



12° ISTITUTO COMPRESIVO DI SIRACUSA

Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140

Via Cavalieri di Vittorio Veneto – Belvedere (SR) - tel. 0931.711108

c.f. 80007550892 - c.m.SRIC808004 – email: src808004@istruzione.it – sito web: www.dodicesimosiracusa.edu.it

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Riferimenti normativi

- ✓ **Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254**, recante *“Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione”*;
- ✓ **Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62**: decreto valutazione recante *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*
- ✓ **Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66** recante *“Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- ✓ **Legge 20 agosto 2019, n. 92**, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*;
- ✓ **Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22**, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, concernente *“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione per la continuità della gestione accademica”*, e in particolare **l'articolo 1, comma 2-bis**, il quale prevede che *“in deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali*

per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione";

✓ **Ordinanza n 172 del 4 dicembre 2020:**

✓ **Linee guida del 3 dicembre 2020: “La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria”.**

CRITERI GENERALI

La normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti. Pertanto il voto è sostituito da una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti. La valutazione è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

I livelli di apprendimento

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di osservazione e valutazione periodica e finale. I livelli di apprendimento previsti dalla nuova normativa sono:

AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I **criteri** per descrivere gli apprendimenti sono le **dimensioni**:

- a) l'**autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- b) la **tipologia della situazione (nota o non nota)** entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- c) le **risorse mobilitate** per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- d) la **continuità nella manifestazione dell'apprendimento**. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Nel documento di valutazione quindi la novità sarà l'indicazione per ciascuna disciplina degli obiettivi valutati con il relativo livello e il giudizio descrittivo globale raggiunto. Come definito nell'ordinanza restano invariate la **valutazione del comportamento** e dell'insegnamento della **Religione Cattolica**.

L'insegnamento dell'**Educazione Civica**, come previsto dalle Linee Guida per l'Educazione Civica del 22 Giugno 2020, è oggetto di valutazioni periodiche e finali per registrare il raggiungimento delle competenze previste dai curricula.

Per gli **obiettivi non ancora raggiunti o per gli apprendimenti in via di prima acquisizione** i docenti strutturano percorsi educativo-didattici tesi al raggiungimento degli obiettivi, coordinandosi con le famiglie nell'individuazione di eventuali problematiche legate all'apprendimento, mettendo in atto strategie individualizzate e personalizzate.

La **valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata (PEI)** è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La **valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (PdP)** tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Analogamente, nel caso di **alunni** che presentano sia **bisogni educativi speciali (BES) sia non Italofoeni**, i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato **(PdP)**.

RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020-2021

PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSE PRIMA

Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
ASCOLTO E PARLATO -Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture.		AVANZATO. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente o personali. Legge e scrive autonomamente e con continuità parole bisillabe e trisillabe con fonemi e grafemi noti; ascolta e comprende brevi storie. INTERMEDIO. L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo continuo, utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove. Legge e scrive con una certa autonomia parole bisillabe e trisillabe con fonemi e grafemi noti. Ascolta e comprende brevi storie BASE .L'alunno porta a termine con una certa autonomia compiti solo in situazioni note e utilizzando risorse fornite dal docente. Legge e scrive parole bisillabe e trisillabe con fonemi e grafemi noti; ascolta e comprende brevi storie, con il supporto del docente IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE. L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note. Poco autonomo e discontinuo nella lettura e scrittura di parole bisillabe e trisillabe con
LETTURA E COMPrensIONE -Leggere in modo corretto parole bisillabe e trisillabe composte da fonemi conosciuti.		
SCRITTURA LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA -Scrivere sotto dettatura in modo corretto parole note.		

fonemi e grafemi noti, nell'ascolto e nella comprensione di brevi storie.

(1) (AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE)

Disciplina: INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTO -Ascoltare e comprendere lessico, canzoncine e filastrocche su argomenti familiari.</p> <p>PARLATO -Produrre semplici parole e comunicazioni brevi ed essenziali, utilizzando le strutture e le funzioni linguistiche note.</p> <p>SCRITTURA -Copiare e scrivere semplici parole.</p> <p>LETTURA -Leggere e comprendere semplici parole e istruzioni.</p>		<p>AVANZATO: L'alunno/a comprende e produce, oralmente e per iscritto, parole e semplici messaggi legati a situazioni note; per portare a termine il compito, utilizza sia le risorse appositamente predisposte dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Il suo processo di apprendimento é del tutto autonomo e continuo.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno/a comprende e produce, oralmente e per iscritto, parole e semplici messaggi legati a situazioni note; per portare a termine il compito, utilizza le risorse appositamente predisposte dal docente e/o quelle precedentemente acquisite. Il suo processo di apprendimento é continuo ed autonomo.</p> <p>BASE: . L'alunno/a comprende e produce, oralmente e per iscritto, parole e semplici messaggi legati a situazioni note; per portare a termine il compito, utilizza le risorse appositamente predisposte dal docente. Il suo processo di apprendimento non è sempre continuo e, spesso, richiede l'intervento dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno/a comprende e produce, oralmente e per iscritto, alcune parole e semplici messaggi legati a situazioni note; per portare al termine il compito,</p>

		utilizza le risorse fornite appositamente dal docente. L'apprendimento, non autonomo, si manifesta sporadicamente e sotto la guida dell'insegnante.
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: FRANCESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTO -Ascoltare e comprendere lessico, canzoncine e filastrocche su argomenti familiari.</p> <p>PARLATO -Produrre semplici parole e comunicazioni brevi ed essenziali, utilizzando le strutture e le funzioni linguistiche note.</p> <p>SCRITTURA -Copiare semplici parole.</p>		<p>AVANZATO:L'alunno/a ascolta, comprende, copia e ripete correttamente il lessico e le funzioni comunicative legate a situazioni note e non note. Per portare a termine i compiti, utilizza sia le risorse appositamente predisposte dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Il suo processo di apprendimento é del tutto autonomo e continuo.</p> <p>INTERMEDIO:L'alunno/a ascolta, comprende, copia e ripete correttamente il lessico e le funzioni comunicative legate a situazioni note. Per portare a termine i compiti, utilizza le risorse appositamente predisposte dal docente e/o quelle precedentemente acquisite. Il suo processo di apprendimento é continuo ed autonomo.</p> <p>BASE:L'alunno/a ascolta, comprende, copia e ripete, non sempre correttamente, il lessico e le funzioni comunicative legate a situazioni note. Per portare a termine i compiti, utilizza le risorse appositamente predisposte dal docente. Il suo processo di apprendimento non é sempre continuo e, spesso, richiede l'intervento dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno/a ascolta, comprende, copia e ripete solo alcune parole e parte di semplici funzioni</p>

		comunicative, legate a situazioni note. Per portare al termine i compiti, utilizza le risorse fornite appositamente dal docente. L'apprendimento, non autonomo, si manifesta sporadicamente e sotto la guida dell'insegnante.
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI -Riconoscere la ciclicità del tempo e alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati.</p> <p>USO DELLE FONTI --Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate</p>		<p>AVANZATO: L'alunno/a ordina in successione temporale episodi accaduti nel suo vissuto e li condivide arricchendoli di particolari. Individua, anche attraverso le risorse date dal docente o reperite in modo personale, le relazioni di successione e contemporaneità in modo appropriato. Porta a termine compiti e interviene al dialogo in situazioni note e non note in modo pertinente, autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno/a ordina in successione temporale episodi accaduti nel suo vissuto in modo abbastanza corretto. Individua le relazioni di successione e contemporaneità in modo corretto. Porta a termine compiti e interviene al dialogo in situazioni note e non note attraverso le risorse fornite dal docente con continuità e con una certa autonomia.</p> <p>BASE: L'alunno/a ordina in successione temporale episodi accaduti nel suo vissuto attraverso le risorse date dal docente. Individua le relazioni di</p>

		<p>successione e contemporaneità solo in situazioni note. Porta, in modo discontinuo e con parziale autonomia, a termine le attività proposte.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno/a ordina in successione temporale episodi accaduti nel suo vissuto solo se stimolato dal docente. Confonde le relazioni di successione e contemporaneità in situazioni note. Porta in modo discontinuo a termine compiti solo attraverso risorse a lui fornite dal docente e con poca autonomia.</p>
--	--	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ORIENTAMENTO -Utilizzare gli indicatori spaziali</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' -Compiere percorsi seguendo indicazioni date</p> <p>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE -Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti</p>		<p>AVANZATO: L'alunno/a si orienta autonomamente nello spazio utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali. Compie percorsi grafici e mentali usando risorse fornite dal docente o personali. Riconosce e individua gli elementi caratteristici dei paesaggi vissuti in situazioni note e non note. Partecipa con continuità alle attività e svolge compiti con interesse e autonomia.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno/a riesce ad orientarsi nello spazio utilizzando in modo semplice gli indicatori spaziali. Compie in modo autonomo o delle volte con l'aiuto del docente percorsi grafici e mentali.</p>

