in maniera esauriente la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo, selezionando le tracce nella ricostruzione dei fatti in modo pertinente e appropriato. Ha portato a termine i compiti in modo continuo e autonomo, anche se a volte ha avuto bisogno di qualche suggerimento. Mostrando interesse, ha partecipato attivamente e ha acquisito una apprezzabile preparazione.

**BASE** L'alunno/a ha collocato eventi sulla linea del tempo, confondendo, a volte, l'ordine di successione. Ha individuato parzialmente la struttura ciclica degli eventi, distinguendo le relazioni di contemporaneità e di causa-effetto

		<p>in modo essenziale. Ha acquisito la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e non sempre ha saputo utilizzarli correttamente. Ha imparato a riconoscere le tracce nella ricostruzione dei fatti in modo adeguato, portando a termine i compiti con le risorse date dal docente, ma in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Ha appreso, sebbene con qualche insicurezza.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>L'alunno/a ha collocato i fatti sulla linea del tempo, solo se guidato, confondendone l'ordine. Anche stimolato dal docente, non è riuscito a individuare la struttura ciclica degli eventi e non è riuscito a comprendere le relazioni di contemporaneità e di causa-effetto anche in situazioni note. Non ha acquisito a pieno la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Sebbene stimolato dal docente, ha individuato le tracce nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario e non corretto. Ha mostrato un atteggiamento poco motivato e non sempre ha portato a termine i compiti, svolti esclusivamente con il supporto del docente. Ha appreso in modo disorganico.</p>
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## Disciplina: GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>ORIENTAMENTO</b> -Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b> - Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo simbologia convenzionali.</p> <p><b>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</b> Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.</p>		<p><b>AVANZATO</b> L'alunno/a ha utilizzato i riferimenti topologici, per orientarsi nello spazio circostante in completa autonomia. Ha realizzato e descritto percorsi grafici e mentali, rappresentazioni di spazi noti in modo autonomo, preciso e corretto. Ha riconosciuto e descritto con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. Ha partecipato in modo costruttivo e con continuità alle attività. Ha svolto autonomamente i compiti con cura e metodo in situazioni note e non, utilizzando le conoscenze in modo efficace. I risultati raggiunti sono stati notevoli.</p> <p><b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a ha utilizzato i riferimenti topologici, per orientarsi nello spazio circostante in modo abbastanza corretto e adeguato. Ha realizzato e descritto percorsi, rappresentazioni di spazi noti in modo pertinente e appropriato. Ha riconosciuto e descritto senza difficoltà gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. Anche se a volte ha avuto bisogno di qualche suggerimento, è riuscito a portare a termine i compiti in modo continuo e autonomo. Mostrando interesse, ha partecipato attivamente e ha acquisito una apprezzabile preparazione.</p>

		<p><b>BASE</b> L'alunno/a ha utilizzato i riferimenti topologici, per orientarsi nello spazio circostante con parziale autonomia e in modo non sempre corretto. Ha realizzato e descritto percorsi, rappresentazioni di spazi noti in modo impreciso. Ha riconosciuto e descritto con difficoltà gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. Ha portato a termine i compiti con le risorse del docente in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Ha appreso, sebbene con qualche insicurezza.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>L'alunno ha utilizzato i riferimenti topologici, per orientarsi nello spazio circostante, in maniera essenziale e con qualche incertezza e solo se guidato. Ha realizzato e descritto percorsi, rappresentazioni di spazi noti con qualche difficoltà nonostante il supporto del docente. Ha individuato e descritto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi in modo non corretto. Ha svolto le attività e i compiti assegnati solo in situazioni note, non in autonomia e in modo discontinuo e lacunoso, mostrando un atteggiamento poco motivato. L' apprendimento è stato disorganico.</p>
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## Disciplina: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>NUMERI</b> -Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo</p> <p><b>SPAZI E FIGURE</b> -Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche</p> <p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> -Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi .</p>		<p><b>AVANZATO:</b> Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha contato, letto e scritto i numeri naturali, ordinandoli e operando con essi in modo corretto ed autonomo. Ha eseguito le quattro operazioni applicando procedure di calcolo con correttezza e padronanza. Ha interpretato in modo autonomo i dati nella risoluzione dei problemi. Ha saputo orientarsi nello spazio sapendo riconoscere figure geometriche in maniera sicura e autonoma. Ha classificato e messo in relazione dati con sicurezza, rappresentandoli in modo corretto ed efficace.</p>
		<p><b>INTERMEDIO:</b> Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha contato, letto e scritto i numeri naturali, ordinandoli e operando con essi autonomo. Ha eseguito le quattro operazioni applicando procedure di calcolo in autonomia e correttezza. Ha saputo orientarsi nello spazio e ha riconosciuto figure geometriche correttamente. Ha classificato e messo in relazione i dati sapendoli rappresentare in modo chiaro.</p>
		<p><b>BASE:</b> Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha letto, scritto e operato con i numeri naturali in situazioni semplici. Ha eseguito semplici operazioni ed ha applicato procedure di calcolo in maniera corretta. Ha riconosciuto, rappresentato e risolto semplici problemi con</p>

		<p>qualche incertezza. Ha riconosciuto le figure geometriche in modo generalmente corretto. Ha raccolto dati e li ha ordinati e classificati nell'ambito di contesti semplici.</p> <p><b>IN VIA DI ACQUISIZIONE:</b> Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno pur conoscendo i numeri, ha operato con essi in maniera ancora limitata. Ha eseguito semplici calcoli. Ha compreso situazioni problematiche solo in ambiti noti, con il supporto del docente e con l'ausilio di materiale e risorse forniti appositamente</p>
--	--	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: SCIENZE</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>            -Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizza .            Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali .</p> <p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></p>		<p><b>AVANZATO:</b> L'alunno nel corso del secondo quadrimestre ha acquisito un metodo più accurato nell'affrontare i suoi lavori. Ha operato in modo autonomo e consapevole. Nella descrizione degli esseri viventi è stato capace di descriverli e classificarli in modo chiaro,in contesti diversi, sfruttando molteplici risorse.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b> L'alunno nel corso del secondo quadrimestre ha acquisito un metodo più accurato nell'affrontare i propri lavori. È stato capace di lavorare in modo autonomo. Ha dimostrato di saper descrivere e classificare gli esseri viventi in modo chiaro facendo uso di varie risorse.</p>

<p>- Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale .</p>		<p><b>BASE</b> : L'alunno nel corso del secondo quadrimestre ha continuato ad utilizzare le risorse fornite dal docente nel produrre i propri lavori. Ha alternato periodi di progresso con altri di incertezza.</p> <p><b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b> : L'alunno nel corso del secondo quadrimestre ha riconosciuto organismi ed oggetti solo in situazioni note e unicamente col supporto del docente e con risorse fornite appositamente.</p>
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: <b>MUSICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>ASCOLTARE, PERCEPIRE, COMPRENDERE</b>            -Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata</p> <p><b>COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE</b>            -Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori</p>		<p><b>AVANZATO:</b>L'alunno ha distinto in modo sicuro e consapevole suoni e rumori, discriminandoli in modo corretto. Ha utilizzato gli strumenti naturali per produrli, riconoscendo i parametri con padronanza e discriminando i suoni e rumori in relazione ad essi in modo puntuale. Ha partecipato in modo costruttivo, con autonomia e continuità alle attività nelle situazione note e non. I risultati raggiunti sono stati notevoli.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha riconosciuto e discriminato suoni e rumori in modo sicuro e abbastanza corretto, riproducendoli in maniera esauriente. Ha individuato i parametri sonori,</p>

		<p>discriminando i suoni e rumori in relazione ad essi senza errori, svolgendo i compiti in autonomia e continuità nelle situazioni note. Mostrando interesse, ha partecipato attivamente e ha acquisito una apprezzabile preparazione.</p> <p><b>BASE:</b> L'alunno/a ha individuato e discriminato, suoni e rumori in ordine alla fonte ma non sempre in modo corretto riproducendoli in modo poco preciso. Ha riconosciuto i parametri sonori ma non sempre è riuscito a discriminare i suoni e rumori in relazione ad essi. Ha lavorato con discontinuità, utilizzando le informazioni essenziali non del tutto autonomo e sicuro. Ha appreso, sebbene con qualche insicurezza.</p> <p><b>— IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a, anche se guidato, ha riconosciuto e discriminato suoni e rumori in modo incerto. Non è stato autonomo nel produrre eventi sonori e ha riconosciuto con difficoltà i parametri sonori, discriminando in modo non corretto suoni e rumori in relazione ad essi. Ha svolto le attività e i compiti assegnati solo in situazioni note, non in autonomia e in modo discontinuo e lacunoso, mostrando un atteggiamento poco motivato. L' apprendimento è stato disorganico.</p>
--	--	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## Disciplina: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> -Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi .</p> <p><b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE</b> Descrivere e analizzare immagini</p>		<p><b>AVANZATO</b> L'alunno/a ha acquisito la capacità di leggere le immagini in modo autonomo, completo e originale, ricavandone con sicurezza le informazioni principali ed interpretandone puntualmente il significato. E' riuscito ad esprimere attraverso il disegno sensazioni ed emozioni in modo originale e creativo.</p> <p><b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a ha acquisito la capacità di leggere le immagini in modo autonomo, ricavandone le informazioni principali ed interpretandone il significato globale. E' riuscito ad esprimere attraverso il disegno sensazioni ed emozioni in modo adeguato.</p> <p><b>BASE</b> L'alunno/a ha acquisito la capacità di leggere le immagini ricavandone le informazioni essenziali. E' riuscito ad esprimere attraverso il disegno sensazioni ed emozioni in maniera semplice.</p>

