

## CONTRATTO FORMATIVO TRA SCUOLA – ALUNNI – FAMIGLIA

A. La scuola si impegna a rispettare, garantire e preparare le condizioni perché si realizzino le richieste degli alunni, ed esattamente

- Presenza costante della Preside
- Presenza e puntualità dei Docenti
- Ambienti puliti
- Cortesia dei collaboratori
- Lealtà nei rapporti
- Rispetto degli alunni come persone
- Uso adeguato dei materiali scolastici
- Puntualità nelle scadenze
- Rispetto degli impegni presi
- Progettualità rispettose degli interessi e desideri degli alunni

B. Gli alunni si impegnano a:

- Rispettare i compagni
- Comportarsi educatamente
- Rispettare impegni presi con gli insegnanti
- Avere cura e rispetto dell'ambiente scolastico
- Assolvere ai doveri con ordine e puntualità

C. I genitori si impegnano a:

- Aiutare i figli ad assumersi responsabilità
- Controllare il diario
- Seguire la preparazione della cartella
- Far rispettare la puntualità delle scadenze

### **SANZIONI**

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, pertanto la scuola, di fronte a infrazioni disciplinari, attuerà progressivamente tali sanzioni

- Ammonimento verbale da parte dell'insegnante
- Colloqui in presidenza per rinnovare il contratto formativo
- Comunicazione scritta, sul diario, alle famiglie per consolidare il contratto
- Comunicazione alle famiglie mediante cartolina o telefonata, per richiesta di colloquio
- Trascrizione dell'avvenimento sul registro di classe
- Riunione del consiglio di classe
- In casi di gravità eccezionale (disagio, droga, comportamento anomalo) il consiglio di classe coinvolgerà il servizio di neuropsichiatria, per seguire alunni a rischio
- Responsabilizzazione di tutti i genitori del Consiglio di Classe

# **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

## **Il genitore /affidatario ed il Dirigente Scolastico**

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

Preso atto che:

La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. Che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

Il rapporto scuola – alunno - famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo;

Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

### **1. RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI**

Le carte fondamentali d'istituto (Regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa – POF -, programmazioni ecc) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/tutori, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici.

Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

### **2. IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ**

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- Ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- A sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

### **3. DISCIPLINA**

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- Le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- Nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del dpr 249/1998, come modificato dal dpr 235/2007);
- Il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari.
- Sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</b>	<b>L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A</b>
<b>Offerta formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa;</li> <li>• Presentare e pubblicizzare il pof e tutte le attività progettate;</li> <li>• Proporre un'offerta formativa che favorisca il "benessere" psicofisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere visione del patto educativo di corresponsabilità, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;</li> <li>• Prendere visione del POF, per le parti di competenza;</li> <li>• Conoscere il regolamento di istituto;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il POF, per le parti di competenza;</li> <li>• Conoscere e rispettare il regolamento d'istituto e il patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia.</li> </ul>
<b>Relazionalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;</li> <li>• Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;</li> <li>• Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>• Maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impartire ai figli le regole del vivere civile;</li> <li>• Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune;</li> <li>• Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà;</li> <li>• Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;</li> <li>• Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>• Tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;</li> </ul>

<b>Interventi educative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale;</li> <li>•Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità;</li> <li>•Far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;</li> <li>•Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione;</li> <li>• Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca;</li> <li>• Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola;</li> <li>• Essere disposti a dare credito agli insegnanti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati;</li> <li>•Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola- famiglia;</li> </ul>
<b>Partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;</li> <li>• Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario;</li> <li>• Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;</li> <li>• Informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche;</li> <li>• Intervenire costruttivamente ;</li> <li>• Agire produttivamente;</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Interventi didattici</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i bisogni formativi espliciti e non;</li> <li>• Rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;</li> <li>• Predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;</li> <li>• Progettare interventi di sostegno e recupero;</li> <li>• Mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;</li> <li>• Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;</li> <li>• Guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;</li> <li>• Programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;</li> <li>• Spiegare i criteri di verifica e di valutazione;</li> <li>• Distribuire e calibrare i carichi di studio;</li> <li>• Verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio;</li> <li>• Provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;</li> <li>• Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;</li> <li>• Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;</li> <li>• Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;</li> <li>• Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;</li> <li>• Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;</li> <li>• Svolgere i compiti con ordine e precisione;</li> <li>• In caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori;</li> </ul>
--	--	---	--

<b>Valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare alle famiglie i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento e pubblicizzarli attraverso la pubblicazione del ptof, ai rappresentanti di classe al momento del loro insediamento nei consigli di interclasse /classe;</li> <li>• Il rendimento scolastico dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;</li> </ul>
<b>Puntualità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantire la puntualità delle lezioni;</li> <li>• Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'orario di ingresso;</li> <li>• Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario;</li> <li>• Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni;</li> <li>• Far firmare sempre gli avvisi scritti;</li> <li>• Portare sempre la giustificazione delle assenze;</li> <li>• Portare sempre il libretto personale;</li> </ul>
<b>Normative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ..... ;</li> <li>• Presentare i divieti esplicitati nel regolamento di istituto;</li> <li>• Tutelare la privacy ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge;</li> <li>• Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del regolamento scolastico e della normativa vigente;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare quanto previsto dalle norme e dal regolamento scolastico;</li> <li>• Riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici;</li> <li>• Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi;</li> <li>• Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;</li> </ul>

<b>Atti vandalici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indagare sui responsabili del danno;</li> <li>• Valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti;</li> <li>• Esigere la riparazione del danno;</li> <li>• Individuare le sanzioni disciplinari in sede di consiglio di classe, interclasse;</li> <li>• Avvertire le forze dell'ordine se il danno è grave.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato;</li> <li>• Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità;</li> <li>• Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le decisioni prese dalla scuola;</li> <li>• Mantenere un comportamento corretto nel rispetto del regolamento di istituto.</li> </ul>
-----------------------	---	--	--

Io \_\_\_\_\_, genitore/affidatario dell'alunno/a, frequentante la classe \_\_\_\_\_, sezione \_\_\_\_\_, della scuola primaria/secondaria di 1° grado, dichiaro di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.

Siracusa,

Firma