		<p>Riconosce e individua attraverso le risorse proposte gli elementi caratteristici dei paesaggi vissuti in situazioni note e non note. Svolge le attività con continuità e una certa autonomia.</p> <p>BASE: L'alunno/a con l'aiuto del docente riesce ad orientarsi abbastanza correttamente nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali. Compie attraverso le indicazioni date dal docente percorsi grafici e fatica in quelli mentali.</p> <p>Riconosce e individua attraverso le risorse fornite gli elementi caratteristici dei paesaggi vissuti solo in situazioni note. Svolge in modo discontinuo e con parziale autonomia le attività e i compiti assegnati.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno/a non sempre riesce ad orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali. Nonostante le indicazioni e risorse date dal docente fatica a compiere percorsi grafici e mentali.</p> <p>Riconosce, solo in situazioni note e attraverso le risorse fornite, gli elementi caratteristici dei paesaggi vissuti. Svolge con poca autonomia e in modo discontinuo e frammentario le attività e i compiti assegnati.</p>
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>NUMERI -Conoscere, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 10.</p> <p>SPAZI E FIGURE -Orientarsi nello spazio. Classificare linee.</p> <p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI -Classificare elementi secondo una caratteristica comune e formare insiemi. Comprendere il significato di quantificatori.</p>		<p>AVANZATO: L'alunno riconosce, rappresenta, scrive e confronta quantità e simboli numerici entro il 10 in modo rapido, completo e sicuro. Mostra una piena padronanza delle strumentalità di base e porta a termine le attività in totale autonomia; mobilita le competenze sviluppate in contesti nuovi apportando contributi personali e significativi.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno riconosce, rappresenta, scrive e confronta quantità e simboli numerici entro il 10 in modo appropriato. Mostra un'adeguata padronanza delle strumentalità di base e porta a termine le attività con una certa autonomia; mobilita le competenze sviluppate in contesti prevalentemente noti.</p> <p>BASE: L'alunno riconosce, rappresenta, scrive e confronta quantità e simboli numerici entro il 10 con qualche incertezza. Mostra una conoscenza essenziale dei contenuti, porta a termine le attività e mobilita le competenze sviluppate solo in situazioni semplici e note con una parziale autonomia operativa.</p> <p>IN VIA DI PRIMA D'ACQUISIZIONE: L'alunno riconosce, rappresenta, scrive e confronta quantità e simboli numerici entro il 10 con incertezza e imprecisione. Mostra una parziale padronanza delle strumentalità di base ed una conoscenza frammentaria dei contenuti. Coglie le informazioni essenziali ma ha difficoltà ad organizzarle, porta a termine le attività in contesti semplici e noti solo se guidato</p>

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
-ESPLORARE, DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI -Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione		AVANZATO: L'alunno/a osserva, riconosce ed individua elementi della realtà attraverso i cinque sensi in situazioni note e non note con continuità. Utilizza una serie di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo, sicuro e personale.
		INTERMEDIO: L'alunno/a osserva riconosce ed individua elementi della realtà attraverso i cinque sensi in situazioni note con una certa autonomia e con continuità. Utilizza una serie di risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo sostanzialmente corretto.
		BASE: L'alunno/a osserva, riconosce ed individua elementi della realtà attraverso i cinque sensi solo in situazioni note e con parziale autonomia. Utilizza le risorse fornite dal docente in contesti ricorrenti in modo essenziale ma con continuità. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno osserva, riconosce ed individua elementi della realtà attraverso i cinque sensi solo in situazioni note, con poca autonomia, unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente in modo parziale e discontinuo.
-OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato		
-L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE -Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale		

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>-ASCOLTARE, PERCEPIRE, COMPRENDERE -Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.</p> <p>-COMUNICARE:RIPRODURRE,PRODURRE, CANTARE -Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.</p>		<p>AVANZATO: L'alunno/a riconosce autonomamente suoni e rumori relativi ai diversi ambienti sonori noti e non noti. Utilizza con consapevolezza, attraverso risorse date dal docente o personali, il corpo, la voce e gli strumenti sonori per riprodurre eventi sonori. Partecipa in modo continuo e propositivo.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno/a riconosce con autonomia suoni e rumori relativi ai diversi ambienti sonori in situazioni note e non note. Attraverso le risorse fornite da docente utilizza in modo corretto il corpo, la voce e gli strumenti sonori per riprodurre eventi sonori. Partecipa in modo continuo.</p> <p>BASE: L'alunno/a discrimina in modo poco preciso e con una certa autonomia suoni e rumori relativi ai diversi ambienti sonori in situazioni note. Solo se guidato dal docente e attraverso le risorse fornite dal docente utilizza in modo semplice il corpo, la voce e gli strumenti sonori per riprodurre eventi sonori. Non sempre partecipa in modo continuo.</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE: L'alunno/a riconosce con poca autonomia suoni e rumori relativi ai diversi ambienti sonori in situazioni note. Attraverso le risorse fornite dal docente utilizza in modo semplice il corpo, la voce e gli strumenti sonori per riprodurre eventi sonori. Partecipa in</p>

		modo discontinuo.
--	--	-------------------

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>-ESPRIMERSI E COMUNICARE -Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo corretto. Produrre lavori accurati ed espressivi</p>		<p>AVANZATO. L'alunno utilizza colori, tecniche e materiali in modo autonomo e con continuità. Produce lavori accurati ed espressivi in situazioni note e non note, servendosi di risorse fornite dal docente o reperite altrove.</p> <p>INTERMEDIO. L'alunno utilizza colori, tecniche e materiali in modo continuo ed in situazioni note, con risorse fornite dal docente o reperite altrove. Produce con una certa autonomia lavori abbastanza accurati ed espressivi.</p> <p>BASE. L'alunno utilizza colori, tecniche e materiali con una certa autonomia solo in situazioni note. Servendosi delle risorse fornite dal docente, produce lavori non sempre accurati, ma espressivi.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE. L'alunno utilizza colori, tecniche e materiali in modo discontinuo e poco autonomo. Realizza, solo in situazioni note e con risorse fornite dal docente, lavori poco accurati</p>

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>-MOVIMENTO(consapevolezza) -Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali</p> <p>-MOVIMENTO(coordinamento) -Saper organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri .</p> <p>-LINGUAGGI DEL CORPO -Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.</p> <p>-GIOCO-SPORT -Assumere corrette posture del corpo</p>		<p>AVANZATO: L'alunno/a è consapevole del proprio schema corporeo e utilizza con padronanza gli schemi motori di base adeguandoli alle diverse situazioni note e non note e in diversi contesti.Utilizza, con padronanza e in modo appropriato, le capacità coordinative ed è consapevole del linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo. Svolge le attività sia attraverso le risorse fornite dal docente sia autonomamente. Partecipa in modo continuo e propositivo.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno/a conosce correttamente il proprio schema corporeo e utilizza gli schemi motori di base adeguandoli alle diverse situazioni note e non note e ai diversi contesti. Utilizza le capacità coordinative ed è consapevole del linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo.Manifesta nelle attività proposte una adeguata autonomia e un interesse continuo.</p> <p>BASE: L'alunno/a conosce in modo semplice e parziale il proprio schema corporeo e utilizza gli schemi motori di base in situazioni note adeguandoli ai diversi contesti solo dietro indicazioni del docente Utilizza, attraverso le risorse offerte, le capacità coordinative e usa in modo semplice il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo.Manifesta nelle attività proposte una certa autonomia e un interesse discontinuo</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE: L'alunno/a</p>

		<p>ricosce in modo frammentario il proprio schema corporeo e utilizza gli schemi motori di base solamente dietro indicazioni del docente e non autonomamente. Utilizza in modo parziale, attraverso le risorse offerte dal docente, le capacità coordinative e il linguaggio corporeo per esprimere i propri stati d'animo.</p> <p>Manifesta nelle attività proposte poca autonomia e un interesse discontinuo.</p>
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>VEDERE E OSSERVARE -Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale.</p>		<p>AVANZATO: L'alunno/a osserva e descrive gli oggetti adoperati in situazioni note e non note, utilizzando una serie di risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo, sicuro e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno/a osserva e descrive gli oggetti adoperati in situazioni note e non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove con continuità ed in modo sostanzialmente corretto ed autonomo.</p> <p>BASE: L'alunno osserva e descrive gli oggetti adoperati solo in situazioni note e con parziale autonomia, utilizzando le risorse fornite dal docente e con il suo supporto in modo essenziale ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</p>

		L'alunno/a osserva e descrive gli oggetti adoperati solo in situazioni note, con poca autonomia e unicamente con il supporto del docente, con risorse fornite appositamente, in modo parziale e discontinuo.
--	--	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>COSTITUZIONE -Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità.</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE --Individuare comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente, rispettando le forme di vita animale e vegetale. Adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.</p>		<p>AVANZATO: L'alunno/a conosce in maniera consolidata, attraverso l'uso di risorse fornite dal docente o personali, i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica con contributi personali alle situazioni note e non note.</p>
		<p>Individua con consapevolezza i principi di salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con contributi personali nelle condotte quotidiane. Svolge le attività autonomamente e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno/a conosce, attraverso le risorse fornite dal docente, i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica alle situazioni note e non note. Individua i principi di salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica nelle condotte quotidiane. Svolge le attività autonomamente e con continuità.</p> <p>BASE: L'alunno/a conosce, attraverso le risorse fornite dal docente, in modo essenziale i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica alle situazioni note. Individua solo se guidato i principi di salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica</p>

		<p>nelle condotte quotidiane. Svolge le attività con una certa autonomia e in modo discontinuo.</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE: L'alunno/a conosce attraverso le risorse fornite dal docente, in modo frammentario i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica alle sole situazioni note.</p> <p>Individua i principi di salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica nelle condotte quotidiane solamente se guidato.</p> <p>Svolge le attività con poca autonomia e in modo frammentario e discontinuo.</p>
--	--	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA

Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTO E PARLATO -Comprendere il contenuto di testi letti o ascoltati</p> <p>LETTURA E COMPrensIONE --Leggere testi di vario tipo in modo scorrevole ed espressivo</p> <p>SCRITTURA LESSICO E RIFLESSIONE LINGUISTICA -Scrivere brevi testi sotto dettatura in maniera corretta</p>		<p>AVANZATO-L'alunno comprende gli argomenti trattati e lavora in situazioni note e non note in modo completamente autonomo e con continuità. Legge cogliendo le informazioni principali e scrive correttamente usando risorse personali.</p>
		<p>INTERMEDIO-L'alunno comprende gli argomenti trattati, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e costante e li risolve utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove. Legge testi individuandone le informazioni principali. Le sue produzioni risultano generalmente corrette e curate.</p>
		<p>BASE-L'alunno legge e comprende semplici testi. Porta a termine le attività proposte solo in situazioni note e, a volte, con l'aiuto dell'insegnante. La sua produzione scritta presenta qualche lacuna, e mostra ancora incertezza operativa e una certa discontinuità nelle attività proposte.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -L'alunno legge con difficoltà e la comprensione risulta lacunosa. Necessita del supporto del docente per portare a termine i lavori proposti. Deve ancora acquisire autonomia operativa e mostrare maggiore impegno per il raggiungimento delle abilità e delle competenze necessarie agli apprendimenti successivi</p>