		<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a ha trovato difficoltà nel riconoscere il significato di un'immagine e ad analizzarne gli elementi. E' riuscito ad esprimere attraverso il disegno sensazioni ed emozioni in maniera superficiale.</p>
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MOTORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>MOVIMENTO(consapevolezza)</b> -Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali .</p> <p><b>MOVIMENTO(coordinamento)</b> -Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri .</p> <p><b>LINGUAGGI DEL CORPO</b> -Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. .</p> <p><b>GIOCO-SPORT</b> -Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche .</p> <p><b>SALUTE E BENESSERE</b></p>		<p><b>AVANZATO</b> L'alunno/a ha acquisito con sicurezza la conoscenza delle parti del corpo. Ha dimostrato una corretta coordinazione e padronanza nell'esecuzione di schemi motori combinati e nella comprensione del linguaggio dei gesti, per esprimere stati d'animo. Ha partecipato ai giochi e rispettato sempre le regole, manifestando senso di responsabilità e impegnandosi in modo accurato e in piena autonomia. I risultati raggiunti sono stati notevoli.</p> <p><b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a ha individuato correttamente le parti del corpo. Ha dimostrato una adeguata coordinazione e capacità nell'esecuzione di schemi motori combinati e nella comprensione del linguaggio dei gesti, per esprimere stati d'animo. Ha partecipato attivamente ai giochi e rispettato le regole, manifestando nelle attività proposte autonomia, interesse e continuità. Ha</p>

<p>-Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri .</p>		<p>acquisito una apprezzabile preparazione.</p> <p><b>BASE</b> L'alunno/a è riuscito a discriminare parzialmente le parti del corpo. Ha dimostrato una adeguata coordinazione e capacità nell'esecuzione di schemi motori diversi e nella comprensione del linguaggio dei gesti, per esprimere stati d'animo, anche se non sempre in maniera autonoma. Ha partecipato ai giochi, ma ogni tanto non ha rispettato le regole, impegnandosi in modo discontinuo e superficiale. Ha appreso, sebbene con qualche insicurezza.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a è riuscito a discriminare le parti del corpo solo se guidato. Ha dimostrato una parziale coordinazione e una limitata capacità nell'esecuzione dei diversi schemi motori di base e nella comprensione del linguaggio dei gesti, sempre supportato dall'insegnante. Non sempre ha partecipato e rispettato le regole dei giochi, impegnandosi in maniera discontinua. Ha mostrato un atteggiamento poco motivato e spesso ha portato a termine i compiti, svolti esclusivamente con il supporto del docente. Ha appreso in modo disorganico.</p>
---	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## Disciplina: **TECNOLOGIA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b> -Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento .</p> <p><b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b> -Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo .</p> <p><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> -Eeguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta</p> <p><b>EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DEI PROBLEMI</b> -Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli .</p>		<p><b>AVANZATO:</b>Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha evidenziato capacità di osservazione e di autonomia.Ha saputo descrivere con chiarezza gli oggetti utilizzando un linguaggio corretto.Ha saputo impiegare in modo appropriato sia le risorse fornite dal docente che quelle reperite in modo autonomo.</p> <p><b>INTERMEDIO :</b> Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno ha acquisito una buona autonomia. Nella descrizione e classificazione degli oggetti ha saputo utilizzare in modo corretto le risorse fornite dal docente o reperite in modo autonomo.</p> <p><b>BASE :</b> Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha lavorato sapendo impiegare le risorse fornite dal docente. Ha saputo descrivere e classificare gli oggetti in situazioni note.</p> <p><b>IN VIA DI ACQUISIZIONE :</b> Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno ha avuto difficoltà nell'osservare e descrivere gli oggetti . Non ha saputo trarre profitto dalle risorse fornite dal docente.</p>

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>COSTITUZIONE</b> -Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> -Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche</p>		<p><b>AVANZATO</b> L'alunno/a ha acquisito in maniera consolidata e completa i principi connessi alla cittadinanza, alla convivenza civile, alla prevenzione degli infortuni, alla sicurezza e alla tutela dell'ambiente, adottando comportamenti responsabili nel rispetto di sé stesso e degli altri. Ha anche individuato il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico. Ha lavorato autonomamente con cura, metodo e continuità, partecipando in modo costruttivo e portando a termine i compiti, sicuro delle proprie conoscenze, che ha saputo utilizzare in modo efficace. I risultati raggiunti sono stati notevoli.</p> <p><b>INTERMEDIO</b> L'alunno ha collegato in maniera esauriente le conoscenze relative ai principi connessi alla cittadinanza, alla convivenza civile, alla sicurezza e alla tutela dell'ambiente, applicandoli con consapevolezza nelle condotte quotidiane. Ha riconosciuto in modo abbastanza</p>

corretto il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico, portando a termine i compiti in modo autonomo, con continuità e nelle situazioni note anche se a volte ha avuto bisogno di qualche suggerimento. Mostrando interesse, ha partecipato attivamente e ha acquisito una apprezzabile preparazione.

**BASE** L'alunno/a ha acquisito in maniera essenziale i principi connessi alla cittadinanza, alla convivenza civile, alla prevenzione degli infortuni, alla sicurezza e alla tutela dell'ambiente, applicandoli in situazioni semplici e di vita quotidiana. Ha individuato il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in modo adeguato, portando a termine i compiti con le risorse date dal docente, in modo non del tutto autonomo e continuo. Ha appreso, sebbene con qualche insicurezza.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** L'alunno/a ha acquisito in maniera frammentaria i principi connessi alla cittadinanza, alla convivenza civile, alla prevenzione degli infortuni, alla sicurezza e alla tutela dell'ambiente, applicandoli con il supporto del docente. Ha riconosciuto parzialmente il corretto rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico, portando a termine i compiti, sempre aiutato, in modo discontinuo e solo in situazioni note. Ha mostrato un atteggiamento poco motivato e non sempre ha portato a termine i compiti, svolti esclusivamente con il supporto del docente. Ha appreso in modo disorganico.


(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## CLASSE TERZA

<b>Disciplina: ITALIANO</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<b>ASCOLTO</b> -Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture		<b>AVANZATO:</b> L'alunno è in grado di interagire in una conversazione in modo pertinente e puntuale. Racconta, esprimendosi con padronanza, il contenuto di testi noti e non noti ascoltati o letti in classe.Ha acquisito una lettura veloce, scorrevole ed espressiva traendone informazioni. Produce testi chiari e coerenti utilizzando un lessico vario e appropriato corretto ortograficamente, utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo.Padroneggia e applica le conoscenze
<b>PARLATO</b> -Esprimersi in modo corretto, completo e originale		
<b>LETTURA</b> -Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo		

<p><b>COMPRESIONE</b> -Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze</p> <p><b>SCRITTURA</b> -Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario ed originale</p> <p><b>LESSICO</b> -Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche</p> <p><b>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> -Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici.</p>		<p>morfologiche e sintattiche.</p>
		<p><b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a interagisce in una conversazione in modo pertinente. Racconta, esprimendosi in modo chiaro, il contenuto di testi noti e non noti ascoltati o letti in classe. Legge con padronanza e trae informazioni in situazioni note e non note. Produce testi dal contenuto esauriente, corretti ortograficamente, utilizzando in modo autonomo le risorse messe a disposizione dal docente. Riconosce abbastanza correttamente le parti del discorso e gli elementi fondamentali all'organizzazione morfo -sintattica della frase.</p>
		<p><b>BASE</b> L'alunno/a interagisce in una conversazione, raccontando ed esprimendosi in modo essenziale, il contenuto di testi noti ascoltati o letti in classe. Legge in modo sufficientemente corretto e comprende gli elementi essenziali in modo autonomo. Produce testi dal contenuto essenziale e quasi corretto nella forma e nell'ortografia, utilizzando in modo sufficientemente autonomo le risorse fornite dal docente. Riconosce le parti del discorso e gli elementi fondamentali all'organizzazione morfo -sintattica della frase solamente se guidato/a dalle risorse messe a disposizione del docente.</p>
		<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a, se guidato/a, interagisce in una conversazione raccontando in modo frammentario e ricostruendo non sempre in modo chiaro l'ordine logico e cronologico del contenuto dei testi</p>

		<p>ascoltati o letti in classe. Legge ancora con difficoltà e comprende gli elementi essenziali solo in situazioni note e con il supporto di risorse fornite dal docente. Produce semplici testi poco corretti dal punto di vista ortografico e lessicale solamente se guidato dal docente. Incontra ancora difficoltà a riconoscere autonomamente le parti del discorso e gli elementi principali della frase, anche se supportato dal docente.</p>
--	--	--

