

PROGETTO

Cittadinanza e legalità

Introduzione

Per crescere e diventare cittadini si ha bisogno di punti di riferimento e di certezze, occorre coniugare rigore, apertura verso l'altro, educazione, tolleranza, serietà negli studi e creatività. Educare alla libertà significa far comprendere agli studenti che sono titolari di diritti ma anche di doveri.

Da qui la necessità di conoscere alcuni articoli della nostra Carta Costituzionale, documento fondamentale della nostra democrazia e quadro di riferimento dei nostri valori, come la libertà, la pace, il rispetto della dignità umana, della vita, delle differenze, ma anche di concetti come: Amore, fedeltà, gratitudine, onestà, perdono, tolleranza, solidarietà, non violenza e rispetto dell'ambiente.

Diventare cittadini significa esercitare attivamente i diritti inviolabili e rispettare i doveri inderogabili della società di cui si fa parte ad ogni livello: familiare, scolastico, regionale, nazionale, europeo, mondiale, nella vita quotidiana, nello studio e nel mondo del lavoro.

Educare alla convivenza civile significa promuovere nel singolo cittadino la consapevolezza di essere parte di un corpo sociale e istituzionale che cresce e si trasforma nel tempo e nello spazio.

La scuola ha il compito di insegnare le regole del vivere e del convivere e per questo è opportuno richiamare l'attenzione al “Quadro di Riferimento Europeo” sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, in cui si afferma che la “competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile, grazie alla coscienza dei concetti e delle strutture sociopolitici e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica”.

Tutte le esperienze che gli alunni vivono a scuola, la loro entrata, lo svolgimento delle attività educativo- didattiche, quando si collabora insieme, fino al suono della campana, sono occasione per acquisire gli obiettivi della convivenza civile.

Il rispetto delle regole, l'acquisizione di sani stili di vita, riconoscimento delle responsabilità nelle proprie scelte e nelle proprie azioni, sono elementi indispensabili per l'esercizio della cittadinanza attiva.

Nella nostra società, l'educazione stradale, per gli utenti della strada più giovani, costituisce una priorità assoluta poiché gli adolescenti e i giovani adulti non si

adeguano alle misure protettive, introdotte negli ultimi anni, infatti l'incidentalità stradale rappresenta una realtà drammatica.

L'educazione stradale deve mirare all'acquisizione di comportamenti orientati all'autotutela, alla conoscenza di alcune regole stradali ed alla conoscenza di alcuni pericoli ricorrenti nella mobilità urbana odierna.

E' necessario imparare a conoscere alcuni articoli del Codice della strada, imparare a conoscere alcuni cartelli e segnali che si devono rispettare.

Il progetto mira a favorire l'identità degli alunni IO-NOI DIRITTO-DOVERE attraverso un percorso graduale di identificazione e di solidarietà prima con la famiglia, poi con gli amici e poi con gli altri ambienti sociali. Riconoscere ed accettare le regole è difficile tanto soprattutto se non ci sono modelli positivi coinvolgenti e credibili. La legalità deve essere intesa come strumento di libertà. Vivere la legalità è soprattutto credere nelle istituzioni. La scuola è la prima istituzione con cui l'individuo si confronta con l'altro ed impara a rispettare la libertà altrui.

Tempi del progetto

Ottobre – aprile

1 incontro a settimana tenendo conto delle esigenze dei docenti e dell'organizzazione scolastica

Contenuti

Educazione alla Salute, Educazione alla Cittadinanza, Educazione all'Affettività, Educazione Ambientale, Educazione Stradale.

Obiettivi generali

- socializzazione mediante l'acquisizione di comportamenti personali, sociali e civili corretti;
- consapevolezza di essere destinatari di diritti e doveri;
- prevenire il disagio, la devianza;
- capacità per l'alunno di individuare, contestualizzare ed esporre problemi;
- acquisizione di fiducia e stima nel corpo docente e nelle Istituzioni;
- accettazione di regole, ruoli e funzioni;
- inserimento attivo e consapevole nella società civile e nell'ambiente naturale;
- prevenire ogni forma di violenza, bullismo dentro e fuori la scuola;

- concezione della libertà come risultato di accettazione ed esercizio delle regole e dei doveri.
- interiorizzazione del significato di legalità.

Nuclei tematici

- Stato democratico
- Il valore della democrazia
- La legge e il suo iter formativo
- Parlamento
- Proposta di legge
- Vivere nella legalità
- La difesa del cittadino e dello Stato
- A chi affida lo stato il compito di imporre la legge
- Compiti della Polizia di Stato
- La Famiglia
- La scuola
- L'amicizia
- Diffusione dei social network
- Io e gli altri vivere in società
- Lo sport unisce
- Rispetto delle regole delle leggi e valore della libertà;
- La salute diritto fondamentale e bene prezioso;
- Alimentazione e salute
- Ambiente e salute
- Comportamenti scorretti che minacciano il benessere di ciascuno e della collettività; (Atti vandalici)
- Le minacce per la salute: droghe, alcol, fumo;
- Costruire l'autostima;
- Difesa delle risorse ambientali;
- Acquisire comportamenti responsabili nei confronti di stessi e degli altri sulla strada;
- Apprendere le regole principali del codice della strada.
- Diritti e doveri del ciclista e del motociclista;
- Parti fondamentali di una bicicletta e di un motociclo per la sicurezza
- Interiorizzazione di valori sociali: uguaglianza, solidarietà, condivisione, rispetto della diversità.
- Il bullismo
- I pericoli del Web

Descrizione delle attività

Lezioni frontali, conversazioni, discussioni, riflessioni, lavori di gruppo, attività di circle-time, analisi di vissuti, letture di racconti, fiabe, storie ed articoli di giornale, visione di filmati, incontri con testimoni della legalità, laboratori, cartelloni.

- Parlare dell'amicizia , valori e ruolo nella società attuale
- Raccontare la propria esperienza
- Opinioni a confronto sulla vera amicizia
- Ricercare dai testi di alcune canzoni frasi sull'amicizia
- Inventare storie di amicizia
- Progettare un manifesto sull'amicizia
- Inventare uno slogan sull'amicizia
- Consultazione di riviste, giornali, testi, internet
- Parlare della diversità come ricchezza
- Inventare una storia sulla solidarietà
- Lo sport, sana competizione e violenza

Realizzazione di una mostra di elaborati di vario genere (testi, poesie, disegni, collage, dipinti, immagini, foto, slogan, manifesti) sul modo di vedere la legalità da parte degli alunni.

Incontro con i formatori della Polizia di Stato che visioneranno la mostra degli elaborati degli alunni di tutto l'Istituto e terranno una lezione frontale con gli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e le classi terze della Scuola Secondaria di primo grado.

Incontro con la polizia municipale per l'educazione stradale

Metodologie didattiche

Brainstorming iniziale sugli argomenti presentati

Cooperative learning

Ricerca Azione

Problem solving

Coinvolgimento della famiglia stabilendo contatti e forme di collaborazione.