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTO -Ascoltare e comprendere lessico, canzoncine, filastrocche e semplici istruzioni su argomenti familiari.</p> <p>PARLATO -Produrre semplici parole e comunicazioni brevi ed essenziali, utilizzando le strutture e le funzioni linguistiche note.</p> <p>SCRITTURA Copiare e scrivere semplici parole.</p> <p>LETTURA -Leggere e comprendere semplici parole e istruzioni.</p>		<p>AVANZATO.L'alunno/a comprende e produce correttamente, oralmente e per iscritto, semplici messaggi ed espressioni di uso quotidiano, riferite a situazioni note e non. Per portare a termine i compiti, utilizza sia le risorse appositamente predisposte dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Il suo processo di apprendimento é del tutto autonomo e continuo.</p> <p>INTERMEDIO. L'alunno/a comprende e produce correttamente, oralmente e per iscritto, semplici messaggi ed espressioni di uso quotidiano, riferite a situazioni note. Nelle situazioni non note, per portare a termine i compiti, utilizza le risorse appositamente predisposte dal docente e quelle precedentemente acquisite. Il suo processo di apprendimento é autonomo e continuo.</p> <p>BASE:L'alunno/a comprende e produce non sempre correttamente, oralmente e per iscritto, semplici messaggi ed espressioni di uso quotidiano, riferite a situazioni note. Per portare a termine i compiti, utilizza le risorse appositamente predisposte dal docente. Il suo processo di apprendimento é discontinuo e richiede il supporto dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE. L'alunno/a comprende e produce non sempre correttamente, oralmente e per iscritto, semplici parole e frammenti di messaggi ed espressioni di uso quotidiano, riferite a situazioni. Per portare al termine i compiti, attraverso risorse appositamente predisposte, ha bisogno del costante supporto</p>

dell'insegnante. L'apprendimento, non autonomo, si manifesta sporadicamente.

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: FRANCESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTO -Ascoltare e comprendere lessico, canzoncine, filastrocche e semplici istruzioni su argomenti familiari.</p> <p>PARLATO -Produrre semplici parole e comunicazioni brevi ed essenziali, utilizzando le strutture e le funzioni linguistiche note.</p> <p>SCRITTURA Copiare e scrivere semplici parole.</p> <p>LETTURA -Leggere e comprendere semplici parole e istruzioni.</p>		<p>AVANZATO. L'alunno/a comprende e produce correttamente, oralmente e per iscritto, semplici messaggi ed espressioni di uso quotidiano, riferite a situazioni note e non. Per portare a termine i compiti, utilizza sia le risorse predisposte dal docente che quelle precedentemente acquisite. Il suo processo di apprendimento é del tutto autonomo e continuo.</p> <p>INTERMEDIO.L'alunno/a comprende e produce correttamente, oralmente e per iscritto, semplici messaggi ed espressioni di uso quotidiano, riferite a situazioni note. Nelle situazioni non note, utilizza le risorse predisposte dal docente e quelle precedentemente acquisite. Il suo processo di apprendimento é autonomo e continuo.</p> <p>BASE .L'alunno/a comprende e produce non sempre correttamente, oralmente e per iscritto, semplici messaggi ed espressioni di uso quotidiano, riferite a situazioni note. Per portare a termine i compiti, utilizza le risorse appositamente predisposte dal docente. Il suo processo di apprendimento é discontinuo e richiede il supporto dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

		.L'alunno/a comprende e produce, oralmente e per iscritto, solo se opportunamente guidato. Per portare al termine i compiti, attraverso risorse appositamente predisposte, ha bisogno del costante supporto dell'insegnante. L'apprendimento, non autonomo, si manifesta sporadicamente.
--	--	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Ordinare fatti ed eventi sulla linea del tempo. STRUMENTI CONCETTUALI Distinguere la durata e la struttura ciclica degli eventi		AVANZATO: L'alunno ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari. Conosce in modo approfondito la struttura ciclica degli eventi e li ordina perfettamente in successione. Lavora autonomamente con cura e metodo, portando a termine i compiti in situazioni note e non con continuità. INTERMEDIO: L'alunno ordina fatti ed eventi e li colloca sulla linea del tempo in modo adeguato. Conosce abbastanza bene la struttura ciclica degli eventi e li ordina in successione in modo corretto. E' autonomo nel portare a termine i compiti con continuità, nelle situazioni note. BASE: L'alunno colloca eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. Individua parzialmente la struttura ciclica degli eventi e non è sempre in grado di ordinare in successione. Porta a termine i compiti con le risorse date dal docente, ma in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

		<p>IN VIA DI ACQUISIZIONE: L'alunno colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.</p> <p>Anche stimolato dal docente, non riesce a individuare la struttura ciclica degli eventi e a ordinare in successione.</p> <p>Non sempre porta a termine i compiti, che svolge solo in situazioni note ed esclusivamente con il supporto del docente.</p>
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ORIENTAMENTO -Utilizzare gli indicatori spaziali.</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ - Tracciare e descrivere percorsi seguendo le indicazioni date</p>		<p>AVANZATO:L'alunno si orienta e utilizza gli indicatori spaziali in completa autonomia e in modo preciso e corretto.</p> <p>Compie percorsi grafici e mentali in modo autonomo.</p> <p>Partecipa con continuità alle attività e svolge i compiti con cura e metodo in situazioni note e non.</p> <p>INTERMEDIO:L'alunno si orienta e utilizza gli indicatori spaziali in modo corretto e adeguato.</p> <p>Realizza e descrive percorsi seguendo le indicazioni.</p> <p>Esegue i compiti con autonomia e continuità nelle</p>

		<p>situazioni note.</p> <p>BASE: L'alunno si orienta nello spazio ed utilizza gli indicatori spaziali con parziale autonomia e in modo sostanzialmente corretto.</p> <p>Realizza e descrive percorsi attraverso le indicazioni date.</p> <p>Porta a termine i compiti con le risorse del docente in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE:</p> <p>L'alunno si orienta nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici, in maniera essenziale e con qualche incertezza, solo se guidato.</p> <p>Realizza e descrive percorsi seguendo indicazioni con qualche difficoltà nonostante il supporto del docente.</p> <p>Svolge le attività e i compiti assegnati solo in situazioni note, non in autonomia e in modo discontinuo e lacunoso.</p>
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MATEMATICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>NUMERI -Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo</p> <p>SPAZI E FIGURE -Orientarsi nello spazio.</p>		<p>AVANZATO: L'alunno legge e scrive numeri nell'ordine delle centinaia, li confronta e li ordina autonomamente. Esegue addizioni e sottrazioni, legge e rappresenta graficamente semplici dati statistici e risolve problemi in situazioni note e nuove, autonomamente, con continuità ed utilizzando correttamente sia risorse proprie che fornite dal docente.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno conosce i numeri</p>

<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI -Classificare e mettere in relazione. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi</p>		<p>nell'ordine del centinaio, sa operare con essi confronti e ordinamenti, calcolare e risolvere semplici problemi, in situazioni note. Utilizza prevalentemente le risorse fornite dal docente e porta a termine le attività proposte in maniera generalmente corretta, autonoma e costante.</p> <p>BASE: L'alunno legge e scrive numeri, li confronta, li ordina, esegue semplici calcoli e risolve problemi elementari in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente. Mostra ancora qualche incertezza operativa, limitata autonomia e una certa discontinuità nelle attività proposte.</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE: L'alunno conosce i numeri ed opera con essi in maniera ancora limitata. Esegue calcoli e comprende situazioni problematiche solo in ambiti noti, con il supporto del docente e con l'ausilio di materiale e risorse fornite appositamente. L'impegno è ancora discontinuo.</p>
---	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali</p> <p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>		<p>AVANZATO: L'alunno riconosce e individua organismi e oggetti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno individua organismi e</p>

<p>- Individuare la struttura degli oggetti, analizzare le qualità, le proprietà e le funzioni</p>		<p>oggetti situazioni note in modo corretto; analizza in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo non del tutto autonomo. BASE: L'alunno riconosce e individua organismi e oggetti solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente. La sua autonomia è finalizzata all'essenziale. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno riconosce e individua organismi e oggetti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente</p>
--	--	--

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTARE, PERCEPIRE, COMPRENDERE -Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori.</p> <p>COMUNICARE: RIPRODURRE,PRODURRE, CANTARE -Utilizzare il corpo, la voce per riprodurre eventi sonori</p>		<p>AVANZATO:L'alunno riconosce in modo sicuro e consapevole suoni e rumori, discriminandoli in modo corretto. Utilizza gli strumenti naturali per produrli, portando a termine le attività in autonomia e con continuità nelle situazione note e non. INTERMEDIO: L'alunno riconosce, discrimina suoni e rumori in modo sicuro e abbastanza corretto. Li riproduce in maniera esauriente, svolgendo i compiti in autonomia e continuità nelle situazioni note. BASE: L'alunno, riconosce e discrimina suoni e</p>