**(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

**Disciplina: INGLESE**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ASCOLTO</b> -Ascoltare e comprendere dialoghi e storie .</p> <p><b>PARLATO</b> Produrre messaggi .</p> <p><b>SCRITTURA</b> Scrivere brevi messaggi .</p> <p><b>LETTURA</b> Leggere brevi testi</p>		<p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> L'alunno/a ha portato a termine con continuità compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto - parlato - lettura e/o scrittura), in modo (del tutto) autonomo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha portato a termine, in modo abbastanza continuo, compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle precedentemente acquisite. Con (una certa) autonomia ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura).</p> <p><b>LIVELLO BASE:</b> L'alunno/a ha portato a termine, con un certa continuità compiti solo in situazioni note ed utilizzando le risorse appositamente fornite. Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura), ha richiesto il supporto del docente.</p> <p><b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno ha portato a termine compiti in maniera discontinua sia in situazione</p>

		note che non note, utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente. Il processo di apprendimento, non autonomo, si é manifestato sporadicamente e sotto la guida dell'insegnante, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura).
--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: FRANCESE</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<b>ASCOLTO</b> -Ascoltare e comprendere brevi e semplici dialoghi su argomenti familiari. <b>PARLATO</b> -Produrre comunicazioni brevi ed essenziali, utilizzando le strutture e le funzioni linguistiche note.  <b>SCRITTURA</b> -Scrivere parole e brevi frasi  <b>LETTURA</b> -Leggere e comprendere brevi e semplici testi		<b>LIVELLO AVANZATO:</b> L'alunno/a ha portato a termine con continuità compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto - parlato - lettura e/o scrittura), in modo (del tutto) autonomo.  <b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha portato a termine, in modo abbastanza continuo, compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle precedentemente acquisite. Con (una certa)

		<p>autonomia ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura).</p> <p><b>LIVELLO BASE:</b> L'alunno/a ha portato a termine, con un certa continuità compiti solo in situazioni note ed utilizzando le risorse appositamente fornite. Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura), ha richiesto il supporto del docente.</p> <p><b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno ha portato a termine compiti in maniera discontinua sia in situazione note che non note, utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente. Il processo di apprendimento, non autonomo, si é manifestato sporadicamente e sotto la guida dell'insegnante, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura).</p>
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Disciplina: STORIA**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> -Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici</p> <p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b> -Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> -Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale</p> <p><b>-USO DELLE FONTI</b> -Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche</p>		<p><b><u>AVANZATO</u></b> L'alunno/a, nel corso dell'anno scolastico, ha acquisito ed organizzato i contenuti in maniera completa e li ha esposti con correttezza e chiarezza lessicale. Ha utilizzato in maniera personale le diverse tipologie di fonti storiche; ha organizzato le informazioni per individuare correttamente relazioni cronologiche. L'alunno ha portato a termine le consegne in modo autonomo, completo e con continuità sia in situazioni note che non utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove.</p> <p><b><u>INTERMEDIO</u></b> L'alunno/a, nel corso dell'anno scolastico, ha acquisito, organizzato ed esposto i contenuti in maniera abbastanza completa. Ha selezionato in maniera adeguata le diverse tipologie di fonti storiche per ricavarne informazioni. Ha saputo organizzare in modo abbastanza corretto le informazioni per individuarne le relazioni cronologiche. L'alunno/a ha portato a termine le consegne con continuità ed in modo autonomo in situazioni note; in situazioni non note ha utilizzato le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo non del tutto autonomo.</p> <p><b><u>BASE</u></b> L'alunno/a, nel corso dell'anno scolastico, ha acquisito, organizzato ed esposto i contenuti in maniera frammentaria e con sufficiente proprietà di linguaggio.</p>

		<p>Ha riconosciuto ed utilizzato le diverse fonti storiche con qualche difficoltà. Ha ricavato ed utilizzato informazioni essenziali da fonti in maniera frammentaria.</p> <p>L'alunno/a ha portato a termine le consegne solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in maniera autonoma ma discontinua, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p> <p><b><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</u></b></p> <p>L'alunno/a, nel corso dell'anno scolastico, ha acquisito, organizzato ed esposto i contenuti in maniera lacunosa e confusa.</p> <p>Ha riconosciuto le diverse fonti storiche e messo in relazione cronologica fatti ed eventi con qualche difficoltà e con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>L'alunno/a ha portato a termine le consegne solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: GEOGRAFIA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>-Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b></p>		<p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> L'alunno/a si è orientato nello spazio ed ha rappresentato graficamente mappe in maniera autonoma . ha saputo distinguere gli elementi fisici e antropici del territorio. Ha individuato le caratteristiche che costituiscono i paesaggi. Ha compreso il processo di trasformazione del territorio utilizzando il</p>

<p>-Leggere ed interpretare dati e carte</p>		<p>linguaggio della geo-graficità in modo autonomo e completo. Il processo di apprendimento è stato continuo.</p>
<p><b>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</b> -Conoscere e organizzare i contenuti</p>		<p><b>INTERMEDIO:</b> L'alunno/a, si è orientato nello spazio e ha rappresentato graficamente mappe in maniera autonoma. Ha saputo distinguere gli elementi fisici e antropici di un territorio. Ha individuato le caratteristiche che costituiscono un territorio. Ha individuato le caratteristiche che costituiscono i paesaggi. Ha compreso il processo di trasformazione del territorio. Ha individuato le caratteristiche che costituiscono i paesaggi. Ha compreso il processo di trasformazione del territorio e ha utilizzato il linguaggio della geo-graficità in maniera autonoma. Ha usato il linguaggio della disciplina in situazioni note. Il processo di apprendimento è stato continuo..</p> <p><b>LIVELLO BASE:</b> L'alunno/a, si è orientato nello spazio e ha rappresentato graficamente mappe con l'aiuto del docente. Ha saputo distinguere gli elementi fisici e antropici di un territorio e ha individuato i caratteri che costituiscono i paesaggi non autonomamente. Ha utilizzato il linguaggio della disciplina in situazioni note con il supporto dell'insegnante. Il processo di apprendimento è stato discontinuo.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b>L'alunno/a, si è orientato nello spazio e ha rappresentato graficamente mappe soltanto con l'aiuto del docente. Ha distinto elementi fisici e antropici del territorio con</p>

		difficoltà. Il processo di apprendimento è stato discontinuo
--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: MATEMATICA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>NUMERI</b> -Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale</p> <p><b>SPAZI E FIGURE</b> -Classificare e operare con le figure geometriche</p> <p><b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> -Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi</p>		<p><b>AVANZATO</b> L'alunno,nel corso dell'anno scolastico ,ha pienamente acquisito la capacità di operare e confrontare in maniera autonoma e con continuità, la capacità di classificare e risolvere situazioni problematiche, utilizzando sia risorse fornite dal docente, che ricercate altrove in modo completo. L'alunno ha eseguito le consegne con precisione e continuità.</p> <p><b>INTERMEDIO</b> L'alunno,nel corso dell'anno scolastico ,ha acquisito la capacità di operare e confrontare in maniera autonoma, la capacità di classificare e risolvere situazioni problematiche, utilizzando sia risorse fornite dal docente e non in maniera completa. L'alunno ha eseguito le consegne con continuità.</p> <p><b>BASE</b> L'alunno,nel corso dell'anno scolastico ,ha acquisito la capacità di operare attraverso risorse</p>

		<p>fornite dal docente, talvolta in modo autonomo. Ha utilizzato informazioni essenziale ed ha ha eseguito le consegne adeguatamente.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno, nel corso dell'anno scolastico, ha portato a termine compiti ed ha operato solo con il supporto del docente. Ha dimostrato difficoltà nel riconoscere risorse fornite dal docente anche in situazioni note. Ha eseguito le consegne in modo discontinuo e incompleto.</p>
--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: SCIENZE</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>ESPLORARE, DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> -Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti</p> <p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> -Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico</p>		<p><b><u>AVANZATO</u></b> L'alunno/a, nel corso dell'anno scolastico, ha osservato, sperimentato e descritto i fenomeni quotidiani in maniera autonoma e completa, utilizzando sia risorse fornite dal docente che ricercate altrove arricchendole di particolari. Ha esposto i contenuti con correttezza e chiarezza lessicale. Ha rispettato ed avuto cura dell'ambiente scolastico. L'alunno ha portato a termine le consegne in modo autonomo, completo e con continuità sia in situazioni note che non.</p>

**L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE**

-Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale

**INTERMEDIO**

L'alunno/a, nel corso dell'anno scolastico, ha osservato, sperimentato e descritto i fenomeni quotidiani in maniera corretta. Ha organizzato, memorizzato ed esposto ciò che ha sperimentato in maniera completa, autonoma e continua in situazioni note, mentre in situazioni non note è riuscito ad utilizzare in modo non del tutto autonomo le risorse fornite dal docente o trovate altrove. Ha rispettato ed avuto cura dell'ambiente scolastico.

L'alunno ha portato a termine le consegne con continuità ed in modo autonomo.

**BASE**

L'alunno/a, nel corso dell'anno scolastico, ha osservato, sperimentato e descritto i fenomeni quotidiani in maniera essenziale. Ha organizzato, memorizzato ed esposto ciò che ha sperimentato attraverso risorse fornite dal docente, in maniera autonoma ma discontinua. Ha rispettato ed avuto cura dell'ambiente scolastico con il supporto del docente.

