



12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA

Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140

Via Cavalieri di Vittorio Veneto – Belvedere (SR) - tel. 0931.711108

c.f. 80007550892 - c.m.SRIC808004 – email: sric808004@istruzione.it – sito web: www.dodicesimosiracusa.it

Il Dirigente scolastico e il Presidente della Commissione d'esame

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti per l'ammissione agli esami, alle valutazioni delle prove d'esame e alle documentazioni acquisite in sede di esame di Stato

CERTIFICANO

L'alunna/o _____
nata/o il ____/____/____, a _____, prov. (____),
iscritto presso questo Istituto nella classe ____ sez. _____, nell'anno scolastico _____
ha superato l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale di _____

conseguendo i seguenti **livelli di competenza**

Competenze disciplinari			Livello/Voto		
Aree	Competenze	Descrizione	Base	medio	avanz
			1	2	3
Area linguistico - artistico – espressiva (dei linguaggi)	Competenze lingua italiana	<ul style="list-style-type: none">• padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti• leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo• produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi			
	Competenze lingua inglese	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi			
	Competenze seconda lingua com.	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi			
	Competenze artistiche	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico			
	Competenze musicali	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere le funzioni sociali della musica anche in rapporto con gli altri linguaggi			
	Competenze motorie	<ul style="list-style-type: none">• adottare opportuni comportamenti in situazioni di attività ludico – motorie –sportive			

Area storico –sociale – geografica	Competenze Storico – sociale – geografiche	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 			
Area matematica	Competenze matematiche	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 			
Area scientifico – tecnologica	Competenze scientifiche	<ul style="list-style-type: none"> • osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale verificando l'attendibilità delle ipotesi • possedere una visione organica del proprio corpo come identità in divenire, tra livelli macroscopici e microscopici, tra potenzialità e limiti • riconoscere e utilizzare termini e simboli specifici in modo appropriato 			
	Competenze tecnologiche	<ul style="list-style-type: none"> • saper comprendere ed analizzare la realtà tecnologica utilizzando i linguaggi specifici • saper individuare e applicare le metodologie acquisite per progettare e realizzare esperienze operative 			

LEGENDA

Livello: Base (elementare) – intermedio – avanzato

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI
Base iniziale (1)	6	la competenza è essenziale e si esprime tramite l'applicazione di procedure semplici in situazioni familiari
Intermedio (2)	7 – 8	la competenza è esercitata tramite la scelta di procedure semplici in situazioni inusuali o procedure articolate in situazioni usuali con il ricorso anche alla rielaborazione di dati; è esercitata anche attraverso conoscenze consolidate e facendo ricorso all'individuazione di fonti informative adeguate alla complessità della situazione in esame da risolvere.
Avanzato (3)	9 – 10	la competenza è esercitata in situazioni di varia complessità con ricorso a conoscenze consolidate frutto di rielaborazione delle informazioni e applicazione di procedure risolutive ed evidenzia conoscenze consapevoli ed approfondite utilizzate nell'esercizio di procedure complesse, a volte originali, in modo autonomo e responsabile.

Siracusa lì _____

Il Dirigente Scolastico
Prof. Cesario Panebianco

Il Presidente di Commissione
Prof.