		<p>rumori in ordine alla fonte ma non sempre in modo corretto.</p> <p>Li riproduce in modo poco preciso.</p> <p>Lavora con discontinuità e non del tutto autonomo, utilizzando le informazioni essenziali.</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE: L'alunno, anche se guidato, riconosce e discrimina suoni e rumori in modo incerto.</p> <p>Non è autonomo nel produrre eventi sonori, portando a termine i compiti in modo discontinuo nonostante le risorse fornite.</p>
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE</p> <p>-Utilizzare colori, tecniche e materiali di diverso tipo a fini espressivi e creativi</p>		<p>AVANZATO -L'alunno usa il colore e le tecniche correttamente,realizzando lavori accurati ed espressivi in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO -L'alunno usa il colore e le tecniche adeguatamente,realizzando lavori accurati in modo autonomo e con continuità.</p> <p>BASE -L'alunno usa il colore e le tecniche con qualche difficoltà e incertezza,realizzando lavori approssimativi in modo abbastanza autonomo ma non sempre costante.</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE-L'alunno usa il colore e le tecniche in modo adeguato,realizzando</p>

		lavori non molto accurati e piuttosto essenziali con il supporto del docente e in modo discontinuo.
--	--	---

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MOTORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>MOVIMENTO(consapevolezza) -Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base</p>		<p>AVANZATO: L'alunno conosce con sicurezza le parti del corpo. Dimostra una corretta coordinazione e padronanza nell'eseguire schemi motori diversi. E' capace di portare a termine, autonomamente e in modo accurato, i compiti in situazioni note e non.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno conosce correttamente le parti del corpo. Dimostra una adeguata coordinazione e capacità di eseguire schemi motori combinati. Manifesta nelle attività proposte autonomia e continuità.</p> <p>BASE: L'alunno conosce parzialmente le parti del corpo. Dimostra una adeguata coordinazione e capacità di eseguire schemi motori diversi anche se non sempre in maniera autonoma. Lavora in modo discontinuo e superficiale.</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE: L'alunno conosce le parti del corpo solo se guidato. Dimostra una parziale coordinazione e una limitata capacità nell'eseguire diversi schemi motori di base, sempre supportato dall'insegnante. Utilizza le risorse fornite appositamente e si impegna in maniera discontinua.</p>

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>VEDERE E OSSERVARE -Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento</p>		<p>AVANZATO:L'alunno osserva e descrive gli oggetti utilizzati in situazioni note e non note in modo autonomo e con un linguaggio appropriato usando le risorse fornite dall'insegnante o ricercate da solo.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno osserva e descrive gli oggetti in modo autonomo utilizzando sia le risorse fornite dal docente che non.</p> <p>BASE: L'alunno osserva e descrive oggetti noti con il supporto del docente utilizzando solo le risorse fornite dal docente.</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE: L'alunno ha difficoltà a osservare e descrivere gli oggetti anche se supportato dal docente.</p>

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>COSTITUZIONE -Avere consapevolezza del proprio senso di appartenenza a una comunità, riconoscere e mettere in pratica i valori e le regole necessari alla convivenza civile.</p>		<p>AVANZATO: L'alunno conosce in maniera consolidata e completa i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile. Li applica con contributi personali alle esperienze vissute. E' capace di portare a termine, autonomamente, i compiti in situazioni note e non con continuità.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno collega in maniera esauriente le conoscenze sui principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile. Li applica con consapevolezza alle esperienze vissute. E' autonomo nel portare a termine i compiti, con continuità, nelle situazioni note.</p> <p>BASE: L'alunno conosce in maniera essenziale i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica in situazioni semplici e di vita quotidiana. Porta a termine i compiti con le risorse date dal docente, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE: L'alunno conosce in maniera frammentaria i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica con il supporto del docente. Porta a termine i compiti, sempre aiutato, in modo discontinuo e solo in situazioni note e con l'utilizzo del materiale proposto.</p>

(1) AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA

Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTO -Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture</p> <p>PARLATO -Esprimersi in modo corretto, completo e originale</p> <p>LETTURA -Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo</p> <p>COMPRESIONE -Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze</p> <p>SCRITTURA -Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario ed originale</p> <p>LESSICO -Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche</p> <p>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA -Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche</p>		<p>AVANZATO- L'alunno/a ascolta, legge, comprende, interagisce e rielabora oralmente e per iscritto in modo corretto e approfondito, adoperando sia le risorse messe a disposizione dal docente, sia ricercate autonomamente, in situazioni note e non. Riconosce le parti principali del discorso in modo corretto.</p> <p>INTERMEDIO-L'alunno/a legge, comprende, interagisce e rielabora oralmente e per iscritto in modo abbastanza corretto, adoperando le risorse messe a disposizione dal docente, in situazioni note. Riconosce le parti del discorso</p> <p>BASE-L'alunno/a legge, comprende, interagisce e riproduce oralmente e per iscritto i contenuti essenziali interiorizzati in situazioni note, utilizzando solo le risorse messe a disposizione dal docente. Riconosce le parti del discorso in modo sufficiente</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE-L'alunno/a legge ancora con difficoltà. Comprende e rielabora oralmente e per iscritto il messaggio essenziale dei contenuti proposti solamente in situazioni note. Non è ancora del tutto autonomo/a nell'utilizzo delle risorse messe a disposizione dal docente e deve essere guidato/o nella rielaborazione delle informazioni. Evidenzia ancora difficoltà nel riconoscere le principali parti del discorso</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTO -Ascoltare e comprendere brevi e semplici dialoghi su argomenti familiari.</p> <p>PARLATO -Produrre comunicazioni brevi ed essenziali, utilizzando le strutture e le funzioni linguistiche note.</p> <p>SCRITTURA -Scrivere parole e brevi frasi</p> <p>LETTURA -Leggere e comprendere brevi e semplici testi</p>		<p>AVANZATO .L'alunno/a ascolta e comprende brevi e semplici dialoghi/testi, su argomenti noti e non; produce correttamente comunicazioni brevi, sia in forma scritta che orale. Per portare a termine il compito, utilizza sia le risorse appositamente predisposte dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Il suo processo di apprendimento é del tutto autonomo e continuo.</p> <p>INTERMEDIO .L'alunno/a ascolta e comprende brevi e semplici dialoghi/testi, su argomenti noti e non; produce comunicazioni brevi scritte e orali in modo corretto. Per portare a termine il compito, utilizza le risorse appositamente predisposte dal docente e/o quelle precedentemente acquisite. Il suo processo di apprendimento é continuo ed autonomo.</p> <p>BASE. L'alunno/a ascolta e comprende alcune parole di brevi e semplici dialoghi/testi, su argomenti noti; produce comunicazioni brevi ed essenziali, interagendo con le strutture e le funzioni linguistiche note, non sempre correttamente pronunciate; scrive brevi frasi seguendo un modello scritto. Per portare a termine il compito, utilizza le risorse appositamente predisposte dal docente. Il suo processo di apprendimento non é sempre continuo e, a volte, richiede l'intervento dell'insegnante.</p> <p>IN VIA ACQUISIZIONE.L'alunno/a ascolta e</p>

		comprende solo alcune parole di brevi e semplici dialoghi/testi, su argomenti noti; produce comunicazioni brevi ed essenziali, in forma corretta, solo se opportunamente guidato. Per portare al termine il compito, utilizza le risorse fornite appositamente dal docente.
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: FRANCESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
ASCOLTO -Ascoltare e comprendere brevi e semplici dialoghi su argomenti familiari. PARLATO -Produrre comunicazioni brevi ed essenziali, utilizzando le strutture e le funzioni linguistiche note. SCRITTURA -Scrivere parole e brevi frasi LETTURA -Leggere e comprendere brevi e semplici testi		AVANZATO. L'alunno/a ascolta e comprende brevi e semplici dialoghi/testi, su argomenti noti e non; comunica e scrive correttamente. Per portare a termine i compiti, utilizza sia le risorse appositamente predisposte dal docente che quelle reperite spontaneamente o precedentemente acquisite. Il suo processo di apprendimento é del tutto autonomo e continuo. INTERMEDIO. L'alunno/a ascolta e comprende brevi e semplici dialoghi/testi, su argomenti noti e non; produce e scrive in modo per lo più corretto.. Per portare a termine i compiti, utilizza le risorse appositamente predisposte dal docente e/o quelle precedentemente acquisite. Il suo processo di apprendimento é continuo ed autonomo. BASE. L'alunno/a ascolta e comprende alcune parole di brevi e semplici dialoghi/testi, su

		<p>argomenti noti; comunica e scrive in modo essenziale e seguendo un modello scritto. Per portare a termine i compiti, utilizza le risorse appositamente predisposte dal docente. Il suo processo di apprendimento non é sempre continuo e, a volte, richiede l'intervento dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE. L'alunno/a ascolta e comprende solo alcune parole di brevi e semplici dialoghi/testi, su argomenti noti; comunica e scrive in modo breve ed essenziale e solo se supportato dalle risorse fornite appositamente dal docente. L'apprendimento, non autonomo, si manifesta sporadicamente.</p>
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI -Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale</p> <p>-USO DELLE FONTI -Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche</p>		<p>AVANZATO- L'alunno/a conosce, organizza i contenuti in modo completo e li espone con chiarezza lessicale e correttamente. Utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in maniera personale. Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche in modo corretto.</p> <p>INTERMEDIO- L'alunno/a conosce, organizza i contenuti in modo abbastanza completo. Seleziona in modo adeguato le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni.Organizza in maniera abbastanza corretta le informazioni per individuare le relazioni cronologiche.</p> <p>BASE- L'alunno/a conosce, organizza i contenuti</p>