L'alunno/a ha portato a termine le consegne solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in maniera autonoma ma discontinua sia in modo non autonomo ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

L'alunno/a, nel corso dell'anno scolastico, ha osservato, sperimentato e descritto i fenomeni quotidiani con il supporto del docente e con risorse appositamente fornite, mostrando fatica nell'organizzare, memorizzare ed esporre i contenuti. Carente il rispetto e la cura

		<p>dell'ambiente scolastico con il supporto del docente.</p> <p>L'alunno/a ha portato a termine le consegne solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: MUSICA</b>		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE</b> -Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale</p> <p><b>COMUNICARE : PRODURRE, PRODURRE, CANTARE</b> -Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti</p> <p><b>ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE</b> -Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)</p>		<p><b><u>AVANZATO</u></b> L'alunno/a, nel corso dell'anno scolastico, ha acquisito ampiamente gli elementi basilari del linguaggio musicale. Ha utilizzato la voce, il corpo, gli</p> <p>oggetti sonori riproducendo combinazioni ritmiche di diverso genere in modo autonomo e con continuità.</p> <p>L'alunno/a ha portato a termine le consegne in modo autonomo, completo e con continuità sia in situazioni note che non, utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove.</p>
		<p><b><u>INTERMEDIO</u></b> L'alunno/a, nel corso dell'anno scolastico, ha acquisito gli elementi basilari del linguaggio musicale. Ha utilizzato la voce, il corpo, gli</p>

		<p>oggetti sonori riproducendone combinazioni ritmiche di diverso genere in maniera abbastanza completa e autonoma. L'alunno/a ha portato a termine le consegne con continuità ed in modo autonomo in situazioni note; in situazioni non note ha utilizzato le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p><b><u>BASE</u></b> L'alunno/a, nel corso dell'anno scolastico, ha acquisito gli elementi basilari del linguaggio musicale in maniera sufficiente. Ha utilizzato la voce, il corpo, gli oggetti sonori riproducendone combinazioni ritmiche in modo discontinuo. L'alunno/a ha portato a termine le consegne solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in maniera autonoma ma discontinua sia in modo non autonomo ma con continuità.</p> <p><b><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</u></b> L'alunno/a, nel corso dell'anno scolastico, ha compreso con difficoltà gli elementi basilari del linguaggio musicale ed ha spesso richiesto il supporto del docente. A fatica ha riprodotto combinazioni ritmiche. L'alunno/a ha portato a termine le consegne solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Disciplina: ARTE E IMMAGINE**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> -Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi</p> <p><b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE</b> -Descrivere e analizzare immagini</p>		<p>AVANZATO: L'alunno/a osserva, descrive immagini e produce messaggi espressivi significativi in modo completo e creativo in contesti noti e non noti.</p> <p>INTERMEDIO:L'alunno/a osserva, descrive immagini e produce messaggi espressivi significativi in modo autonomo, in contesti noti.</p> <p>BASE L'alunno/a Osserva, descrive immagini e produce semplici messaggi espressivi solamente con il supporto del docente solo in contesti noti.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva, descrive immagini e produce semplici messaggi espressivi in contesti noti e unicamente con le risorse messe a disposizione dal docente appositamente strutturate</p>

**(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

## Disciplina: **MOTORIA**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>MOVIMENTO(consapevolezza)</b> -Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali .</p> <p><b>MOVIMENTO(coordinamento)</b> -Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri .</p> <p><b>LINGUAGGI DEL CORPO</b> -Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione .</p> <p><b>GIOCO-SPORT</b> -Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; Collaborare con gli altri rispettando le regole</p> <p><b>SALUTE E BENESSERE</b> -Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri .</p>		<p><b>AVANZATO</b> L'alunno, nel corso dell'anno scolastico, ha dimostrato di padroneggiare gli schemi motori di base adeguandoli ai diversi contesti. Ha saputo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione al sé, agli oggetti e agli altri. Ha utilizzato il linguaggio corporeo per esprimere stati d'animo. Ha collaborato con gli altri rispettando le regole del gioco e ha adottato comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi.</p> <p><b>INTERMEDIO</b> L'alunno, nel corso dell'anno scolastico, ha dimostrato di padroneggiare gli schemi motori di base adeguandoli ai diversi contesti. Ha saputo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione al sé e agli altri. Ha collaborato con gli altri rispettando le regole del gioco e ha adottato comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi.</p> <p><b>BASE</b> L'alunno, nel corso dell'anno scolastico, ha saputo organizzare il proprio movimento in relazione al sé e agli altri. Generalmente ha collaborato con i pari, rispettando le regole del gioco e ha adottato comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi.</p> <p><b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b> L'alunno, nel corso dell'anno scolastico, ha dimostrato di conoscere gli schemi motori di base, ha saputo organizzare il proprio movimento in relazione al sé e agli altri. Non sempre ha</p>

collaborato con i pari, ha rispettato le regole e ha adottato comportamenti corretti.

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: TECNOLOGIA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b> -Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale</p> <p><b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b> -Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</p> <p><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> -Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali</p> <p><b>EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DEI PROBLEMI</b> -Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli</p>		<p><b><u>AVANZATO</u></b> L'alunno/a nel corso dell'anno scolastico, ha osservato, rappresentato e descritto gli elementi del mondo artificiale in maniera adeguata, autonoma e con continuità, sia in situazioni note che non utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove. Nella risoluzione dei problemi e nella consegna dei compiti ha saputo agire in modo autonomo e con continuità.</p> <p><b><u>INTERMEDIO</u></b> L'alunno/a nel corso dell'anno scolastico, ha osservato, rappresentato e descritto gli elementi del mondo artificiale con continuità ed in maniera autonoma in situazioni note, mentre in situazioni non note ha utilizzato le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo non del tutto autonomo. Nella risoluzione dei problemi e nella consegna dei compiti ha agito in modo autonomo.</p> <p><b><u>BASE</u></b></p>

		<p>L'alunno/a nel corso dell'anno scolastico, ha osservato, rappresentato e descritto gli elementi del mondo artificiale solo in situazioni note e attraverso le risorse fornite dal docente <b>in</b> maniera autonoma ma discontinua sia in modo non autonomo ma con continuità. Nella risoluzione dei problemi e nella consegna dei compiti ha agito in modo non del tutto autonomo.</p> <p><b><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</u></b>  L'alunno/a nel corso dell'anno scolastico, ha osservato, rappresentato e descritto gli elementi del mondo artificiale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.  Nella risoluzione dei problemi e nella consegna dei compiti i ha spesso richiesto il supporto del docente</p>
--	--	--

**(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

<b>Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>COSTITUZIONE</b>  -Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole</p>		<p><b><u>AVANZATO</u></b>  L'alunno/a nel corso dell'anno scolastico, ha pienamente consolidato i principi connessi alla cittadinanza, alla convivenza civile, alla salvaguardia e sostenibilità dei beni comuni e li ha</p>

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>          -Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche</p>		<p>applicati con contributi personali alle esperienze vissute.          L'alunno/a ha portato a termine le consegne in modo autonomo, completo e con continuità sia in situazioni note che non, utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove.</p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b>          -Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali</p>		<p><b><u>INTERMEDIO</u></b>          L'alunno/a nel corso dell'anno scolastico, ha consolidato i principi connessi alla cittadinanza, alla convivenza civile, alla salvaguardia e sostenibilità dei beni comuni.          L'alunno/a ha portato a termine le consegne con continuità ed in modo autonomo in situazioni note; in situazioni non note ha utilizzato le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo non del tutto autonomo.</p> <p><b><u>BASE</u></b>          L'alunno/a nel corso dell'anno scolastico, ha acquisito in maniera essenziale i principi connessi alla cittadinanza, alla convivenza civile, alla salvaguardia e sostenibilità dei beni comuni.          L'alunno/a ha portato a termine le consegne solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in maniera autonoma ma discontinua, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p> <p><b><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</u></b>          L'alunno/a nel corso dell'anno scolastico, ha acquisito in maniera frammentaria i principi connessi alla cittadinanza, alla convivenza civile, alla salvaguardia e sostenibilità dei beni comuni.          L'alunno/a ha portato a termine le consegne solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

**(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

## CLASSE QUARTA

<b>Disciplina: ITALIANO</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ASCOLTO</b> -Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.</p> <p><b>PARLATO</b> Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione .</p> <p><b>LETTURA</b> -Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo .</p> <p><b>COMPRENSIONE</b></p>		<p><b>LIVELLO AVANZATO</b> L'alunno/a ha ascoltato con attenzione e interesse in maniera attiva.. Ha conversato in modo consapevole su argomenti. Si è espresso usando correttamente il linguaggio in uso. Ha letto con scorrevolezza ed espressione rispettando la punteggiatura. Ha prodotto testi di vario genere ben strutturati, ricchi di contenuto e pertinenti, avvalendosi di un lessico appropriato e morfologicamente corretto. Ha utilizzato le abilità acquisite in situazioni note e non note attraverso risorse fornite dal docente o reperite altrove . Il processo di apprendimento è costante e autonomo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> L'alunno/a ha ascoltato e compreso in modo completo, ha dimostrato di conversato, su argomenti di vario tipo. Si è espresso usando correttamente vari registri linguistici. Ha letto con scorrevolezza ed espressione. Ha prodotto testi di vario genere, ben strutturati e pertinenti, avvalendosi di un lessico morfologicamente corretto. Ha utilizzato le abilità</p>

<p>-Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti .</p>		<p>acquisite in situazioni note, attraverso risorse fornite dal docente. Il processo di apprendimento è costante autonomo.</p>
<p><b>SCRITTURA</b> -Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario .</p> <p><b>LESSICO</b> -Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato .</p> <p><b>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> -Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.</p>		<p><b>LIVELLO BASE</b> L'alunno/ ha ascoltato e compreso il senso globale di una situazione comunicativa. Legge lentamente e si esprime con un linguaggio semplice. Ha prodotto testi di vario genere col supporto del docente. Ha utilizzato le abilità acquisite in situazioni note e soltanto con risorse fornite dal docente. Il processo di apprendimento è discontinuo e non autonomo</p> <p><b>PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a ha ascolta e comprende il senso di una situazione comunicativa, in maniera frammentaria. Ha prodotto testi con il supporto del docente. Ha utilizzato le abilità acquisite esclusivamente in situazioni note ed attraverso risorse fornitegli. Il suo processo di apprendimenot è discontinuo e no autonomo.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: INGLESE</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ASCOLTO</b> -Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.</p> <p><b>PARLATO</b> - Produrre messaggi .</p> <p><b>SCRITTURA</b> -Scrivere brevi messaggi/testi .</p>		<p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> L'alunno/a ha portato a termine con continuità compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale</p>

