12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA
Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140
Via Cavalieri di Vittorio Veneto – Belvedere (SR) - tel. 0931.711108
c.f. 80007550892 - c.m.SRIC808004 – email: sric808004@istruzione.it – sito web: www.dodicesimosiracusa.edu.it

FINALITA' DELLA SCUOLA

(ai sensi dell'art.1 - comma 1della Legge 107/2015)

- Affermare il ruolo centrale della scuola nelle società della conoscenza
- Innalzare i livelli di istruzione e delle competenze degli studenti
- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali
- Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
- Realizzare una scuola aperta
- Garantire il diritto allo studio e le pari opportunità del successo formativo

VISION DELL'ISTITUTO

Con riferimento alla legislazione vigente, il Progetto del Piano Triennale Offerta Formativa si pone le seguenti finalità:

- Progettare inclusione e benessere garantendo una scuola attenta e sensibile a tutte le situazioni di disagio o di disabilità degli alunni, attraverso una didattica di recupero e di supporto;
- Prevedere percorsi che favoriscano le eccellenze e traguardi elevati attraverso una didattica di miglioramento dei livelli medi di apprendimento;
- Favorire lo sviluppo della capacità di gestione autonoma e responsabile di sé, del proprio spazio fisico, di attenzione e concentrazione;
- Acquisire e/o consolidare regole e modelli comportamentali corretti e permanenti;
- Facilitare buone situazioni di apprendimento per raggiungere adeguati prerequisiti per apprendere;
- Sviluppare una verticalità per aree e azioni didattiche di continuità, per realizzare un "vero" Istituto Comprensivo con una forte identità comune;
- Raggiungere un maggior successo scolastico con armonizzazione dei risultati tra scuola Primaria e scuola Secondaria di Primo grado;
- Garantire una scuola che collabori con la famiglia, coinvolgendo i genitori nella condivisione delle responsabilità;
- Promuovere una scuola che dia una solida cultura di base, che sia aperta alle proposte socio – culturali offerte dal territorio.

MISSION DELL'ISTITUTO

L'azione di tutte le componenti scolastiche sarà orientata a:

- ✓ Far convivere e dialogare recupero ed eccellenza, omogeneità e differenziazione, condivisione ed individualizzazione;
- ✓ Avviare ad una maggior consapevolezza delle proprie capacità e attitudini per modificare il proprio modo di apprendere;
- ✓ Ridurre la disomogeneità tra le classi e all'interno delle classi;
- ✓ Sostenere il confronto tra classi parallele, anche mediante prove comuni;
- ✓ Migliorare le competenze matematico-scientifiche e di comunicazione nella madrelingua e nella

lingua straniera;

- ✓ Operare la semplificazione dei saperi e dei nuclei concettuali;
- ✓ Superare la logica disciplinaristica con quella per competenze, integrando il più possibile la progettualità con il quotidiano lavoro di classe;
- ✓ Affiancare, nell'attività didattica, all'approccio frontale quello esperienziale e laboratoriale;
- ✓ Incentivare percorsi di formazione per una didattica che migliori le proposte dell'Istituto;
- ✓ Riflettere sui criteri valutativi, per renderli il più possibile omogenei tra Primaria e Secondaria di I Grado, ma soprattutto adatti a leggere con precisione le prestazioni degli studenti e condividerli.

I TRE ORDINI DI SCUOLA
ORARI DI FUNZIONAMENTO

ORDINE DI SCUOLA	N. SEZIONI/CLASSI	PLESSI	ORARI
SCUOLA DELL'INFANZIA	n. 10 sezioni	n. 6 a Belvedere n. 4 a Città Giardino	Tempo Normale: 40 ore Ore 8.00 – 16.00
SCUOLA PRIMARIA	n. 18 classi	n. 12 a Belvedere n. 6 a Città Giardino	Tempo Normale: 27 ore Dal lunedì al giovedì: 8.00 – 13.30 Venerdì: 8.00 – 13.00 Tempo Pieno:40 ore dal lunedì al venerdì: 8.00 – 16.00
SCUOLA SEC. DI 1° GRADO	n. 11 classi	Belvedere	Tempo Normale: 30 ore

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia funzionano 10 sezioni (6 a Belvedere, 4 a Città Giardino) a tempo pieno (40 ore). Le insegnanti svolgono un orario settimanale di 25 ore di insegnamento.
L'orario di docenza è antimeridiano ore 8.00-13.00, pomeridiano ore 11.00-16.00 (con compresenza delle insegnanti dalle ore 11.00 alle ore 13.00) dal lunedì al venerdì. Ogni sezione ha due insegnanti.
Un giorno alla settimana opera l'insegnante di religione cattolica.
FINALITÀ:

- La maturazione dell'identità: la scuola dell'infanzia rafforza l'identità personale del bambino sotto il profilo corporeo, intellettuale e psico–dinamico. Essa è luogo idoneo "a orientare il bambino e la bambina a riconoscere e ad apprezzare l'identità personale in quanto connessa alla differenza fra i sessi, ed insieme a cogliere la propria identità culturale e i valori specifici della comunità di appartenenza, non in forma esclusiva ed etnocentrica, ma in vista della comprensione di comunità e culture diverse dalla propria". Essa, cioè, si premura che i bambini acquisiscano atteggiamenti di sicurezza, di stima di sé, di fiducia nelle proprie capacità, di motivazione al passaggio dalla curiosità alla ricerca.
- La conquista dell'autonomia: intesa come capacità di compiere scelte autonome in contesti relazionali e normativi diversi. Con la conquista dell'autonomia il bambino deve rendersi

disponibile ad una interazione costruttiva con il diverso da sé e con il nuovo, aprendosi alla scoperta, all'interiorizzazione e al rispetto pratico di valori universalmente condivisi quali la libertà, il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, la solidarietà, la giustizia e l'impegno ad agire per il bene comune. A proposito della libertà è importante sviluppare la libertà di pensiero come rispetto della divergenza personale, nonché la possibilità di considerarla e modificarla sotto diversi punti di vista.