		<p>in modo frammentario e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. Riconosce le diverse fonti storiche con qualche difficoltà.</p> <p>Ricava ed utilizza in modo frammentario da fonti diverse informazioni essenziali</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE L'alunno/a conosce, organizza le informazioni ed espone i contenuti in maniera lacunosa e confusa. Riconosce le diverse fonti se guidato/a. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà.</p>
--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ORIENTAMENTO -Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' -Leggere ed interpretare dati e carte</p> <p>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE -Conoscere e organizzare i contenuti</p>		<p>AVANZATO L'alunno utilizza gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Si esprime in modo corretto e approfondito, stabilisce collegamenti interdisciplinari utilizzando i termini specifici del linguaggio geografico.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno utilizza gli strumenti della disciplina ricavandone informazioni. Si esprime in modo corretto, coerente ed appropriato, riesce a fare collegamenti interdisciplinari.</p> <p>BASE L'alunno è in grado di ricavare le informazioni essenziali da carte e grafici. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico e utilizzando discretamente i termini specifici del linguaggio geografico.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno</p>

		espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio geografico.
--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MATEMATICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
NUMERI -Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale SPAZI E FIGURE -Classificare e operare con le figure geometriche RELAZIONI, DATI E PREVISIONI -Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi		AVANZATO -L'alunno/a conosce i numeri naturali.E' capace di operare,confrontare autonomamente e con continuità.Classifica e risolve situazioni problematiche note e non,utilizzando risorse sia fornite dall insegnante o ricercate altrove .
		INTERMEDIO - L'alunno/ conosce i numeri naturali,è capace di operare in modo autonomo.Conosce classifica e risolve situazioni problematiche utilizzando risorse fornite dal docente e non.
		BASE -l'alunno/ a opera spesso attraverso risorse fornite dal docente,sia in modo autonomo e non. Utilizza informazioni essenziali in modo discontinuo. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE .L'alunno/a porta a termine compiti e opera unicamente con il supporto del docente.Fatica a riconoscere le risorse fornite anche in situazioni note

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ESPLORARE, DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI -Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti</p>		<p>AVANZATO L'alunno/a osserva, sperimenta e descrive i fenomeni quotidiani in situazioni note in modo completo, autonomo, con continuità ed utilizzando le risorse sia fornite dal docente che ricercate altrove arricchendoli di particolari. Espone i contenuti con chiarezza lessicale e correttamente in maniera corretta. Rispetta ed ha cura dell'ambiente.</p>
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico</p>		<p>INTERMEDIO L'alunno/a osserva, sperimenta e descrive i fenomeni quotidiani in maniera corretta. Organizza, memorizza ed espone ciò che si è sperimentato in modo completo, autonomo in situazioni note e con continuità; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o trovate altrove in modo non del tutto autonomo. Rispetta ed ha cura dell'ambiente sociale e naturale.</p>
<p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE -Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale</p>		<p>BASE L'alunno/a osserva, sperimenta e descrive i fenomeni quotidiani in maniera essenziale . Organizza, memorizza ed espone ciò che si è sperimentato attraverso le risorse fornite dal docente in situazioni note, in maniera autonoma ma discontinua. Rispetta ed ha cura dell'ambiente sociale e naturale in modo discontinuo con il supporto del docente.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a fatica ad osservare, sperimentare e descrivere i fenomeni quotidiani con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Fatica ad organizzare, memorizzare ed esporre ciò che si è sperimentato nonostante le risorse fornite. Non ha</p>

		consapevolezza della struttura del proprio corpo e del rispetto dell'ambiente sociale e naturale.
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE -Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale</p> <p>COMUNICARE : PRODURRE, PRODURRE, CANTARE -Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti</p> <p>ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFORNTARE, ORDINARE, RIELABORARE -Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)</p>		<p>LIVELLO AVANZATO L'alunno/a comprende ampiamente gli elementi basilari del linguaggio musicale. Utilizza la voce e riproduce combinazioni ritmiche di diverso genere utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con con continuità.</p>
		<p>LIVELLO INTERMEDIO L'alunno/a comprende gli elementi basilari del linguaggio musicale. Utilizza la voce, il corpo, gli oggetti sonori riproducendone combinazioni timbriche o ritmiche di diverso genere in modo abbastanza completo, autonomo in situazioni note e con continuità. Utilizza in modo adeguato le risorse fornite dal docente. ntinuità.</p>
		<p>LIVELLO BASE L'alunno/a comprende elementi essenziali basilari del linguaggio musicale. Utilizza la voce, il corpo, gli oggetti sonori riproducendo combinazioni timbriche o ritmi in modo</p>

		<p>discontinuo.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a comprende gli elementi essenziali del linguaggio musicale con difficoltà e richiede il supporto del docente. Fatica a riprodurre ritmi e combinazioni timbriche.</p>
--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE -Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI ED OPERE D'ARTE -Descrivere e analizzare immagini</p>		<p>AVANZATO: Elabora ed utilizza colori, materiali, tecniche e risorse fornite dal docente per realizzare lavori accurati.</p>
		<p>INTERMEDIO: Elabora ed utilizza colori, materiali, tecniche e risorse fornite dal docente per realizzare lavori corretti.</p> <p>BASE:Elabora ed utilizza colori, materiali, tecniche e risorse fornite dal docente per realizzare lavori in modo modo approssimativo.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Elabora ed utilizza colori, materiali, tecniche e risorse fornite dal docente per realizzare lavori in modo inadeguato.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
---	------------------------------------	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>VEDERE E OSSERVARE -Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale</p>		<p>LIVELLO AVANZATO L'alunno/a osserva, rappresenta, descrive gli elementi del mondo artificiale ed utilizza gli strumenti digitali in modo adeguato, autonomo, con continuità sia in situazioni note e non. Nelle risoluzioni dei problemi agisce in modo autonomo e con continuità.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO L'alunno osserva, rappresenta, descrive gli elementi del mondo artificiale ed utilizza gli strumenti digitali in situazioni note e con continuità. In situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente. Nella risoluzione dei problemi agisce in modo autonomo.</p> <p>LIVELLO BASE L'alunno/a osserva, rappresenta, descrive gli elementi del mondo artificiale ed utilizza gli strumenti digitali attraverso risorse fornite dal docente in situazioni note ed in maniera discontinua. Nella risoluzione dei problemi agisce in modo non del tutto autonomo.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a fatica ad osservare, rappresentare e descrivere gli elementi del mondo artificiale e ad</p>
<p>PREVEDERE E IMMAGINARE -Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</p>		
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE -Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali</p>		
<p>EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DEI PROBLEMI -Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli</p>		

		utilizzare gli strumenti digitali nonostante l'aiuto del docente e le risorse fornite. Nelle risoluzioni dei problemi necessita del supporto del docente.
--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>COSTITUZIONE -Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE -Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE -Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali</p>		<p>AVANZATO:L'alunno/a conosce Con maniera consolidata i principi connessi alla cittadinanza, alla convivenza civile, alla sostenibilità e salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con contributi personali alle esperienze vissute. Conosce ed utilizza in modo autonomo i contenuti digitali nella comunicazione.</p> <p>INTERMEDIO:L'alunno/a collega le conoscenze sui principi connessi alla cittadinanza, alla convivenza civile, alla sostenibilità e salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali. Conosce ed utilizza in modo abbastanza consapevole i contenuti digitali nella comunicazione.</p> <p>BASE:L'alunno/a conosce in maniera essenziale i principi di cittadinanza, di convivenza civile, di sostenibilità e salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali. Conosce parzialmente il ruolo dei media digitali nella comunicazione.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:L'alunno/a</p>

		<p>conosce in maniera frammentaria i principi di cittadinanza, di convivenza civile, di sostenibilità e salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali. Riconosce, solo se guidato, il ruolo dei media digitali nella comunicazione.</p>
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA

Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTO -Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie</p> <p>PARLATO -Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione</p> <p>LETTURA -Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo</p> <p>COMPRENSIONE -Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti</p> <p>SCRITTURA -Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario</p> <p>LESSICO -Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato</p>		<p>AVANZATO: L'alunno/a ascolta, legge, comprende, interagisce e rielabora oralmente e per iscritto in modo corretto e approfondito, adoperando sia le risorse messe a disposizione dal docente che non.. Riconosce le parti principali del discorso in modo corretto. Porta a termine compiti in situazioni note e non in modo autonomo e costante.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno/a ascolta, legge, comprende, interagisce e rielabora oralmente e per iscritto in modo abbastanza corretto, adoperando sia le risorse messe a disposizione dal docente che non.. Riconosce le parti principali del discorso. Porta a termine con continuità e in autonomia i compiti in situazioni note.</p> <p>BASE : l'alunno/a legge, comprende, interagisce e riproduce oralmente e per iscritto i contenuti essenziali interiorizzati in situazioni note, utilizzando solo le risorse messe a disposizione dal docente. Riconosce le parti del discorso attraverso risorse fornite dall'insegnante. Porta a termine ,con discontinuità e spesso con la guida dell'insegnante, compiti solo in situazioni note.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: l'alunno/a legge ancora con difficoltà. Comprende e rielabora oralmente e per iscritto il messaggio essenziale dei contenuti proposti solamente in situazioni conosciute. Non svolge con continuità i compiti assegnati, non è ancora del tutto autonomo nell'utilizzo delle risorse messe a disposizione dal</p>

<p>GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA -Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.</p>		<p>docente e deve essere guidato nella rielaborazione delle informazioni</p>
---	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<p align="center">Disciplina: INGLESE</p>		
<p align="center">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</p>	<p align="center">LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)</p>	<p align="center">GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA</p>
<p>ASCOLTO -Ascoltare e comprendere semplici dialoghi, messaggi e testi su argomenti familiari.</p> <p>PARLATO - Produrre semplici dialoghi e testi utilizzando le strutture e le funzioni comunicative note.</p> <p>SCRITTURA -Scrivere brevi e semplici testi personali.</p> <p>LETTURA -Leggere semplici testi e ricavarne le informazioni richieste</p>		<p>AVANZATO:L'alunno/a comprende il messaggio, sia oralmente che nello scritto, nella sua interezza; comunica e scrive con disinvoltura e in modo corretto. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO:L'alunno/a comprende la maggior parte del messaggio, sia oralmente che nello scritto; comunica e scrive usando un buon lessico e in modo abbastanza corretto. Porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; nelle situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo sostanzialmente autonomo e continuo.</p> <p>BASE:L'alunno/a comprende il messaggio nella sua globalità, sia oralmente che nello scritto; comunica e scrive usando un lessico limitato e non sempre corretto. Porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia</p>