<p><b>LETTURA</b> -Leggere brevi testi . Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese .</p>		<p>e scritta (ascolto - parlato - lettura e/o scrittura), in modo (del tutto) autonomo.</p>
		<p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha portato a termine, in modo abbastanza continuo, compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle precedentemente acquisite. Con(una certa) autonomia ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto-parlato- lettura e/o scrittura).</p> <p><b>LIVELLO BASE:</b> L'alunno/a ha portato a termine, con un certa continuità compiti solo in situazioni note ed utilizzando le risorse appositamente fornite. Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura), ha richiesto il supporto del docente.</p> <p><b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno ha portato a termine compiti in maniera discontinua sia in situazione note che non note, utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente. Il processo di apprendimento, non autonomo, si é manifestato sporadicamente e sotto la guida dell'insegnante, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto-parlato- lettura e/o scrittura).</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



**Disciplina: FRANCESE**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ASCOLTO</b> -Ascoltare e comprendere semplici dialoghi, messaggi e testi su argomenti familiari.</p> <p><b>PARLATO</b> - Produrre semplici dialoghi e testi utilizzando le strutture e le funzioni comunicative note.</p> <p><b>SCRITTURA</b> -Scrivere brevi e semplici testi personali.</p> <p><b>LETTURA</b> -Leggere semplici testi e ricavarne le informazioni richieste</p>		<p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> L'alunno/a ha portato a termine con continuità compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto - parlato - lettura e/o scrittura), in modo (del tutto) autonomo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha portato a termine, in modo abbastanza continuo, compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle precedentemente acquisite. Con (una certa) autonomia ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura).</p> <p><b>LIVELLO BASE:</b> L'alunno/a ha portato a termine, con un certa continuità compiti solo in situazioni note ed utilizzando le risorse appositamente fornite. Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura), ha richiesto il supporto del docente.</p> <p><b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno ha portato a termine compiti in maniera discontinua sia in situazione note che non note, utilizzando solo le risorse</p>

		fornite appositamente dal docente. Il processo di apprendimento, non autonomo, si è manifestato sporadicamente e sotto la guida dell'insegnante, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura).
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: STORIA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> -Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p> <p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b> -Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> -Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale</p> <p><b>USO DELLE FONTI</b> Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo</p>		<p><b>LIVELLO AVANZATO</b> L'alunno/a si è orientato nel tempo e ha ordinato cronologicamente i fatti, in maniera autonoma e con sicurezza. Ha individuato i vari tipi di fonti, le successioni e le relazioni temporali. Ha organizzato le conoscenze e ha riferito in modo autonomo e completo. Ha utilizzato i concetti della disciplina sia in situazioni note e non. Il processo di apprendimento è stato continuo. -</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> L'alunno/a si è orientato nel tempo e ha ordinato cronologicamente i fatti, in maniera autonoma. Ha individuato i vari tipi di fonti, le successioni e le relazioni temporali. Ha organizzato le conoscenze e ha riferito in modo autonomo. Ha utilizzato i concetti della disciplina in situazioni note. Il processo di apprendimento è stato continuo.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> L'alunno/a si è orientato nel tempo e ha riordinato i fatti con l'aiuto del docente. Ha individuato i vari</p>

critico e personale		<p>tipi di fonti,le successioni e le relazioni temporali,con difficoltà. Ha organizzato le conoscenze non autonomamente e ha riferito con incertezza. Ha utilizzato i concetti della disciplina in situazioni note e con il supporto dell'insegnante.Il processo di apprendimento è stato discontinuo.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>L'alunno/a si è orientato nel tempo e ha riordinato i fatti solo con l'aiuto del docente.Ha individuato le fonti,le successioni e le relazioni temporali in maniera non autonoma.Ha organizzato le conoscenze e ha riferito con difficoltà e solo con l'aiuto dell'insegnante.Il processo di apprendimento è stato discontinuo.</p>
---------------------	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: GEOGRAFIA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ORIENTAMENTO</b> -Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b> -Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina</p>		<p><b>LIVELLO AVANZATO</b></p> <p>L'alunno/a si è orientato nello spazio e ha rappresentato graficamente mappe in maniera autonoma e con sicurezza.Ha saputo distinguere gli elementi fisici e antropici di un territorio.Ha individuato le caratteristiche che costituiscono i paesaggi.Ha compreso il processo di trasformazione del territorio e ha utilizzato il linguaggio della geo-graficità in modo autonomo e</p>

<p><b>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</b> -Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi</p>		<p>completo.Ha usato il linguaggio della disciplina in situazioni note e non.Il processo di apprendimento è stato continuo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> L'alunno/a si è orientato nello spazio e ha rappresentato graficamente mappe in maniera autonoma.Ha saputo distinguere gli elementi fisici e antropici di un territorio.Ha individuato le caratteristiche che costituiscono i paesaggi.Ha compreso il processo di trasformazione del territorio e ha utilizzato il linguaggio della geo-graficità in maniera autonoma.Ha usato il linguaggio della disciplina in situazioni note.Il processo di apprendimento è stato continuo.</p>
		<p><b>LIVELLO BASE</b> L'alunno/a si è orientato nello spazio e ha rappresentato graficamente mappe con l'aiuto del docente.Ha saputo distinguere gli elementi fisici e antropici di un territorio e ha individuato i caratteri che costituiscono i paesaggi non autonomamente.Ha utilizzato il linguaggio della disciplina in situazioni note con il supporto dell'insegnante.Il processo di apprendimento è stato discontinuo.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a si è orientato nello spazio e ha rappresentato graficamente mappe soltanto con l'aiuto del docente.Ha distinto elementi fisici e antropici del territorio con difficoltà.Il processo di apprendimento è stato discontinuo.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## Disciplina: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>NUMERI</b> -Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale .</p> <p><b>SPAZI E FIGURE</b> -Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche .</p> <p><b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b> -Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi .</p>		<p><b>AVANZATO:</b> L'alunno/a ha dimostrato di leggere, scrivere e confrontare numeri interi e decimali, confrontare frazioni, applicare le procedure e le strategie di calcolo in piena autonomia e sicurezza. Ha saputo individuare le proprietà di figure geometriche con immediatezza,intuire i procedimenti per la risoluzione di problemi. Ha utilizzato le abilità acquisite in modo eccellente mobilitando anche risorse reperite altrove, sia in situazioni note che non. Il processo di apprendimento è stato continuo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha dimostrato di leggere, scrivere e confrontare numeri interi e decimali, confrontare frazioni, applicare le procedure e le strategie di calcolo in autonomia. Ha saputo individuare le proprietà di figure geometriche ,intuire i procedimenti per la risoluzione di problemi. Ha utilizzato le abilità acquisite mobilitando anche risorse reperite altrove, in situazioni note. Il processo di apprendimento è stato continuo.</p> <p><b>LIVELLO BASE:</b>L'alunno/a ha dimostrato di saper leggere, scrivere, confrontare i numeri interi</p>

		<p>e decimali e frazioni con difficoltà. Applicare i procedimenti per la risoluzione di problemi in modo parziale. Riconoscere le proprietà delle figure geometriche solo con il supporto del docente. Ha utilizzato le conoscenze acquisite solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente. Il processo di apprendimento è discontinuo e non autonomo.</p> <p><b>PRIMA ACQUISIZIONE:</b>L'alunno/a ha dimostrato di leggere, scrivere e confrontare i numeri interi e decimali e frazioni con particolare difficoltà. Soltanto il supporto del docente e di risorse fornite è riuscito a calcolare, applicare proprietà, individuare procedimenti per la risoluzione di problemi, descrivere, denominare e classificare figure. Il processo di apprendimento è discontinuo e non autonomo.</p>
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: SCIENZE</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (CURIOSITA'</b> -Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade</p> <p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE')</b> -Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e</p>		<p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> L'alunno ha osservato, individuato, classificato e colto analogie e differenze di fenomeni con sicurezza e precisione.</p> <p>Ha formulato ipotesi e proposto soluzioni in forma autonoma e completa utilizzando risorse varie. Ha saputo organizzare i contenuti ed esporre usando con correttezza il linguaggio specifico della</p>

