****

**12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA**

**Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140 - c.f. 80007550892 – C.M. SRIC808004 – email:** [sric808004@istruzione.it](mailto:sric808004@istruzione.it) sito web:[www.dodicesimosiracusa.gov.it](http://www.dodicesimosiracusa.gov.it)

**Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

**Progetto “Per essere più competenti” - Codice Identificativo: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-703**

**CUP: F37I17000090006**

**Prot. n. 3930 del 22/08/2018**

**Agli Atti del Progetto PON “Per essere più competenti”**

**All’Albo d’Istituto**

**Al sito web istituzionale**

**DETERMINA DIRIGENZIALE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952 del 17/12/2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.));

**VISTA** la delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 26/04/2017 relativa alla presentazione della candidatura;

**VISTA** la delibera n. 78 del Consiglio d’Istituto del 26/04/2017 relativa alla presentazione della candidatura;

**VISTA** la candidatura n. 34827, inoltrata in data 15/05/2017, relativa ai Progetti “Immagini e musica” e “Per essere più competenti”;

**VISTA** la Nota M.I.U.R. prot. n. 38439 del 29/12/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Pubblicazione graduatorie definitive regionali;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 38456 del 29/12/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Autorizzazione progetti;

**VISTA** la formale autorizzazione del Progetto, pervenuta a questa Istituzione Scolastica con Lettera M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018;

**VISTO** il Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 119 del 31/01/2018;

**VISTA** la Circolare MIUR prot. n. 1588 del 13/01/2016;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 31732 del 25/10/2017;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il DI 44/2001 art.33 punto 2 e art. 40;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio E.F. 2018 del finanziamento autorizzato, prot. n. 3861 del 03/08/2018;

**VISTE** le seguenti note dell’Autorità di Gestione:

* Prot. n. 1778 del 06/02/2017 relativa allo split payment dell’IVA;
* Prot. n. 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014 – 2020;
* Prot. n. 11805 del 13/10/2017 – Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
* Prot. n. 35916 del 21/09/2017, relativa alle Istruzioni per l’acquisizione del consenso del trattamento dei dati degli studenti;
* Prot. n. 36400 del 10/10/2017, relativa alla pubblicazione del Manuale operativo pere la procedura di Avvio del progetto;
* Prot. n. 36882 del 30/10/2017, relativa alle Precisazioni sulle modalità di inserimento dei codici SID degli studenti;
* Prot. n. 38115 del 18/12/2017 RELATIVA AI Chiarimenti ed approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTO** il Manuale Operativo Documentazione pubblicato con Nota MIUR prot. n. 37407 del 21/11/2017;

**VISTO** l’art.52, c.1 del Testo Unico per il Pubblico Impiego del 1953 e l’art. 2103 C. C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001 e ss. mm. e in particolare l’art.7, c. 6b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**ATTESA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività relative ai Moduli dei Progetti “Immagini e musica” e “Per essere più competenti”;

**VISTA** la delibera n. 156 del 24/09/2018 con cui il Consiglio d’Istituto ha approvato il Regolamento d’istituto per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;

**VISTE** le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto;

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti il Piano;

**DECRETA**

**Art.1**

Si decreta l’avvio delle procedure tramite bando pubblico per il reperimento di esperti per la realizzazione del Piano relativo al progetto “Per essere più competenti”.

.

**Art.2**

La selezione avverrà tramite comparazione di curricula a seguito di bando pubblico aperto sia ai docenti interni che ad esperti esterni.

Gli esperti dovranno essere reperiti per i seguenti moduli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia/Titolo modulo formativo** | **Destinatari/Durata** | **Profilo richiesto** |
| **Progetto**  **“Per essere più competenti”** | | |
| Lingua madre  **Le parole del poeta** | Alunni  Scuola primaria  30 ore | Docente Esperto in possesso di:  laurea in Materie umanistiche;  corsi di formazione specifici;  esperienze documentate in corsi della stessa tipologia;  adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| Lingua madre  **Favole in scena** | Alunni  Scuola primaria  30 ore | Docente Esperto in possesso di:  laurea in Materie umanistiche;  corsi di formazione specifici;  esperienze documentate in corsi della stessa tipologia;  adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| Lingua madre  **Le parole della musica** | Alunni  Scuola primaria  30 ore | Docente Esperto in possesso di:  Laurea in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo e/o Laurea in didattica della Musica e/o Laurea per l’accesso alla classe di concorso A30 Musica nella scuola secondaria di I grado e/o Titolo per l’accesso alla classe di concorso A056 Strumento musicale nella scuola secondaria di I grado;  corsi di formazione specifici;  esperienze documentate in corsi della stessa tipologia;  adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| Lingua madre  **Il giornalino scolastico** | Alunni  Scuola primaria  30 ore | Docente Esperto in possesso di:  laurea in Scienze della comunicazione o equivalente;  corsi di formazione specifici;  esperienze documentate in corsi della stessa tipologia;  adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| Lingua madre  **Gare di spelling** | Alunni  Scuola primaria  30 ore | Docente Esperto in possesso di:  laurea in Lettere o equivalente;  corsi di formazione specifici;  esperienze documentate in corsi della stessa tipologia;  adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| Matematica  **Matematica nell’orto** | Alunni  Scuola primaria  30 ore | Docente Esperto in possesso di:  laurea in Materie scientifiche;  corsi di formazione specifici;  esperienze documentate in corsi della stessa tipologia;  adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| Scienze  **Scienze nell’orto** | Alunni  Scuola primaria  30 ore | Docente Esperto in possesso di:  laurea in Materie scientifiche;  corsi di formazione specifici;  esperienze documentate in corsi della stessa tipologia;  adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie  **English is easy** | Alunni  Scuola primaria  30 ore | Docente Esperto in possesso di:  laurea in Lingue straniere con specializzazione in Inglese;  corsi di formazione specifici;  esperienze documentate in corsi della stessa tipologia;  adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie  **The Theatre game** | Alunni  Scuola primaria  30 ore | Docente Esperto in possesso di:  laurea in Lingue straniere con specializzazione in Inglese;  corsi di formazione specifici;  esperienze documentate in corsi della stessa tipologia;  adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |

**Art. 3**

Gli incarichi dovranno essere espletati entro il 31 Agosto 2019. Se la scuola dovesse ritenerlo necessario, sarà richiesta una proroga.

**Art. 4**

Ai sensi dell’art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell’art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento la dott.ssa Stefania Gallo, Dirigente Scolastico.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Stefania Gallo

*Firma autografa ai sensi dell’art. 3 D.Lgs. n. 31/1993*