		<p>in modo non autonomo ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno/a comprende solo qualche frammento del messaggio delle varie tipologie di testo, sia oralmente che nello scritto; comunica e scrive in modo poco comprensibile a causa degli errori commessi. Porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: FRANCESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTO -Ascoltare e comprendere semplici dialoghi, messaggi e testi su argomenti familiari.</p> <p>PARLATO - Produrre semplici dialoghi e testi utilizzando le strutture e le funzioni comunicative note.</p> <p>SCRITTURA -Scrivere brevi e semplici testi personali.</p> <p>LETTURA -Leggere semplici testi e ricavarne le informazioni richieste</p>		<p>AVANZATO:L'alunno/a comprende il messaggio, sia oralmente che nello scritto, nella sua interezza; comunica e scrive con disinvoltura e in modo corretto. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO:L'alunno/a comprende la maggior parte del messaggio, sia oralmente che nello scritto; comunica e scrive usando un buon lessico e in modo abbastanza corretto. Porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; nelle situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo sostanzialmente autonomo e continuo.</p> <p>BASE:L'alunno/a comprende il messaggio nella sua globalità, sia oralmente che nello scritto; comunica e scrive usando un lessico limitato e non sempre corretto. Porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno/a comprende solo qualche frammento del messaggio delle varie tipologie di testo, sia oralmente che nello scritto; comunica e scrive in modo poco comprensibile a causa degli errori commessi. Porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI -Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale</p> <p>USO DELLE FONTI Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale</p>		<p>AVANZATO:L'alunno si dimostra capace di osservare,raccogliere,analizzare e riutilizzare informazioni su eventi storici in modo critico,autonomo, con continuità ed utilizzando risorse sia fornite dal docente che ricercate altrove. Espone i contenuti con precisione.</p>
		<p>INTERMEDIO:L'alunno si dimostra capace di osservare,raccogliere,analizzare e riutilizzare informazioni su eventi storici in situazioni note,con continuità,in modo abbastanza autonomo.Espone i contenuti in maniera adeguata.</p>
		<p>BASE:L'alunno osserva, raccoglie, analizza e riutilizza le informazioni su eventi storici attraverso risorse fornite dall'insegnante in situazioni note e con discontinuità.Espone i contenuti in modo superficiale.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno osserva,raccoglie,analizza e riutilizza le informazioni su eventi storici ed espone i contenuti con il supporto del docente.Esegue le consegne solo se sollecitato e guidato con risorse fornite dall'insegnante in situazioni note.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ORIENTAMENTO -Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' -Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina</p> <p>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE -Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi</p>		<p>AVANZATO:L' alunno si orienta nello spazio, legge le carte geografiche in situazioni note e nuove in modo autonomo,con continuità ed utilizzando le risorse sia fornite dal docente che ricercate altrove,arricchendoli di particolari.Espone i contenuti con chiarezza lessicale i contenuti.</p>
		<p>INTERMEDIO:L' alunno si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento,legge dati e carte in modo abbastanza corretto e li espone con un linguaggio adeguato.</p>
		<p>BASE:L' alunno si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni.Espone i contenuti con sufficiente proprietà di linguaggio.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L' alunno ha difficoltà ad orientarsi nello spazio.Legge dati e carte solo se guidato nonostante le risorse fornite.Mostra discontinuità e poca autonomia.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>NUMERI -Leggere,scrivere,representare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni</p> <p>SPAZI E FIGURE -Descrivere, denominare, classificare e riprodurre elementi geometrici.</p> <p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI -Riconoscere e risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.</p>		<p>AVANZATO:L'alunno/a conta e calcola in modo sicuro e rapido. Utilizza il pensiero matematico in maniera efficace per risolvere problemi con più operazioni. Riconosce in modo pronto gli elementi di geometria presentati. Possiede conoscenze precise e sa applicarle e svolgere con sicurezza e autonomia compiti in situazioni note e attraverso le risorse fornite dall'insegnante o ricercate da solo.</p> <p>INTERMEDIO:L'alunno/a generalmente conta e calcola in modo sicuro. Risolve in modo autonomo problemi con più operazioni seppure delle volte necessita del supporto dell'insegnante. Riconosce gli elementi di geometria in maniera abbastanza sicura. Svolge con continuità i compiti in situazioni note e attraverso le risorse fornite dall'insegnante.</p> <p>BASE:L'alunno/a opera e calcola, risolve semplici problemi e riconosce gli elementi geometrici con supporti dati dal docente. Non sempre mostra interesse alle attività proposte, porta a termine i compiti solo in situazioni note e in modo discontinuo.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a dimostra di avere delle difficoltà a operare con i numeri e le figure geometriche. Non ha ancora raggiunto l'autonomia personale per cui richiede continuamente la presenza dell'insegnante.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (CURIOSITA' -Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade</p> <p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE') -Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze.</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE -Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale</p>		<p>AVANZATO:L'alunno/a osserva, descrive e individua somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà in modo appropriato e con curiosità. Relaziona in maniera sicura ed approfondita usando il linguaggio scientifico con padronanza. Mostra vivo interesse e partecipazione costante intervenendo in maniera pertinente. Assolve in maniera autonoma, completa e puntuale i doveri scolastici anche in situazioni non note.</p> <p>INTERMEDIO: L'alunno/a osserva, descrive e individua somiglianze e differenze tra gli elementi della realtà in modo abbastanza adeguato e talvolta con curiosità. Relaziona in maniera comprensibile anche se non sempre in modo approfondito. Mostra interesse e partecipazione costante, assolve regolarmente le consegne scolastiche in situazioni note e in autonomia.</p> <p>BASE:L'alunno/a con l'aiuto del docente riesce ad esplorare ed osservare le trasformazioni fisiche della materia e i fenomeni della natura. Relaziona in maniera semplice e comprensibile nel significato globale ma necessita di sollecitazioni. Assolve le consegne scolastiche con discontinuità, solo in situazioni note con la guida dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva le trasformazioni fisiche della materia e i fenomeni della natura in maniera superficiale e non adeguata. Non riesce ancora a relazionare in modo essenziale e comprensibile gli argomenti proposti dall'insegnante. Svolge le consegne saltuariamente e porta a termine i compiti assegnati dal docente solo se sollecitato e supportato dall'insegnante perché non ha raggiunto l'autonomia personale.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE -Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte.</p> <p>COMUNICARE : PRODURRE, PRODURRE, CANTARE -Utilizzare la voce, gli oggetti sonori</p> <p>ANALIZZARE, DISTINGUERE, CONFRONTARE, ORDINARE, RIELABORARE -Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)</p>		<p>AVANZATO: L'alunno/a ascolta in modo attivo e consapevole, riconosce, anche in situazioni non note, suoni e rumori e le loro principali caratteristiche. L'alunno è preciso e puntuale ed autonomo nella consegna dei compiti, utilizza risorse fornite dal docente o reperite altrove.</p>
		<p>INTERMEDIO:L'alunno/a ascolta in modo consapevole e riconosce, in situazioni note, i suoni e rumori e le loro principali caratteristiche. Svolge le consegne con continuità utilizzando risorse fornite dal docente in modo autonomo.</p>
		<p>BASE:Ascolta suoni e rumori e riconosce le loro principali caratteristiche in situazioni note e solo se supportato.Partecipa all'attività didattica con discontinuità e per assolvere le consegne deve essere opportunamente sollecitato.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - In via di prima acquisizione. L'alunno/a, se sollecitato con costanza, ascolta suoni e rumori semplici e ne riconosce caratteristiche. Porta a termine compiti solo in situazioni note e sensibilizzato all'ascolto.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE -Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI -Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)</p> <p>COMPRENDERE E APPREZZARE OPERE D'ARTE -Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale</p>		<p>AVANZATO L'alunno/a, produce varie tipologie elaborati, con continuità in situazioni note e non note. Usa con creatività diverse tecniche e si serve delle risorse fornite dal docente o reperite altrove.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a produce varie tipologie elaborati. Svolge le attività con continuità, con una certa autonomia e in situazioni note e non note. Utilizza le risorse fornite dal docente.</p> <p>BASE L'alunno/a realizza semplici elaborati, utilizzando i colori e materiali in modo incerto. Svolge le attività con una certa continuità ed autonomia e in situazioni note. Utilizza solo le risorse fornite dal docente.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno/a realizza semplici elaborati, utilizza i colori e materiali in modo abbozzato. Svolge le attività solo se guidato dal docente, con discontinuità e in situazioni note. Utilizza le risorse fornite dal docente in modo incompleto.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
MOVIMENTO(consapevolezza) -Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base		AVANZATO: L'alunno/a coordina e controlla in modo autonomo e opportuno i diversi schemi motori. Partecipa con vivo interesse alle attività didattiche, rispetta le consegne con puntualità ed evita sempre comportamenti che possono causare pericolo. INTERMEDIO: Intermedio L'alunno/a coordina e controlla i diversi schemi motori. Partecipa alle attività didattiche con interesse, rispetta le consegne ed evita quasi sempre comportamenti che possono causare pericolo. BASE: Coordina e controlla in modo superficiale i diversi schemi motori. La partecipazione alle attività didattiche è discontinua, rispetta le consegne solo se guidato, saltuariamente cerca di evitare di porre se stesso e altri in situazioni di pericolo. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a coordina e controlla in modo scorretto i diversi schemi motori . Partecipa alle attività didattiche con scarso interesse, rispetta le consegne solo se sollecitato e guidato, non pone attenzione ai suoi gesti per evitare di porre se stesso e altri in situazioni di pericolo.
MOVIMENTO(coordinamento) -Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento		
LINGUAGGI DEL CORPO -Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione		
GIOCO-SPORT -Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie		
SALUTE E BENESSERE -Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.Assumere comportamenti e stili di vita salutistici		