<p>descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti</p> <p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> -Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato .</p> <p><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> -Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale .</p>		<p>disciplina. Ha utilizzato le conoscenze mobilitando risorse reperite altrove in situazioni note e non. Il processo di apprendimento è stato continuo.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> L'alunno/ha osservato, individuato, classificato e colto analogie e differenze di fenomeni in modo sicuro.</p> <p>E 'stato in grado di formulare ipotesi e proporre soluzioni in modo autonomo e corretto.</p>
		<p>Ha organizzato i contenuti in modo sicuro ed li ha esposti con adeguata proprietà di linguaggio. Ha utilizzato le conoscenze, mobilitando risorse fornitegli o reperite altrove in situazioni note. Il processo di apprendimento è continuo.</p>
		<p><b>LIVELLO BASE:</b> L'alunno/a ha osservato, individuato, classificato e cogliendo analogie e differenze di fenomeni con l'aiuto del docente. Ha formulato ipotesi e proporre soluzioni in maniera essenziale.</p> <p>Ha utilizzato le conoscenze solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non autonomo e discontinuo.</p> <p><b>PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno/a ha osservato, individuato, classificato e cogliendo analogie e differenze di fenomeni solo con l'aiuto del docente. E' riuscito a formulare ipotesi e proporre soluzioni solo attraverso risorse fornitegli e in situazioni note. Ha esposto le conoscenze in modo superficiale e soltanto con la guida del docente.</p> <p>Il processo di apprendimento è discontinuo e non autonomo.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Disciplina: MUSICA**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE</b>                      -Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche .Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) .</p> <p><b>COMUNICARE : PRODURRE, PRODURRE, CANTARE</b>                      -Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.</p> <p><b>ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE</b>                      -Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle .</p>		<p><b>AVANZATO:</b> L'alunno/a è riuscito ad ascoltare e a riconoscere in modo attivo e consapevole i suoni dei vari strumenti trattati anche in situazioni non note. L'alunno/a è stato/a preciso e puntuale nelle attività utilizzando risorse e materiali fornite dal docente o reperite altrove.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b>L'alunno/a è riuscito ad ascoltare in modo consapevole e riconoscere, in situazioni note, i suoni e rumori e le loro principali caratteristiche. Ha svolto le consegne con continuità utilizzando risorse fornite dal docente in modo autonomo.</p> <p><b>BASE</b> L'alunno/a è riuscito ad ascoltare suoni e rumori e riconoscere le loro principali caratteristiche in situazioni note e solo se supportato Ha partecipato all'attività didattica con discontinuità e per assolvere le consegne deve essere opportunamente sollecitato.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a se sollecitato è riuscito ad ascoltare suoni e rumori semplici e ne ha riconosciuto caratteristiche. Ha portato a termine compiti solo in situazioni note.</p>

**(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

## Disciplina: ARTE E IMMAGINE

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> -Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo</p> <p><b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b> -Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)</p> <p><b>COMPRENDERE E APPREZZARE OPERE D'ARTE</b> -Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale</p>		<p><b>AVANZATO:</b> L'alunno/a, è riuscito ad elaborare produzioni personali, esprimendo sensazioni ed emozioni. L'alunno è stato capace di rielaborare in modo creativo immagini con tecniche differenti. Riesce ad osservare e descrivere immagini individuandone i principali aspetti formali. Ha imparato a riconoscere elementi tecnici del linguaggio visivo. Ha dato prova di saper utilizzare le conoscenze in maniera autonoma e sicura.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b> L'alunno/a, riesce ad elaborare produzioni personali, esprimendo sensazioni ed emozioni. Riesce ad osservare e riconoscere elementi tecnici del linguaggio visivo. Ha dato prova di utilizzare le conoscenze in maniera autonoma.</p> <p><b>BASE:</b> L'alunno/a, è riuscito ad elaborare produzioni personali, esprimendo sensazioni ed emozioni. Ha dimostrato di saper descrivere e rielaborare immagini con l'aiuto del docente.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno/a, ha dimostrato di saper descrivere, osservare e rielaborare immagini soltanto con l'aiuto del docente. Ha dato prova di elaborare produzioni personali, esprimendo sensazioni ed emozioni solo con l'aiuto costante dell'insegnante.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## Disciplina: MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>MOVIMENTO(consapevolezza)</b> -vere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali .</p> <p><b>MOVIMENTO(coordinamento)</b> -Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri .</p> <p><b>LINGUAGGI DEL CORPO</b> -Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione .</p> <p><b>GIOCO-SPORT</b> -Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie .</p> <p><b>SALUTE E BENESSERE</b> -Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.</p>		<p><b>AVANZATO:</b>L'alunno/a ha dato prova di saper coordinare e controllare in modo autonomo e opportuno i diversi schemi motori. Ha partecipato con vivo interesse alle attività didattiche, rispettato le consegne con puntualità ed ha evitato sempre comportamenti che possono causare pericolo.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b>L'alunno/a ha dato prova di coordinare e controllare i diversi schemi motori. Ha partecipato alle attività didattiche con interesse, rispetta le consegne ed evita quasi sempre comportamenti che possono causare pericolo.</p> <p><b>BASE:</b>L'alunno/a ha dato prova di coordinare e controllare in modo superficiale i diversi schemi motori. La partecipazione alle attività didattiche è stata discontinua, ha rispettato le consegne solo se guidato, saltuariamente cerca di evitare di porre se stesso e altri in situazioni di pericolo.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE :</b> L'alunno/a ha dato prova di coordinare e controllare in modo scorretto i diversi schemi motori . Ha partecipato alle attività didattiche con scarso interesse,ha rispetta le consegne solo se sollecitato e guidato, non pone attenzione ai suoi gesti per evitare di porre se stesso e altri in situazioni di pericolo.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## Disciplina: **TECNOLOGIA**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b> -Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale</p> <p><b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b> -Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari . Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito . Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti .</p>		<p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> L'alunno ha dimostrato di saper esplorare la struttura di materiali e oggetti di uso comune e descriverne la funzione principale e la struttura in completa autonomia. Ha realizzato rappresentazioni grafiche usando strumenti multimediali con autonomia e sicurezza.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b>L'alunno/a ha dimostrato di saper esplorare la struttura di materiali e oggetti di uso comune e descriverne la funzione principale e la struttura in autonomia. E' riuscito a realizzare Rappresentazioni grafiche usando strumenti multimediali con autonomia.</p> <p><b>LIVELLO BASE:</b> L'alunno/a ha dimostrato di conoscere la struttura di semplici oggetti e descriverne la funzione principale solo in situazioni note e con il supporto del docente. Realizzare rappresentazioni grafiche usando strumenti multimediali con l'aiuto del docente.</p> <p><b>PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno/a ha dimostrato di conoscere la struttura di semplici oggetti e strumenti di uso comune e descriverne la funzione principale solo con l'aiuto del docente. Ha usato strumenti multimediali solo con l'aiuto del docente.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>-Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>-Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <p>-Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico</p>		<p><b>LIVELLO AVANZATO:</b> L'alunno/a, ha dimostrato di saper rispettare con consapevolezza le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Riconosce con sicurezza i simboli dell'identità nazionale e individua i principi fondamentali della Carta Costituzionale in completa autonomia E' riuscito ad adottare comportamenti corretti per la tutela del patrimonio culturale, monumentale, ambientale. Ha dato prova di aver raggiunto una particolare dimestichezza nell'utilizzo degli strumenti digitali e applicare correttamente le regole che ne disciplinano l'uso per fini didattici.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> L'alunno/a, è riuscito a riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Ha dimostrato di riconoscere i simboli dell'identità nazionale e individuare i principi fondamentali della Carta Costituzionale. L'alunno/a, è riuscito ad adottare comportamenti corretti per la tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale. E' riuscito ad utilizzare bene gli strumenti digitali rispettando le regole che ne disciplinano l'uso per fini didattici.</p> <p><b>LIVELLO BASE:</b> L'alunno/a, conosce ma non rispetta le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Se aiutato dal docente , è riuscito a riconoscere i simboli dell'identità nazionale e i principi fondamentali della Corte Costituzionale. Ha manifestato incertezze nell'utilizzo degli strumenti digitali e della rete.</p> <p><b>PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno/a, solo se indirizzato, è riuscito a rispettare le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. Riconosce i simboli dell'identità nazionale e i principi</p>

		fondamentali della Carta Costituzionale solo se guidato dal docente. Attraverso l'aiuto del docente ha utilizzato gli strumenti digitali e la rete.
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

## CLASSE QUINTA

<b>Disciplina: ITALIANO</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ASCOLTO</b> -Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze</p> <p><b>PARLATO</b> -Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito .</p> <p><b>LETTURA</b> -Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo . Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze .</p> <p><b>SCRITTURA</b> -Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario .</p> <p><b>GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> -Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato . Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.</p>		<p><b>AVANZATO</b> L'alunno/a ha ascoltato e compreso in modo corretto e completo, in situazioni comunicative note e non note. Ha interagito con continuità e sicurezza, esprimendosi in modo pertinente, originale ed operando dei collegamenti. Ha letto in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Ha prodotto autonomamente testi corretti e personali, usando un linguaggio appropriato e ricercando altre risorse per approfondimenti. Ha riconosciuto e ha denominato le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Nelle frasi ha individuato gli elementi sintattici.</p> <p><b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a ha ascoltato e compreso in modo corretto, in situazioni comunicative note e non note. Ha interagito con una certa continuità a scambi comunicativi, esprimendosi adeguatamente. Ha letto in modo corretto e scorrevole. Ha prodotto autonomamente testi personali abbastanza corretti, usando un linguaggio adeguato, ed attingendo dalle risorse fornite dal docente o ricercate personalmente.</p>

		<p>Ha riconosciuto le principali parti del discorso, in modo piuttosto corretto. In semplici frasi ha individuato gli elementi sintattici.</p> <p><b>BASE</b> L'alunno/a ha ascoltato e compreso in modo pressoché corretto, in situazioni comunicative note. Ha interagito e si è espresso durante gli scambi comunicativi in maniera essenziale.</p> <p>Ha letto in modo quasi scorrevole e ha compreso collegamenti con qualche suggerimento del docente. Ha prodotto abbastanza autonomamente testi personali parzialmente corretti, usando un linguaggio sostanziale ed attingendo solo dalle risorse fornite dal docente. Ha individuato le principali parti del discorso con qualche esitazione. Ha identificato gli elementi sintattici in frasi semplici.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a Ha ascoltato, compreso e interagito in modo quasi corretto, con discontinuità, con l'aiuto dell'insegnante e solo in situazioni note. Negli scambi comunicativi ha manifestato abbassamenti di attenzione e si è espresso usando un linguaggio essenziale. Ha letto con qualche esitazione, ha manifestato carenze nell'effettuare collegamenti. Ha utilizzato esclusivamente le risorse fornite dal docente. Se guidato, ha prodotto testi personali semplici ed ha individuato le principali parti del discorso.</p>
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: INGLESE</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>

**ASCOLTO**

-Ascoltare e comprendere dialoghi e storie .