- Lo sviluppo della competenza: mediante azioni di "riorganizzazione dell'esperienza e di esplorazione e ricostruzione della realtà consolidando nel bambino abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive. Nello stesso tempo rivolge un'attenzione particolare allo sviluppo delle capacità culturali e cognitive in modo da consentire la comprensione, la rielaborazione e la comunicazione di conoscenze relative alle Aree degli Obiettivi Specifici di apprendimento. In maniera analoga valorizza l'intuizione, l'immaginazione e l'intelligenza creativa per uno sviluppo del senso estetico e del pensiero scientifico".
- Gli obiettivi specifici delle aree di apprendimento obbediscono alla logica dell'ologramma: nessuno è isolato dagli altri, ma tutti si richiamano vicendevolmente.

IL PRIMO CICLO

Il primo ciclo d'istruzione comprende la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.
Ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e lo sviluppo dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si acquisiscono gradualmente le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita.
La finalità del primo ciclo è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze chiave (Raccomandazione del Consiglio d'Europa relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente 22 maggio 2018) nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.
Per realizzare tale finalità la scuola collabora con altre istituzioni per favorire la frequenza e l'inclusione; cura l'accesso facilitato per gli alunni con disabilità; previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione; valorizza il talento e le inclinazioni di ciascuno; persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione.
In questa prospettiva la scuola pone particolare attenzione ai processi di apprendimento di tutti gli alunni e di ciascuno di essi, li accompagna nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza.

LA SCUOLA PRIMARIA

FINALITÀ

Il principio educativo della scuola primaria scaturisce dal fondamento della centralità del soggetto che apprende con la sua individualità, la sua identità, i suoi ritmi e le sue peculiarità nell'ambito di una rete di relazioni che lo legano alla famiglia e ai diversi ambienti sociali. Compito della scuola è di garantire l'acquisizione consapevole di conoscenze e abilità che si trasformano in competenze fondamentali per la costruzione del proprio progetto di vita (educazione permanente).
Pertanto, la scuola :
Promuove lo sviluppo di: Creatività – Autonomia – Socializzazione - Capacità critica
Favorisce: La comunicazione - Il possesso della strumentalità di base - L'integrazione e la riduzione dello svantaggio culturale- L'educazione alla multiculturalità - Lo star bene a scuola
Assicura l'uguaglianza di trattamento nell'erogazione del servizio senza alcuna discriminazione

Offre:

- Attività e progetti per poter rispondere in maniera personalizzata ed individualizzata alle esigenze, agli interessi e alle predisposizioni di ogni alunno.
- Attività para ed extrascolastiche differenziate, in accordo con l'Ente Locale, con le associazioni culturali e sportive presenti sul territorio, con l'ausilio di personale esperto in vari settori (musicale, artistico…).

L'organizzazione della scuola primaria prevede moduli paralleli e in verticale con tre/quattro insegnanti su due/ tre classi; nel plesso di Città Giardino funziona 1 classe con organizzazione oraria a Tempo Pieno, ossia dalle ore 8.00 alle ore 16.00 per un totale di 40 ore settimanali, mensa compresa.
Il monte ore settimanale di ciascuna disciplina è il seguente:

Disciplina	**ore**
Italiano	5-8
Storia e cittadinanza	2
Geografia	2
Matematica	7
Scienze e tecnologia	2
Musica	1
Inglese	2 per prime e seconde -3 per terze, quarte e quinte
Francese	1
Educazione Motoria	1-2
Arte e immagine	1
IRC	2

LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La scuola secondaria di primo grado accoglie gli studenti nel periodo di passaggio dalla fanciullezza all'adolescenza, ne prosegue l'orientamento educativo, eleva il livello di educazione e di istruzione personale, accresce la capacità di partecipazione e di contributo ai valori sociali. Ha il proposito di formare un individuo capace di:

- Accettare se stesso nel rispetto dei propri limiti e nel riconoscimento delle proprie potenzialità;
- Operare scelte adeguate alle proprie competenze (abilità metodologiche e conoscenze culturali;
- Porsi in rapporto armonioso con gli altri nel rispetto delle diversità;
- Muoversi nell'ambiente consapevole del "valore comune" che lo circonda;
- Provare interessi e curiosità per sperimentare soluzioni;
- Partecipare a scelte di interesse collettivo;
- Sostenere la necessità di norme che regolano la vita sociale;
- Riconoscere i propri diritti e i propri doveri.

Allo scopo di perseguire queste finalità, la nostra Scuola ha definito ***Obiettivi***, concordato ***Metodi*** e ***Strategie***, avviato ***Iniziative*** culturali e fissato ***Criteri*** comuni di ***Valutazione***
La scuola secondaria di 1° grado consta di tre corsi completi A, B e C + 1D e 2 D.

Le attività didattiche della scuola secondaria di1°grado sono organizzate in 30 unità orarie settimanali di 50/55 minuti ciascuna sulla base della flessibilità dettata da esigenze di alunni pendolari.
Le discipline sono così distribuite:

Disciplina	**ore**
Italiano	6
Storia e cittadinanza, geografia	4
Scienze Matematiche	6
Tecnologia	2
Musica	2
Inglese	3
Francese	2
Scienze Motorie	2
Arte	2
IRC	1