



12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA

Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140

Via Cavalieri di Vittorio Veneto – Belvedere (SR) - tel. 0931.711108

c.f. 80007550892 - c.m.SRIC808004 – email: sric808004@istruzione.it – sito web: www.dodicesimosiracusa.it

QUESTIONARIO PER I DOCENTI

A.S. 2012 - 2013

Il questionario è compilato dal docente della:

scuola dell'infanzia

scuola primaria

scuola secondaria

1. CLIMA RELAZIONALE D'ISTITUTO

Sono soddisfatto del rapporto professionale:		Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
1 a	con i colleghi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 b	con il Dirigente Scolastico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 c	con il DSGA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 d	con il personale di segreteria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 e	con i collaboratori scolastici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 f	con le famiglie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 g	con gli alunni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 h	Suggerimenti: _____ _____ _____				

2. ATTIVITA'

Sono soddisfatto:		Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
2 a	dell'attività didattica curriculare in termini di corrispondenza fra quanto programmato e quanto effettivamente svolto. Indicare gli eventuali fattori ostacolanti: <input type="checkbox"/> carenza di materiale <input type="checkbox"/> inadeguatezza dei sussidi <input type="checkbox"/> problematiche comportamentali nei gruppi-classe\gruppi-sezione <input type="checkbox"/> mancanza di interesse e partecipazione degli alunni <input type="checkbox"/> difficoltà di apprendimento <input type="checkbox"/> assenze (senza sostituzione) dei docenti <input type="checkbox"/> modalità di svolgimento delle attività di recupero e consolidamento <input type="checkbox"/> altro _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 b	del livello di collaborazione delle famiglie nei processi di insegnamento - apprendimento				
2 c	della partecipazione dei rappresentanti delle famiglie agli organi collegiali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 d	dell'attività del Collegio dei Docenti in quanto momento importante di confronto e condivisione delle proposte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 e	dei corsi di formazione e di aggiornamento attivati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 f	delle scelte progettuali in relazione all'ampliamento dell'offerta formativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 g	Ritieni che il POF sia la sintesi tra le richieste del territorio e gli obiettivi formativi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 h	Ritieni che il POF abbia consentito a chi volesse la possibilità di esprimersi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 i	Ritieni che ci sia coerenza tra l'azione formativa dichiarata e il servizio effettivamente prestato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 l	Ritieni che ci sia coerenza tra le scelte individuali e le linee collegiali?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 m	Suggerimenti: _____ _____ _____				

3. ASPETTI ORGANIZZATIVI

Sono soddisfatto:		Molto	Abbastanza	Poco	Per niente
3 a	della puntualità delle comunicazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 b	della diffusione delle informazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 c	della definizione degli incarichi e specifici compiti assegnati (è chiaro chi ha un certo incarico e cosa preveda questo compito?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 d	dell'assegnazione delle risorse materiali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 e	del rispetto delle regole stabilite per l'utenza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 f	dell'igiene e pulizia dei locali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 g	della funzionalità degli spazi all'aperto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 h	Suggerimenti:_____ _____ _____				

PS: Il questionario deve essere riconsegnato, in forma anonima, entro il _____ posto nell'urna sigillata situata presso l'ingresso della scuola.