**PARLATO**

- Produrre messaggi .

**SCRITTURA**

-Scrivere brevi testi .

**LETTURA**

-Leggere brevi testi .

**COMPRESIONE**

Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese .

**LIVELLO AVANZATO:** L'alunno/a ha portato a termine con continuità compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto - parlato - lettura e/o scrittura), in modo (del tutto) autonomo.

**LIVELLO INTERMEDIO:** L'alunno/a ha portato a termine, in modo abbastanza continuo, compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle precedentemente acquisite. Con (una certa) autonomia ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura).

**LIVELLO BASE:** L'alunno/a ha portato a termine, con un certa continuità compiti solo in situazioni note ed utilizzando le risorse appositamente fornite. Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura), ha richiesto il supporto del docente.

**LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** L'alunno ha portato a termine compiti in maniera discontinua sia in situazione

		note che non note, utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente. Il processo di apprendimento, non autonomo, si é manifestato sporadicamente e sotto la guida dell'insegnante, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura).

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: FRANCESE</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<b>ASCOLTO</b> -Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e semplici testi su argomenti familiari.		<b>LIVELLO AVANZATO:</b> L'alunno/a ha portato a termine con continuità compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto - parlato - lettura e/o scrittura), in modo (del tutto) autonomo.
<b>PARLATO</b> - Produrre dialoghi e semplici testi utilizzando le strutture e le funzioni comunicative note.		
<b>SCRITTURA</b> -Scrivere semplici testi personali.		

<p><b>LETTURA</b> -Leggere semplici testi e ricavarne le informazioni richieste.</p>		<p><b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha portato a termine, in modo abbastanza continuo, compiti in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite dal docente che quelle precedentemente acquisite. Con (una certa) autonomia ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura).</p>
		<p><b>LIVELLO BASE:</b> L'alunno/a ha portato a termine, con un certa continuità compiti solo in situazioni note ed utilizzando le risorse appositamente fornite. Il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura), ha richiesto il supporto del docente. <b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno ha portato a termine compiti in maniera discontinua sia in situazione note che non note, utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente. Il processo di apprendimento, non autonomo, si é manifestato sporadicamente e sotto la guida dell'insegnante, sia nella comprensione che nella produzione orale e scritta (ascolto- parlato- lettura e/o scrittura).</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Disciplina: STORIA**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> -Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p> <p><b>STRUMENTI CONCETTUALI</b> -Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale</p> <p><b>USO DELLE FONTI</b> Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale</p>		<p><b>AVANZATO</b> L'alunno/a ha costruito quadri di civiltà in base alla realtà territoriale e ne ha colto somiglianze e differenze con le altre in modo corretto e completo. Ha ricavato ed organizzato informazioni in situazioni note e non note, collocando gli eventi correttamente sulla linea del tempo. Ha manifestato un atteggiamento di curiosità utilizzando oltre alle risorse fornite dal docente una varietà di risorse storiche in modo personale e con continuità. Ha formulato ipotesi portando a termine le attività in modo autonomo. Le conoscenze sono state acquisite ed esposte con precisione usando un lessico pertinente.</p> <p><b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a ha costruito quadri di civiltà in base alla realtà territoriale e ne ha colto somiglianze e differenze con le altre in modo abbastanza corretto. Ha ricavato informazioni e le ha organizzate in situazioni note e non note. Ha collocato adeguatamente gli eventi sulla linea del tempo ed ha portato a termine le attività con una certa autonomia e continuità. Ha utilizzato le risorse e le fonti storiche proposte dal docente. Ha studiato ed organizzato i contenuti in modo piuttosto completo e li ha esposti con un linguaggio appropriato.</p> <p><b>BASE</b> L'alunno/a ha costruito quadri di civiltà e ne ha colto somiglianze e differenze con le altre in modo pressoché corretto. Con l'aiuto del docente ha ricavato alcune informazioni e le ha organizzate in situazioni note, collocando gli eventi sulla linea del tempo. Ha portato a termine le attività con una certa autonomia e continuità. Ha utilizzato</p>

		<p>esclusivamente le risorse e le fonti storiche proposte dal docente. Ha studiato ed organizzato contenuti in modo approssimato e li ha esposti con un linguaggio sostanziale.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>  <b>L'alunno/a</b> ha ricavato informazioni di eventi storici essenziali, isolati collocandoli cronologicamente in modo essenziale. Con l'aiuto del docente ha portato a termine semplici attività, solo in situazioni note e con discontinuità. Ha utilizzato in modo approssimato le risorse e le fonti storiche proposte dal docente. Ha esposto i contenuti in modo frammentario e ha usato un linguaggio essenziale</p>
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: GEOGRAFIA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ORIENTAMENTO</b> -Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b> -Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina</p>		<p><b>AVANZATO</b> L'alunno/a ha studiato e organizzato i contenuti in modo corretto e completo, è in grado di orientarsi con sicurezza nello spazio utilizzando i punti di riferimento sulle diverse carte geografiche in situazioni note e non note. Ha portato a termine le attività con continuità e in piena autonomia. Ha utilizzato le risorse proposte dal docente e condotto ricerche personali. Conosce i diversi elementi del territorio nazionale. Ha esposto i contenuti usando</p>

**PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE**

-Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi

un linguaggio specifico.

**INTERMEDIO**

L'alunno/a ha studiato e organizzato i contenuti in modo corretto, è in grado di orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento sulle diverse carte geografiche in situazioni note e non note. Ha portato a termine le attività con continuità e autonomia. Ha utilizzato le risorse proposte dal docente e condotto ricerche personali. Conosce i diversi elementi del territorio nazionale. Ha esposto i contenuti usando un linguaggio adeguato.

**BASE**

L'alunno/a ha studiato e organizzato i contenuti in modo semplice, con qualche suggerimento del docente è in grado di orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento sulle carte geografiche in situazioni note. Ha portato a termine le attività con una certa continuità ed una certa autonomia. Ha utilizzato esclusivamente le risorse proposte dal docente. Conosce gli elementi principali del territorio nazionale. Ha esposto i contenuti usando un linguaggio essenziale .

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

L'alunno/a si orienta nello spazio con difficoltà anche in situazioni note. Ha letto dati e carte geografiche solo se guidato dal docente. Ha portato a termine le attività con discontinuità e in modo non ancora autonomo. Ha organizzato le informazioni date e le ha memorizzato con fatica e in modo saltuario. Conosce gli elementi principali del territorio nazionale. Ha esposto i contenuti usando un linguaggio semplice.

**(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

## Disciplina: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>NUMERI</b> -Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale .</p> <p><b>SPAZI E FIGURE</b> -Conoscere e operare con le figure geometriche</p> <p><b>RELAZIONI DATI E PREVISIONI</b> -Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi</p>		<p><b>AVANZATO</b> : L'alunno/a ha portato a termine con continuità compiti in situazioni note e non note. Conosce, confronta e opera con i numeri in maniera autonoma; ricerca con sicurezza la soluzione a diverse</p>
		<p><b>INTERMEDIO:</b> – L'alunno/a ha portato a termine compiti in situazioni note in modo continuo. Conosce, confronta e opera con i numeri in autonomia. Ricerca la soluzione a diverse situazioni problematiche applicando le conoscenze acquisite e le risorse messe a disposizione dal docente e non.</p> <p><b>BASE</b> : L'alunno/a ha portato a termine compiti solo in situazioni note. Conosce e opera con i numeri con una certa autonomia. Ricerca la soluzione a semplici situazioni problematiche applicando le conoscenze acquisite e le risorse messe a disposizione dal docente.</p> <p><b>IN VIA DI ACQUISIZIONE:</b> L'alunno /a ha portato a termine compiti solo in situazioni note. Conosce e opera con i numeri in maniera poco autonoma e con discontinuità; risolve semplici situazioni problematiche con il supporto del</p>

docente e di risorse fornite appositamente.

