



12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA
Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140
c.f. 80007550892 - c.m.SRIC808004 – email: sric808004@istruzione.it – sito web:
www.dodicesimosiracusa.edu.it

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Prot. n. AOODGEFID\3340 del 23/03/2017

**Progetto “Più bravi a scuola!” – Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-243
CUP: F38H18000410007**

Prot. n. 4162 del 13/09/2019

Agli Atti del Progetto PON “Immagini e movimento”

All’Albo d’Istituto

Al sito web istituzionale

DETERMINA DIRIGENZIALE

VISTO l’Avviso MIUR prot. n. 4396 del 9 marzo 2018, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo;

VISTA la Nota M.I.U.R. prot. n. 18425 del 5 giugno 2019 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09.03.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Pubblicazione graduatorie definitive regionali.

VISTA la Nota MIUR prot. n. 20678 del 21 giugno 2019 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020– ” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle

competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti.

VISTA la formale autorizzazione del Progetto, pervenuta a questa Istituzione Scolastica con Lettera M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/22750 del 1° luglio 2019;

VISTO il D.I. 129/2018;

VISTA la delibera n° 17 del 27/02/2019 di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2019;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n.53 e 54 del 10/09/2019;

DECRETA

Art.1

Si decreta l'avvio delle procedure tramite bando interno per il reperimento di n. 4 Tutor ed 1 Referente per la valutazione per la realizzazione del Piano relativo al progetto "Immagini e movimento".

Art.2

La selezione avverrà tramite comparazione di curricula a seguito di bando solo ai docenti interni. I tutor dovranno essere reperiti per i seguenti moduli:

Tipologia/Titolo modulo formativo	Destinatari/Durata	Titoli di accesso
Progetto "Immagini e movimento"		
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) Giochiamo con il corpo 1	Alunni Scuola dell'infanzia 30 ore	Docente in possesso di: titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo; competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; competenze informatiche certificate o documentabili; esperienza documentata in precedenti progetti PON/POR in qualità di Tutor adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato.
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) Giochiamo con il corpo 2	Alunni Scuola dell'infanzia 30 ore	Docente in possesso di: titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo; competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; competenze informatiche certificate o

		documentabili; esperienza documentata in precedenti progetti PON/POR in qualità di Tutor adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato.
Espressione creativa (pittura e manipolazione) Giochiamo con i colori 1	Alunni Scuola dell'infanzia 30 ore	Docente in possesso di: titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo; competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; competenze informatiche certificate o documentabili; esperienza documentata in precedenti progetti PON/POR in qualità di Tutor adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato.
Espressione creativa (pittura e manipolazione) Giochiamo con i colori 2	Alunni Scuola dell'infanzia 30 ore	Docente in possesso di: titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo; competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; competenze informatiche certificate o documentabili; esperienza documentata in precedenti progetti PON/POR in qualità di Tutor adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato.

Il Referente per la Valutazione dovrà essere reperito per l'intero Piano:

Tipologia/Titolo modulo formativo	Titoli di accesso
Progetto "Immagini e movimento"	Docente in possesso di: titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo; competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; competenze certificate o documentabili, informatiche; esperienza documentata in precedenti progetti PON/POR in qualità di Referente per la

	Valutazione
--	-------------

Art. 3

Gli incarichi dovranno essere espletati entro il 30 giugno 2020. Se la scuola dovesse ritenerlo necessario, sarà richiesta una proroga.

Art. 4

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento la dott.ssa Stefania Gallo, Dirigente Scolastico.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Stefania Gallo

Firma autografa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. n. 31/1993