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: **TECNOLOGIA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>VEDERE E OSSERVARE -Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale</p> <p>PREVEDERE E IMMAGINARE -Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico.</p>		<p>AVANZATO L'alunno/a rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso in modo appropriato e corretto anche in situazioni non note. Mostra entusiasmo e partecipa in modo costruttivo, rispetta le consegne con continuità ed autonomia utilizzando risorse pregresse e/o forniteli dal docente.</p>
		<p>INTERMEDIO L'alunno/a rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso in modo corretto in situazioni note. Partecipa con interesse alle attività, rispetta le consegne con continuità ed autonomia utilizzando risorse forniteli dall'insegnante.</p> <p>BASE L'alunno/a rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso in modo essenziale e solo in situazioni note. L'alunno partecipa con discontinuità alle attività didattiche, rispetta le consegne solo se guidato ed utilizzando risorse forniteli.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a rappresenta, descrive e confronta con difficoltà semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto solo se stimolato dal docente. Svolge in modo discontinuo e lacunoso le attività e i compiti assegnati.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO(1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>COSTITUZIONE</p> <p>-Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>-Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico</p>		<p>AVANZATO L'alunno/a conosce e applica, con consapevolezza, le regole della convivenza civile. Ha una conoscenza approfondita dei simboli dell'identità nazionale. Esegue le consegne utilizzando sia le risorse predisposte dal docente che quelle reperite spontaneamente. Il suo processo di apprendimento è del tutto autonomo e continuo.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a conosce e applica in maniera adeguata le regole della convivenza civile. Riconosce i simboli dell'identità nazionale. Esegue le consegne utilizzando le risorse appositamente predisposte dal docente Il suo processo di apprendimento è autonomo.</p> <p>BASE L'alunno/a conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile. Riconosce, con il supporto del docente, i simboli dell'identità nazionale. Esegue le consegne utilizzando le risorse appositamente predisposte dal docente. Il suo processo di apprendimento non è continuo e richiede spesso l'intervento dell'insegnante.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE. L'alunno/a conosce e applica, parzialmente e in modo inadeguato, le regole della convivenza civile. Risultano in via di acquisizione i simboli dell'identità nazionale. L'apprendimento non è autonomo</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA

Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>-ASCOLTO -Ascoltare e comprendere informazioni da testi anche complessi compiendo inferenze</p> <p>-PARLATO -Conoscere ed utilizzare un lessico corretto ed esprimersi in modo appropriato</p> <p>-SCRITTURA -Produrre testi ed elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario</p> <p>-LETTURA -Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo</p> <p>-GRAMMATICA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA -Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse</p>		<p>AVANZATO-L'alunno/a ascolta e comprende in modo completo, in situazioni comunicative note e non note. Interagisce con continuità e sicurezza, esprimendosi in modo pertinente. Legge in modo scorrevole ed espressivo. Produce autonomamente testi corretti e personali, ricercando altre risorse per approfondimenti.</p>
		<p>INTERMEDIO:L'alunno/a ascolta e comprende in modo corretto, in situazioni comunicative note e non note. Interagisce con una certa continuità, esprimendosi adeguatamente. Legge in modo scorrevole. Produce, con una certa autonomia, testi personali abbastanza corretti, attingendo dalle risorse fornite dal docente.</p>
		<p>BASE: L'alunno/a ascolta e comprende in modo pressoché corretto, in situazioni comunicative note. Interagisce essenzialmente con una certa continuità. Legge in maniera quasi scorrevole. Produce abbastanza autonomamente testi personali parzialmente corretti, usando un linguaggio sostanziale ed attingendo solo dalle risorse fornite dal docente.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ascolta, comprende ed interagisce in modo quasi corretto, con discontinuità, con l'aiuto dell'insegnante e solo in situazioni note. Negli scambi comunicativi si esprime usando un linguaggio essenziale. Legge con qualche esitazione, manifesta carenze nell'effettuare</p>

		collegamenti. Utilizza esclusivamente le risorse fornite dal docente.
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTO -Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e semplici testi su argomenti familiari.</p> <p>PARLATO - Produrre dialoghi e semplici testi utilizzando le strutture e le funzioni comunicative note.</p> <p>SCRITTURA -Scrivere semplici testi personali.</p> <p>LETTURA -Leggere semplici testi e ricavarne le informazioni richieste.</p>		<p>AVANZATO:L'alunno/a comprende il messaggio delle varie tipologie di testo proposte, sia oralmente che nello scritto, nella sua interezza; comunica e scrive con disinvoltura e in modo corretto. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO.L'alunno/a comprende la maggior parte del messaggio delle varie tipologie di testo proposte, sia oralmente che nello scritto; comunica e scrive usando un buon lessico e in modo abbastanza corretto. Porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; nelle situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo sostanzialmente autonomo e continuo.</p> <p>BASE: L'alunno/a comprende il messaggio delle varie tipologie di testo proposte nella sua globalità, sia oralmente che nello scritto; comunica e scrive usando un lessico limitato e non sempre corretto. Porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:L'alunno/a</p>

		comprende solo qualche frammento di semplici messaggi, sia oralmente che nello scritto; comunica e scrive in modo poco comprensibile a causa degli errori commessi. Porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: FRANCESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTO -Ascoltare e comprendere dialoghi, messaggi e semplici testi su argomenti familiari.</p> <p>PARLATO - Produrre dialoghi e semplici testi utilizzando le strutture e le funzioni comunicative note.</p> <p>SCRITTURA -Scrivere semplici testi personali.</p> <p>LETTURA -Leggere semplici testi e ricavarne le informazioni richieste.</p>		<p>AVANZATO: L'alunno/a comprende nella sua interezza, il messaggio delle varie tipologie di testo proposte, sia oralmente che nello scritto; comunica e scrive con disinvoltura e in modo corretto. Porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>INTERMEDIO:L'alunno/a comprende la maggior parte del messaggio delle varie tipologie di testo proposte, sia oralmente che nello scritto; comunica e scrive usando un buon lessico e in modo abbastanza corretto. Porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; nelle situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente, in modo sostanzialmente autonomo e continuo.</p> <p>BASE:L'alunno/a comprende il messaggio delle</p>

		<p>varie tipologie di testo proposte nella sua globalità, sia oralmente che nello scritto; comunica e scrive usando un lessico limitato e non sempre corretto. Porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:L'alunno/a comprende solo qualche frammento di semplici messaggi, sia oralmente che nello scritto; comunica e scrive in modo poco comprensibile a causa degli errori commessi. Porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p>		<p>AVANZATO:-L'alunno/a ricava e organizza informazioni, le mette in relazione cronologica e formula ipotesi portando a termine le attività in modo autonomo e con continuità. Utilizza oltre alle risorse fornite dal docente una varietà di risorse storiche in modo personale. È in grado di costruire quadri di civiltà in situazioni note e non note in base alla realtà territoriale e ne coglie somiglianze e differenze con altre civiltà in modo corretto. Rielabora le conoscenze acquisite e le espone con precisione usando una terminologia pertinente e completa.</p> <p>INTERMEDIO:L'alunno/a ricava informazioni, le organizza, le mette in relazione cronologica portando a termine le attività con una certa autonomia e continuità. Utilizza le risorse e le fonti storiche proposte dal docente. È in grado di costruire quadri di civiltà in situazioni note e non note in base alla realtà territoriale, cogliendone somiglianze e differenze con altre civiltà conosciute, in modo abbastanza corretto. Conosce e organizza i contenuti in modo piuttosto completo e li espone con un linguaggio adeguato.</p> <p>BASE :L'alunno/a ricava alcune informazioni le organizza e le mette in relazione cronologica in modo sostanziale, con un certo grado di autonomia e continuità. Con qualche suggerimento del docente costruisce quadri di civiltà in situazioni solo note e in modo pressoché corretto. Utilizza in modo approssimato le risorse e le fonti storiche</p>
<p>STRUMENTI CONCETTUALI -Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali</p>		
<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale</p>		
<p>USO DELLE FONTI Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale</p>		

		<p>proposte dal docente. Conosce ed organizza semplici contenuti e li espone con un linguaggio essenziale.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a ricava informazioni di eventi storici essenziali, isolati e collocati con una cronologia in modo essenziale. Con l'aiuto del docente porta a termine semplici attività, solo in situazioni note e con discontinuità. Utilizza in modo approssimato le risorse e le fonti storiche proposte dal docente. Espone i contenuti in modo frammentario ed usando un linguaggio essenziale.</p>
--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ORIENTAMENTO -Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ -Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico</p>		<p>AVANZATO :L'alunno/a si orienta con sicurezza nello spazio sulle diverse carte geografiche utilizzando i punti di riferimento, in situazioni note e non note. Porta a termine le attività con continuità e in piena autonomia. Utilizza risorse proposte dal docente e conduce ricerche personali. Conosce e organizza i contenuti in modo corretto e completo e li espone usando un linguaggio pertinente.</p>

PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE

-Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi

INTERMEDIO:-L'alunno/a si orienta nello spazio in situazioni note e non note sulle diverse carte geografiche e utilizza i punti di riferimento. Utilizza risorse fornite dal docente, grafici e immagini di vario genere per ricavare informazioni in modo corretto. Porta a termine le attività con una certa continuità e autonomia. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone usando un linguaggio adeguato.

BASE :L'alunno/a si orienta nello spazio solo in situazioni note. In alcune carte geografiche e utilizza i punti di riferimento con l'aiuto del docente. Alcune volte riesce ad utilizzare immagini di vario genere per ricavare informazioni. Utilizza solo le risorse fornite del docente. Le attività proposte vengono svolte con discontinuità. Organizza i contenuti in modo frammentario e li espone usando un linguaggio essenziale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:

L'alunno/a si orienta nello spazio con difficoltà anche in situazioni note e legge dati e carte geografiche solo se guidato dal docente. Porta a termine le attività con discontinuità e in modo non ancora autonomo. Organizza le informazioni date e le memorizza con fatica e in modo saltuario. Espone i contenuti usando un linguaggio semplice ed essenziale.