**(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

## Disciplina: SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (CURIOSITA')</b> -Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade .</p> <p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE')</b> -Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti .</p> <p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> -Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi .</p> <p><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b> -Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.</p>		<p><b>AVANZATO:</b>L'alunno/a ha saputo analizzare e descrivere dati in situazioni note e non note, usando sia risorse fornite dal docente sia personali, in modo corretto e completo. Ha manifestato atteggiamenti di curiosità che lo hanno portato a cercare spiegazioni e individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Ha organizzato i contenuti in modo autonomo e li ha esposti con padronanza e facendo uso di un lessico specifico della disciplina. Ha svolto le attività con interesse e continuità.</p>
		<p><b>INTERMEDIO:</b> L'alunno/a ha saputo descrivere e analizzare dati in situazioni note e non note in modo adeguato. Ha manifestato una certa curiosità che lo ha portato delle volte a cercare spiegazioni e individuare nei fenomeni alcune somiglianze e differenze. Ha organizzato i contenuti attraverso le risorse fornite dal docente e li ha esposti con proprietà lessicale. Ha svolto le attività proposte con continuità e autonomia.</p>
		<p><b>BASE</b> L'alunno/a ha saputo analizzare e descrivere dati in situazioni note in modo corretto. Attraverso le risorse fornite dal docente ha organizzato i contenuti e individuato alcune somiglianze e differenze nei fenomeni esponendo attraverso un linguaggio semplice e un lessico adeguato. Ha svolto le attività proposte non sempre in modo continuo e autonomo.</p>
		<p><b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b></p>

		<p>L'alunno/a ha saputo descrivere in modo parziale e solo attraverso le risorse fornite dal docente dati solamente in situazioni note. Ha manifestato poco interesse e curiosità e non sempre è riuscito a cogliere somiglianze e differenze nei fenomeni studiati. Ha riscontrato difficoltà ad organizzare, memorizzare e ad esporre le informazioni in modo adeguato.</p> <p>Ha svolto le attività in modo frammentario, discontinuo e con poca autonomia.</p>
--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: MUSICA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE EVENTI SONORI</b> -Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche . Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer) .</p> <p><b>COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE</b> -Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.</p> <p><b>ANALIZZARE, DISTINGUERE E CONFRONTARE DIVERSI GENERI MUSICALI</b> -<b>Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle .</b></p>		<p><b>AVANZATO</b> – L'alunno/a ha mostrato di conoscere ampiamente la storia della musica e alcuni elementi del linguaggio musicale. Ascolta e descrive autonomamente brani di diverso genere utilizzando risorse fornite dal docente o personali. Partecipa in modo continuo e propositivo</p> <p><b>INTERMEDIO</b> – L'alunno/a ha mostrato di conoscere la storia della musica e alcuni elementi del linguaggio musicale. Ascolta e descrive brani di diverso genere in modo autonomo. Partecipa in modo continuo.</p> <p><b>BASE</b> – L'alunno/a ha mostrato di conoscere in maniera superficiale la storia della musica e gli elementi del linguaggio musicale. Ascolta e descrive brani di diverso genere con una certa autonomia solo in situazioni note e utilizzando le</p>

		<p>risorse fornite dal docente. Non sempre partecipa in modo continuo.</p> <p><b>IN VIA D'ACQUISIZIONE</b> - L'alunno/a ha mostrato notevoli difficoltà nel conoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale; ascolta e descrive brani di diverso genere in modo semplice e con l'aiuto delle risorse fornite dal docente. Partecipa in modo discontinuo.</p> <p>o.</p>
--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: ARTE E IMMAGINE</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo</p> <p><b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b> -Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)</p>		<p><b>AVANZATO</b> L'alunno/a ha prodotto varie tipologie di testi visivi, utilizzando con creatività diverse tecniche grafiche. Ha svolto le attività con continuità in situazioni note e non note. Ha utilizzato le risorse fornite dal docente e ne ha ricercate altre. I lavori sono stati espressivi. Ha descritto e ha analizzato in modo autonomo, completo ed originale messaggi visivi ed opere d'arte.</p> <p><b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a ha prodotto varie tipologie di testi visivi, utilizzando i colori e i materiali in modo corretto. Ha svolto le attività con continuità, con una certa autonomia e in situazioni note e non note.</p>

<p><b>COMPRENDERE E APPREZZARE OPERE D'ARTE</b>  -Individuare i principali aspetti di un'opera d'arte e descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico .</p>		<p>Ha utilizzato le risorse fornite dal docente. Ha descritto ed analizzato in modo completo messaggi visivi ed opere d'arte.  <b>BASE</b>  L'alunno/a ha realizzato semplici elaborati utilizzando i colori e materiali in modo essenziale. Ha svolto le attività con una certa continuità ed autonomia e solo in situazioni note. Ha utilizzato solo le risorse fornite dal docente. Ha descritto ed analizzato in modo sostanziale i messaggi visivi ed opere d'arte.  <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>  L'alunno/a ha realizzato semplici elaborati, ha utilizzato i colori e materiali in modo incerto. Ha svolto le attività solo se guidato dal docente e con discontinuità, solo in situazioni note. Ha utilizzato le risorse fornite dal docente in modo incompleto. Ha descritto in modo essenziale le immagini e le opere d'arte.</p>
--	--	---

**(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

<b>Disciplina: MOTORIA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>

<p><b>MOVIMENTO(consapevolezza)</b> Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali</p> <p><b>MOVIMENTO(coordinamento)</b> -Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri .</p> <p><b>LINGUAGGI DEL CORPO</b> -Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione .</p> <p><b>GIOCO-SPORT</b> -Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie .</p> <p><b>SALUTE E BENESSERE</b> -Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.Assumere comportamenti e stili di vita salutistici</p>		<p><b>AVANZATO</b> L'alunno/a ha saputo utilizzare correttamente e in continuità gli schemi motori di base. Partecipa, collabora con gli altri, rispetta le regole con consapevolezza e assume comportamenti responsabili relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza.</p>
		<p><b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a ha saputo utilizzare in autonomia gli schemi motori di base. Partecipa e rispetta le regole. Mette in atto comportamenti adeguati relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza.</p>
		<p><b>BASE</b> L'alunno/a ha saputo utilizzare gli schemi motori di base. Partecipa e rispetta le regole con discontinuità. Assume comportamenti poco adeguati relativi alla propria e altrui sicurezza</p>
		<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a ha saputo utilizzare con difficoltà gli schemi motori di base. Non partecipa e non rispetta le regole. Assume comportamenti inadeguati relativi alla propria e altrui sicurezza.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

**Disciplina: TECNOLOGIA**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>VEDERE E OSSERVARE</b> -Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale. .</p> <p><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> -Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari . Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito . Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti</p>		<p><b>AVANZATO</b> L'alunno/a ha saputo rappresentare e descrivere elementi con padronanza e usando un linguaggio specifico e vario. Ha usato risorse personali o fornite dal docente in modo corretto, preciso e autonomo. Ha seguito istruzioni sia in situazioni note che non note utilizzando in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali. Ha mostrato un interesse continuo.</p>
		<p><b>INTERMEDIO</b> L'alunno/a ha saputo rappresentare e descrivere elementi in modo corretto e con padronanza linguistica. Ha usato sia risorse personali che fornite dal docente in modo corretto e autonomo. Ha seguito istruzioni in situazioni note e non note utilizzando in modo adeguato semplici strumenti anche digitali. Ha mostrato un interesse continuo.</p> <p><b>BASE</b> L'alunno/a ha saputo descrivere elementi attraverso le risorse fornite dal docente, in modo parzialmente adeguato e usando un linguaggio corretto. Ha seguito istruzioni solamente in situazioni note e ha utilizzato con incertezza e non sempre in autonomia semplici strumenti anche digitali. Ha mostrato un interesse discontinuo.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a, con l'aiuto e le risorse fornite dall'insegnante, ha saputo descrivere elementi in modo frammentario e incerto usando un linguaggio</p>

		<p>semplice.          Ha seguito istruzioni solo in situazioni note e ha utilizzato in modo inadeguato anche semplici strumenti digitali.          Ha mostrato un interesse discontinuo.</p>
--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA</b>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)</b>	<b>GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</b>
<p><b>COSTITUZIONE</b>            -Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione, e per i diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno</p> <p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>            -Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva .</p> <p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b>            -Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione .</p>		<p><b>AVANZATO</b>            L'alunno/a adotta con sicurezza, consapevolezza e continuità i principi legati alla cittadinanza, alla salvaguardia dei beni comuni e alla tutela dell'ambiente nella quotidianità in situazioni note e non note. Ha utilizzato sia le risorse fornite dal docente e altre, ricercate personalmente. Ha compreso pienamente l'impatto positivo e negativo della tecnologia e considera gli strumenti digitali una risorsa indispensabile per la propria formazione.</p> <p><b>INTERMEDIO</b>            L'alunno/a applica in modo corretto i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile nelle situazioni note e non note con continuità. Ha individuato i principi di salvaguardia dei beni comuni e della tutela dell'ambiente, adottandoli nelle condotte quotidiane, in modo abbastanza autonomo. Ha compreso l'impatto positivo e negativo della tecnologia e considera gli strumenti</p>

		<p>digitali una risorsa per la propria formazione.</p> <p><b>BASE</b> L'alunno/a applica i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile nelle situazioni note. Ha individuato se guidato i principi di salvaguardia dei beni comuni e della tutela dell'ambiente e li utilizza nelle condotte quotidiane con una certa autonomia e continuità. Ha compreso in modo sostanziale l'impatto positivo e negativo della tecnologia e talvolta considera gli strumenti digitali una risorsa.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno/a conosce in modo essenziale i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica alle situazioni note solo se aiutato dal docente o dai pari. Ha individuato, non ancora autonomamente, i principi di salvaguardia dei beni comuni e della tutela dell'ambiente e li applica saltuariamente nelle condotte quotidiane. Ha riconosciuto, solo se guidato, l'impatto positivo e negativo della tecnologia e delle risorse digitali.</p>
--	--	--

**(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

