



12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA

Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140

Via Cavalieri di Vittorio Veneto – Belvedere (SR) - tel. 0931.711108

c.f. 80007550892 - c.m.SRIC808004 – email: sric808004@istruzione.it – sito web: www.dodicesimosiracusa.gov.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA -FAMIGLIA

Riferimenti normativi

- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;*
- D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;*
- D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo;*
- D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;*
- D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 *Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;*
- Nota n. 3602/PO del 31 luglio 2008.
- Legge 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”

SIGNIFICATO	OBIETTIVO	FINALITA'	COINVOLGE	IMPEGNA
<p>Il Patto Educativo di Corresponsabilità è lo strumento attraverso cui la Scuola intende costruire un rapporto di reciproca fiducia tra Genitori, Studenti e Scuola per realizzare gli obiettivi prefissati. Esso integra il Regolamento Interno d'Istituto, la Carta dei Servizi d'Istituto, il POF (Piano Offerta Formativa).</p>	<p>Impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la Scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Definire in maniera esplicita, precisa e partecipata, gli impegni, i doveri ed i diritti degli operatori scolastici, delle famiglie e degli allievi.▪ Guidare gli allievi nel processo di crescita culturale e personale per farne dei cittadini consapevoli, onesti e corretti nei comportamenti.	<ul style="list-style-type: none">➤ Consigli di Classe/interclasse/intersezione➤ Docenti➤ Alunni➤ Genitori	<ul style="list-style-type: none">➤ Dirigente➤ Docenti➤ Alunni➤ Genitori

**IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
ha validità per l'intero percorso di studi presso codesto istituto**

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A
Offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rendere un servizio alla persona attraverso l'elaborazione e la realizzazione della propria offerta formativa; ✓ Presentare e pubblicizzare il pof e tutte le attività progettate; ✓ Proporre un'offerta formativa che favorisca il "benessere" psicofisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere visione del patto educativo di corresponsabilità, dividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli; ✓ Prendere visione del POF, per le parte di competenza; ✓ Conoscere il regolamento di istituto; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere il POF, per le parti di competenza; ✓ Conoscere e rispettare il regolamento d'istituto e il patto educativo di corresponsabilità tra scuola e famiglia.
Relazionalità	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; ✓ Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; ✓ Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; ✓ Maturare sempre di più l'abilità professionale di saper comunicare con i genitori a livello individuale e assembleare; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Impartire ai figli le regole del vivere civile; ✓ Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; ✓ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; ✓ Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; ✓ Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; ✓ Tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti;

Interventi educativi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale; ✓ Rafforzare il senso di collaborazione, cooperazione e responsabilità; ✓ Far rispettare le norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti; ✓ Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; ✓ Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; ✓ Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; ✓ Essere disposti a dare credito agli insegnanti; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; ✓ Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola- famiglia;
Partecipazione	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; ✓ Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli verificando il diario; ✓ Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; ✓ Informarsi costantemente del percorso didattico - educativo svolto a scuola; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche; ✓ Intervenire costruttivamente ; ✓ Agire produttivamente;

Interventi didattici

- ✓ Individuare i bisogni formativi espliciti e non;
- ✓ Rilevare le carenze e individuare gli obiettivi da conseguire;
- ✓ Predisporre interventi di aiuto, consulenza, assistenza e supporto per lo studio individuale;
- ✓ Progettare interventi di sostegno e recupero;
- ✓ Mettere in atto strategie innovative e proporre agli studenti attività, anche di tipo laboratoriale;
- ✓ Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario;
- ✓ Guidare gli studenti a valorizzare il patrimonio culturale;
- ✓ Programmare le verifiche al termine di ogni percorso didattico;
- ✓ Spiegare i criteri di verifica e di valutazione;
- ✓ Distribuire e calibrare i carichi di studio;
- ✓ Verificare sistematicamente lo studio per abituare l'alunno ad una corretta applicazione e sviluppare il metodo di studio;
- ✓ Provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;

- ✓ Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti;
- ✓ Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;
- ✓ Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;
- ✓ Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario;

- ✓ Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;
- ✓ Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;
- ✓ Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;
- ✓ Svolgere i compiti con ordine e precisione;
- ✓ In caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori;

<p style="text-align: center;">Valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicare alle famiglie i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento e pubblicizzarli attraverso la pubblicazione del ptof, ai rappresentanti di classe al momento del loro insediamento nei consigli di interclasse /classe; ✓ Il rendimento scolastico dei propri figli: carenze, interventi/ azioni/ corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collaborare e confrontarsi con le insegnanti per potenziare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e delle proprie carenze; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avere consapevolezza delle proprie capacità, dei propri limiti e dei risultati conseguiti;
<p style="text-align: center;">Puntualità</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Garantire la puntualità delle lezioni; ✓ Essere tempestiva nelle comunicazioni alle famiglie; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare l'orario di ingresso; ✓ Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; ✓ Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; ✓ Far firmare sempre gli avvisi scritti; ✓ Portare sempre la giustificazione delle assenze; ✓ Portare sempre il libretto personale;
<p style="text-align: center;">Normative</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare ; ✓ Presentare i divieti esplicitati nel regolamento di istituto; ✓ Tutelare la privacy ; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; ✓ Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del regolamento scolastico e della normativa vigente; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare quanto previsto dalle norme e dal regolamento scolastico; ✓ Riflettere sui comportamenti da adottare nei luoghi pubblici; ✓ Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi; ✓ Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;

Atti vandalici	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indagare sui responsabili del danno; ✓ Valutare l'entità del danno da parte degli appositi organi competenti; ✓ Esigere la riparazione del danno; ✓ Individuare le sanzioni disciplinari in sede di consiglio di classe, interclasse; ✓ Avvertire le forze dell'ordine se il danno è grave. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Risarcire al soggetto o ai soggetti danneggiato/i il danno provocato; ✓ Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; ✓ Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispettare le decisioni prese dalla scuola; ✓ Mantenere un comportamento corretto nel rispetto del regolamento di istituto.
-----------------------	---	--	--

Io _____, genitore/affidatario dell'alunno/a, frequentante la classe _____, sezione _____, della scuola primaria/secondaria di 1° grado, dichiaro di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia.

Siracusa,

Firma