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>NUMERI -Conoscere entità numeriche oltre il milione . Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale</p> <p>SPAZI E FIGURE -Conoscere e operare con le figure geometriche</p> <p>RELAZIONI DATI E PREVISIONI -Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi</p>		<p>AVANZATO : L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note. Conosce, confronta e opera con i numeri in maniera autonoma e con continuità; ricerca con sicurezza la soluzione a diverse situazioni problematiche applicando le conoscenze acquisite e le risorse messe a disposizione dal docente e non.</p> <p>INTERMEDIO : L'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo continuo. Conosce, confronta e opera con i numeri con una certa autonomia. Ricerca la soluzione a diverse situazioni problematiche applicando le conoscenze acquisite e le risorse messe a disposizione dal docente e non.</p> <p>BASE :L'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note. Conosce e opera con i numeri con una certa autonomia. Ricerca la soluzione a semplici situazioni problematiche applicando le conoscenze acquisite e le risorse messe a disposizione dal docente.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: L'alunno /a porta a termine compiti solo in situazioni note. Conosce e opera con i numeri in maniera poco autonoma e con discontinuità; risolve semplici situazioni problematiche con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (CURIOSITA') -Sviluppare atteggiamenti di curiosità che stimolano a cercare spiegazioni e individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, utilizzando nell'esposizione un linguaggio appropriato.</p>		<p>AVANZATO:L'alunno/a osserva, sperimenta, analizza e descrive dati,in situazioni note e non note, usando risorse fornite dal docente o personali in modo corretto e completo. Organizza i contenuti in autonomia e li espone con padronanza e con il lessico specifico della disciplina. Svolge le attività con continuità e interesse.</p> <p>INTERMEDIO:L'alunno/a osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in situazioni note e non note in modo adeguato. Organizza attraverso le risorse fornite dal docente o reperite personalmente i contenuti in autonomia e li espone con proprietà lessicale. Svolge le attività con autonomia e continuità.</p> <p>BASE:L'alunno/a osserva e descrive dati solo in situazioni note e in modo essenziale. Organizza con le risorse fornite dal docente i contenuti in modo semplice e li espone con una limitata proprietà lessicale. Svolge le attività con una certa autonomia e discontinuità</p> <p>IN VIA DI ACQUISIZIONE:L'alunno/a osserva e descrive dati solamente in situazioni note e in modo parziale e solo attraverso le risorse fornite dal docente. Ha difficoltà ad organizzare, memorizzare e ad esporre le informazioni. Svolge le attività in modo frammentario, discontinuo e con poca autonomia.</p>
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE') -Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico</p>		
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze.</p>		
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE -Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, conoscere l'universo e il movimento dei corpi celesti</p>		

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ASCOLTARE: PERCEPIRE, COMPRENDERE EVENTI SONORI -Esplorare, discriminare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte.</p> <p>COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE -Utilizzare la voce, il corpo gli oggetti per riprodurre combinazioni ritmiche</p> <p>ANALIZZARE, DISTINGUERE E CONFRONTARE DIVERSI GENERI MUSICALI -Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi e funzioni</p>		<p>AVANZATO:L'alunno/a riconosce ampiamente gli elementi basilari del linguaggio musicale. Ascolta e descrive autonomamente brani di diverso genere utilizzando risorse fornite dal docente o personali. Partecipa in modo continuo e propositivo.</p> <p>INTERMEDIO :L'alunno/a riconosce gli elementi basilari del linguaggio musicale. Ascolta e descrive brani di diverso genere in modo autonomo ed in situazioni note e non. Partecipa in modo continuo.</p> <p>BASE :L'alunno/a riconosce in modo poco preciso gli elementi basilari del linguaggio musicale. Ascolta e descrive brani di diverso genere con una certa autonomia, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente. Non sempre partecipa in modo continuo.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a riconosce con poca autonomia gli elementi basilari del linguaggio musicale; ascolta e descrive brani di diverso genere in modo semplice e con l'aiuto delle risorse fornite dal docente. Partecipa in modo discontinuo.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo</p> <p>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI -Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)</p> <p>COMPRENDERE E APPREZZARE OPERE D'ARTE -Individuare i principali aspetti di un'opera d'arte e descriverla.</p>		<p>AVANZATO L'alunno/a, produce varie tipologie di testi visivi, con continuità in situazioni note e non note. Usa con creatività diverse tecniche e si serve delle risorse fornite dal docente o reperite altrove. Descrive in modo autonomo, completo ed originale messaggi visivi ed opere d'arte.</p>
		<p>INTERMEDIO L'alunno/a produce varie tipologie di testi visivi. Svolge le attività con continuità, con una certa autonomia e in situazioni note e non note. Utilizza le risorse fornite dal docente. Descrive in modo completo messaggi visivi ed opere d'arte.</p>
		<p>BASE - L'alunno/a realizza semplici elaborati, utilizzando i colori e materiali in modo incerto. Svolge le attività con una certa continuità ed autonomia e in situazioni note. Utilizza solo le risorse fornite dal docente. Descrive in modo sostanziale i messaggi visivi ed opere d'arte.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE-L'alunno/a realizza semplici elaborati, utilizza i colori e materiali in modo abbozzato. Svolge le attività solo se guidato dal docente, con discontinuità e in situazioni note. Utilizza le risorse fornite dal docente in modo incompleto. Descrive in modo essenziale le immagini e le opere d'arte.</p>

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: MOTORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>MOVIMENTO(consapevolezza) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali</p>		<p>AVANZATO L'alunno/a utilizza in modo corretto e in continuità gli schemi motori di base. Partecipa, collabora con gli altri, rispetta le regole del gioco con consapevolezza e assume comportamenti responsabili relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza.</p> <p>INTERMEDIO L'alunno/a utilizza in autonomia gli schemi motori di base. Partecipa e rispetta le regole del gioco. Mette in atto comportamenti adeguati relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza.</p> <p>BASE L'alunno/utilizza gli schemi motori di base.Partecipa e rispetta le regole del gioco con discontinuità.Assume comportamenti poco adeguati relativi alla propria e altrui sicurezza</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno/a utilizza con difficoltà gli schemi motori di base.Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi. Assume Comportamenti inadeguati relativi al proprio alla propria e altrui sicurezza.</p>
<p>MOVIMENTO(coordinamento) -Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</p>		
<p>LINGUAGGI DEL CORPO -Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo .</p>		
<p>GIOCO-SPORT -Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie</p>		
<p>SALUTE E BENESSERE -Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni.Assumere comportamenti e stili di vita salutistici</p>		

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: **TECNOLOGIA**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>VEDERE E OSSERVARE -Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale</p> <p>INTERVENIRE E TRASFORMARE -Conoscere strumenti tecnologici e applicazioni software</p>		<p>AVANZATO L'alunno/a osserva, rappresenta e descrive elementi usando risorse personali o fornite dal docente in modo corretto, preciso e autonomo. Segue istruzioni in situazioni note e non note utilizzando in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali. Mostra un interesse continuo.</p>
		<p>INTERMEDIO L'alunno/a osserva, rappresenta e descrive elementi, usando risorse personali o fornite dal docente in modo corretto e autonomo. Segue istruzioni in situazioni note e non note utilizzando in modo adeguato semplici strumenti anche digitali. Mostra un interesse continuo.</p> <p>3 BASE L'alunno/a osserva, e descrive elementi, attraverso le risorse fornite dal docente, in modo parzialmente corretto. Segue istruzioni solo in situazioni note. Utilizza con incertezza e non sempre in autonomia semplici strumenti anche digitali. Mostra un interesse discontinuo.</p> <p>4 IN VIA DI ACQUISIZIONE L'alunno/a osserva e descrive elementi con l'aiuto e le risorse fornite dall'insegnante in modo frammentario. Segue istruzioni solo in situazioni note e utilizza in modo inadeguato</p>

		semplici strumenti digitali e non. Mostra un interesse discontinuo.
--	--	--

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO PER OBIETTIVO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO GLOBALE DEL LIVELLO RAGGIUNTO NELLA DISCIPLINA
<p>COSTITUZIONE -Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione, e per i diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE -Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico .</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE -Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione</p>		<p>AVANZATO L'alunno/a conosce con sicurezza i principi connessi alla cittadinanza alla salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica nelle condotte quotidiane in situazioni note e non note con continuità. Utilizza le risorse fornite dal docente e ne ricerca autonomamente altre. Comprende pienamente l'impatto positivo e negativo della tecnologia e considera gli strumenti digitali una risorsa.</p> <p>INTERMEDIO -L'alunno/a conosce i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica alle situazioni note e non note con continuità. Individua i principi di salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica nelle condotte quotidiane con una certa autonomia. Comprende l'impatto positivo e negativo della tecnologia e considera gli strumenti digitali risorsa.</p> <p>BASE L'alunno/a conosce in modo sostanziale i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica alle situazioni note. Individua se guidato i principi di salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica nelle condotte quotidiane in modo discontinuo e parzialmente autonomo. Comprende con qualche esitazione l'impatto positivo e negativo della</p>

		<p>tecnologia e non considera riflette gli strumenti digitali risorsa.</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>L'alunno/a conosce in modo essenziale i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile e li applica alle situazioni note solo se aiutato dal docente o dai pari.</p> <p>Individua non ancora autonomamente i principi di salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica saltuariamente nelle condotte quotidiane. Riconosce solo se guidato l'impatto positivo e negativo della tecnologia e delle risorse digitali.</p>
--	--	---

(1)AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE